

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА**

**Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Юность» г. Белгорода**

**г.Белгород, 2018**

## Содержание отчета

<b><u>1. Оценка организации образовательной деятельности</u></b>	<b>4</b>
Общие сведения об учреждении. Краткая историческая справка	
1.1 Общая характеристика учреждения.	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
1.3 Условия осуществления образовательного процесса	6
1.4 Организация режима работы учреждения	
1.5 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	7
1.6 Организация социального партнерства	
1.7 Оказание платных образовательных услуг	8
1.8 Прием и отчисление учащихся	
1.9 Анализ контингента учащихся	
1.10 Вывод, проблемы, задачи	10
<b><u>2. Оценка системы управления учреждения</u></b>	<b>11</b>
2.1 Анализ системы внутриучрежденческого контроля. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля	
2.2 Эффективность деятельности органов общественного управления	
2.3 Вывод, проблемы, задачи	
<b><u>3. Оценка организации учебного процесса</u></b>	<b>13</b>
3.1 Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Реализуемые программы по направленностям	13
3.2 Формы и виды учебных занятий, использование технологий в учебном процессе. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам	17
3.4 Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)	
3.5 Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.	
3.6 Оценка инновационной деятельности учреждения	18
3.7 Вывод, проблемы, задачи	
<b><u>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников</u></b>	<b>19</b>
4.1 Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ	19
4.2 Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	20
4.3 Организация и результаты воспитательной работы учреждения	
4.4 Вывод, проблемы, задачи	21
<b><u>5. Оценка качества кадрового обеспечения</u></b>	<b>21</b>
5.1 Состав педагогических и руководящих работников	
5.2 Характеристика педагогических кадров (стаж, возраст, образовательный ценз, награды, уровень квалификации, аттестация, повышение квалификации)	21
5.3 Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства	22
5.4 Вывод, проблемы, задачи	
<b><u>6. Оценка качества учебно-методического обеспечения</u></b>	<b>23</b>
Структура методической службы	
Анализ методической работы, её формы	
<b><u>7. Оценка качества библиечно-информационного обеспечения</u></b>	<b>24</b>
Обеспеченность методического кабинета учебной и методической	

литературой

Информационное обеспечение. Использование информационных ресурсов.

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

**8. Оценка качества материально-технической базы**

24

Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, соответствие СанПин. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с образовательной программой. Пополнение материальной базы за текущий период

Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе общеобразовательных учреждений города

Вывод, проблемы, задачи

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

26

Анализ реализации программы мониторинга качества образования. Результаты мониторинговой деятельности

Вывод, проблемы, задачи

27

**10. Вывод, проблемы, задачи**

27

Общие выводы по результатам самообследования

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

Задачи на 2017-18 учебный год

28

**11. Анализ показателей деятельности учреждения**

29

## **1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения об учреждении. Краткая историческая справка.**

	Информация
Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода
Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно–правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода, г. Белгород, ул. Попова, 25а
Год основания	1979
Юридический адрес	Российская Федерация, 308015, г. Белгород, Белгородская область, ул. Чапаева, 14
Телефон /факс	+7 (4722) 22-71-43
E-mail	<a href="mailto:cdo-yonost@mail.ru">cdo-yonost@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://younostwp.beluo31.ru">http://younostwp.beluo31.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Колупаева Татьяна Аркадьевна

Дата основания МБУДО «Юность» г. Белгорода – 1979 год в статусе «Станция юных натуралистов» №2, которая в 1999 году была переименована в «Центр дополнительного образования детей», в 2000 году структурными подразделениями стали подростковые клубы по месту жительства (бывшие «комнаты школьника») Западного округа («Сокол», «Факел», «Исток», «Бригантина», «Самбист», «Буревестник», «Алые паруса», «Романтик», «Огонек»); в 2004 году - подростковые клубы Восточного округа («Хозяюшка», имени В. Захарченко, имени В. Лосева, имени В. Чеченева, «Радуга»). В 2014 году Центр дополнительного образования для детей «Юность» переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода (МБУДО «Юность» г. Белгорода). В настоящее время в структуру учреждения входят 12 подростковых клубов по месту жительства, из которых в 6 осуществляется образовательная деятельность, в остальных 6 – досуговая.

### **1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБУДО «Юность» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4. 3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2012 г. №549-пп.

- Устав, Программа развития на 2013 – 17 г.г., Образовательная программа МБУДО «Юность» на 2017-24 годы.

В соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 8493 от 17.03.2017г.)* образовательный процесс реализуется по 4 направленностям: естественнонаучной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учетом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями.

#### Устав учреждения

Утвержден	Приказом управления образования администрации города Белгорода №1218
Дата утверждения	03.10.16г.
Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по г. Белгороду ОГРН 1023101662913 ГРН 2143123143062 24.10.16г.

#### Лицензия на образовательную деятельность

регистрационный номер	8493
дата решения лицензионной комиссии Департамента образования Белгородской области	17.03.17г.
срок действия	бессрочная
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 31ПО1 №0004194 от 17.03.17г.

