

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «03» июня 2015 г. №79
Директор МБУДО «Юность»


Т. А. Колупаева

**Положение
об организации обучения детей-инвалидов,
детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Юность» г. Белгорода**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МБУДО «Юность» (далее Учреждение) по организации образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года);
- Федеральным законом Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 79;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Государственной программой «Доступная среда» № 2181 -р от 26.11.2012 года;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04.07.2014 года, зарегистрированными в

Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г.,
регистрационный номер 33660;

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок зачисления, перевода и отчисления учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, организацию и формы обучения, объем учебной нагрузки, количество учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учебных группах, их возрастные категории.

1.4. Положение размещается на сайте Учреждения.

1. Порядок зачисления, перевода и отчисления.

2.1. Прием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в Учреждение осуществляется в течение всего учебного года с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Основанием для зачисления в Учреждение данной категории учащихся является предоставление следующих документов: заявления от родителей (законных представителей), свидетельства о рождении учащегося, справки МСЭК об инвалидности (для ребенка-инвалида), справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении (для индивидуального обучения на дому). Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями).

2.3. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.4. При приеме детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение, Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой.

2.5. В приеме на обучение может быть отказано при наличии медицинского заключения о невозможности заниматься данным видом деятельности, а также отсутствием свободных мест в Учреждении.

2.6. Зачисление, перевод и отчисление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода и отчисления детей в МБУДО «Юность» и оформляется приказом директора Учреждения. Списочный состав формируется заместителем директора.

2. Организация и формы обучения

3.1. Образовательный процесс детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает следующие формы проведения занятий:

-обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;

-обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);

-индивидуальные занятия;

-индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

3.2 Выбор формы и методов организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в Учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией Учреждения.

3.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья определяются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) адаптированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, если обучение осуществляется индивидуально, по программе разрабатывается адаптированный индивидуальный образовательный маршрут. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) адаптированные программы и адаптированные индивидуальные образовательные маршруты рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются в Учреждении самостоятельно.

3.4. Дополнительное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики.

3.5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.6. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

3.7. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и воспитательную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с остальными учащимися учебных занятий, а также воспитательных мероприятий:

- выставки;
- встречи;
- концертные программы;
- приглашения на массовые развлекательные мероприятия, включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общие мероприятия Учреждения.

3.8. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется заместителями директора Учреждения в соответствии с планом работы.

3.9. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечивает директор Учреждения.

4. Объем учебной нагрузки

4.1. В Учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами: для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата – 1 занятие в день, академический час не более 45 минут - для детей 7 лет и старше, для детей до 7 лет – не более 30 минут. Допускается занятие, состоящее из 2-х академических часов. На каждую группу в объединениях устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов. При индивидуальной форме работы – 4 часа в неделю.

4.2. Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать Учреждение, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером. Для педагогов дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

4.3. Объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

5. Количество учащихся в учебных группах, их возрастные категории.

5.1. Согласно положению об организации учебных занятий учебных групп детских объединений МБУДО «Юность» Наполняемость групп для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов составляет: 12-15 человек – для первого года обучения, 8-10 человек – для второго и последующих годов обучения. Для индивидуального обучения - 1 человек.

5.2. Участниками образовательной деятельности в Учреждении являются учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды с 5 до 18 лет.

5.3. Количество учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
«02» июня 2015г.
Протокол №5