#### Образовательная программа

принята	Педагогическим советом
номер протокола и дата принятия	№1 от 31 августа 2017
утверждение	Приказ от 01.09. 2017 г. №82
период действия	2017 – 2024 уч. год

#### Учебный план

рассмотрено	Педагогическим советом 31.08. 2017г. Протокол №1
-------------	--

утверждено	Приказ от 01.09. 2017г. №82
------------	-----------------------------

### **Программа развития учреждения**

принята	Управляющим советом
номер протокола и дата принятия	№1 от 30.08.2013
утверждение	Приказ от 30.08.2013 Приказ №125
период действия	2013 - 2017

### **Расписание занятий**

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором образовательного учреждения
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Деятельность учреждения также регламентируется приказами директора и локальными нормативными актами. Анализ показал, что *учреждение обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов, регламентирующих его деятельность.*

### **1.3 Условия осуществления образовательного процесса**

Формы организации образовательного процесса определены спецификой учреждения, как многопрофильного, с широкой сетью мест реализации образовательных программ. Всего мест реализации образовательных программ 26, из них – 16 общеобразовательные учреждения города; 4 – дошкольные образовательные учреждения и 6 – подростковые клубы по месту жительства, при этом образовательная деятельность на базе общеобразовательных учреждений реализуется в соответствии с заключенными договорами о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями. *Места осуществления образовательного процесса соответствуют приложению к лицензии.*

### **1.4 Организация режима работы учреждения**

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, с 01 сентября до 31 мая.

Образовательная программа учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и рассчитана на 7 лет (соответственно сроку реализации дополнительных общеобразовательных программ). Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Календарный учебный график, разработанный на учебный год, включает чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул). Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время детские объединения участвуют в проведении массовых мероприятий, экскурсий и т.п., которые проходят в рамках реализации комплексной целевой программы «Каникулы».

По согласованию с администрацией педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан как для одного ребенка, так и для группы детей численностью до 6 человек.

В результате анализа установлено, что образовательная программа учреждения, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом учреждения.

### **1.5 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу**

Изучение социального запроса на дополнительные образовательные услуги проводилось по следующим направлениям:

- *социальный запрос со стороны родителей (законных представителей);*
- *социальный запрос на реализацию дополнительного образования по месту жительства;*
- *социальный запрос на реализацию дополнительного образования со стороны общеобразовательных учреждений;*

Анализ социального опроса показал, что по-прежнему наиболее востребованными являются детские объединения художественной направленности: хореографии, декоративно-прикладного творчества, вокала, изобразительного искусства, театральной деятельности, обучения игре на музыкальных инструментах. Число родителей, которые считают, что администрация и педагоги МБУДО «Юность» создают достаточные условия для выявления и развития творческих способностей детей, учитывают направления мотивации воспитанников, стремятся к их развитию вообще и мотивации достижения успеха, в частности, - составило 95%.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием следующих видов образовательных программ:

- программы художественной направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности;
- программы социально-педагогической направленности;
- программы естественнонаучной направленности;

### **1.6 Организация социального партнерства**

Организация взаимодействия учреждения с социальными партнерами – различными учреждениями города - позволяет расширить возможности творческой самореализации учащихся и воспитанников учреждения. В 2017 году было заключено 28 договоров социального партнерства:

- **договоры социального партнёрства с образовательными учреждениями**

- ОГБОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
- ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»;
- МБОУ «Гимназия № 12»;
- МБОУ СОШ № 17;
- МБОУ СОШ № 21;
- МБОУ СОШ № 27;
- МБОУ СОШ № 40;
- МБОУ СОШ № 41;
- МБДОУ ЦРР № 70;
- МБОУ СОШ № 36;
- МБДОУ №35;
- МБДОУ №71;

- МБДОУ №35

- МБДОУ №47

- **договоры с учреждениями культуры и спорта**

- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 1;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 4;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 16;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 14;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 9;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 8;
- МБУК Городской центр народного творчества «Сокол»;

- **договоры с учреждениями здравоохранения**

- ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»;

- **договоры с учреждениями социальной политики и общественными организациями**

- Белгородское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Красный Крест»;
- Первичная организация Совета ветеранов территориального округа № 19, Восточного округа;
- Молодежный Совет территории №27;
- Совет территории №7;
- Совет территории №9;
- Первичная организация Совета ветеранов округа №8;
- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Всего в рамках социального партнерства проведено 76 мероприятий с общим охватом детей и подростков более 1,5 тыс. чел. (по сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличение составило 2%).

### **1.7 Оказание платных образовательных услуг**

В 2017 году платные образовательные услуги не оказывались.

### **1.8 Прием и отчисление учащихся**

Комплектование детских объединений регулируется Уставом учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Прием детей осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю в течение всего календарного года. Прием учащихся может быть произведен на любой год обучения (в группы второго и последующих годов обучения), если это предусмотрено программой. Перевод учащихся на последующий год обучения производится в соответствии с реализуемой образовательной программой, на основании решения педагогического совета. Отчисление обучающихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- 1) по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
- 2) по медицинским показаниям, препятствующим обучению.

Отчисление по окончании учебного года производится по завершению программы обучения.

Зачисление и отчисление обучающихся оформляется приказом директора.

### **1.9 Анализ контингента учащихся**

В 2017 году в МБУДО «Юность» занималось **3092** обучающихся в **228** учебных группах.



### Динамика количества обучающихся

Год	Количество учебных групп	Количество обучающихся
<b>2016</b>	227	3026
<b>2017</b>	228	3092

По сравнению с аналогичным отчетным периодом, в 2017 учебном году численность учащихся возросла на 66 человек, что составляет 2,2 % и является допустимым отклонением в муниципальном задании.

### Численность обучающихся в соответствии с местом проведения занятий

№	Место проведения занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Общеобразовательные учреждения	81	1052
2.	Подростковые клубы по месту жительства	105	1492
3.	Дошкольные образовательные учреждения	17	224
4.	«Юность» (ул. Чапаева, 14)	25	322
	<b>Всего</b>	<b>228</b>	<b>3090</b>

По сравнению с аналогичным отчетным периодом, в 2017 учебном году численность учащихся на базе подростковых клубов по месту жительства возросла на 439 человек, что составляет 41%.

### Численность обучающихся в соответствии с направленностью реализуемых программ

№	Направленность образовательной деятельности	Количество групп	Количество детей
	Естественнонаучная	30	348
	Художественная	153	2121
	Туристско-краеведческая	4	54
	Социально-педагогическая	41	567
	<b>Всего</b>	<b>228</b>	<b>3090</b>

Наибольшее количество обучающихся предпочитают образовательные программы художественной направленности; по сравнению с аналогичным периодом в 2016 году сократилось число обучающихся туристско-краеведческой направленности, в связи с сокращением педагогов-совместителей.

### Количество учебных групп и обучающихся по возрастным категориям

№	Возрастная категория обучающихся и воспитанников	Количество учебных групп	Количество обучающихся и воспитанников	%
1.	Дошкольный возраст	23	298	9,6
2.	Младший школьный возраст	169	2356	76,2
3.	Средний школьный возраст	28	359	11,6
4.	Старший школьный возраст	8	77	2,6
	<b>Всего</b>	<b>228</b>	<b>3090</b>	<b>100%</b>

В структуре детского контингента учреждения преобладает младший школьный возраст, наблюдается незначительное снижение количества обучающихся дошкольного, на 1,4% и среднего школьного возраста, на 7,4% в сравнении с цифровыми показателями 2016 года (дошкольный возраст – 11%, средний школьный возраст – 19%,) По-прежнему, отмечается тенденция к уменьшению учащихся возрастной категории 15 – 18 лет, это является общей проблемой в дополнительном образовании, объясняется повышенной учебной нагрузкой, подготовкой к ЕГЭ. Исходя из представленных показателей, следует

отметить, что численный состав учащихся младшего школьного возраста вырос на 11,2% относительно показателей (65%) 2016 года.

### Соотношение учащихся по годам обучения

Учебный год	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		6 год обучения		Итого	
	Гр.	Уч.	Гр.	Уч.	Гр.	Уч.	Гр.	Уч.	Гр.	Уч.	Гр.	Уч.	Гр.	Уч.
2016	114	1706	65	809	38	406	4	38	6	67	-	-	227	3026
2017	132	1876	63	811	22	294	8	84	2	15	1	10	228	3090

Исходя из показателей в таблице, следует отметить, положительную динамику учащихся первого года обучения, в сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся выросло на 170 человек. Тенденция уменьшения количественного состава учащихся в детских объединениях второго и последующих годов обучения является закономерным процессом, так как обусловлена различными сроками обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

#### **Вывод, проблемы, задачи.**

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

- образовательная деятельность организована в соответствии с социальным заказом и на основе социального партнерства;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года стабильно положительна (100%);
- преемственность между первым и последующими годами обучения соответствует заявленным срокам обучения по программам;
- наиболее востребованными остаются дополнительные образовательные программы для детей младшего школьного возраста: основная доля учащихся детских объединений учреждения – дети *младшего* школьного возраста, что *соответствует* социальному запросу как со стороны обучающихся, так и их родителей;
- по-прежнему популярными являются детские объединения художественной направленности: декоративно-прикладного творчества, хореографии, театрального творчества, изобразительного искусства, обучения игре на музыкальных инструментах;
- возросло количество обучающихся на базе подростковых клубов по месту жительства;

#### **Проблемы**

- отмечается тенденция снижения количества учащихся среднего и старшего школьного возраста, что в первую очередь связано с введением в школах «внеурочной занятости», дети освобождаются поздно – на дополнительное образование времени не хватает;

- сохраняются трудности в организации дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений из-за плотного режима внеурочной деятельности и строгого режима детсадовской нагрузки

#### Задачи

1. Активизировать работу по привлечению детей *среднего и старшего школьного возраста* в творческие объединения, в том числе за счет материального стимулирования педагогических работников за работу с данным контингентом обучающихся;

2. Обеспечить преемственность в обучении по дополнительным общеобразовательным программам за счет высокого уровня сохранности контингента второго и последующих годов обучения;

3. Расширить спектр реализуемых программ на базе подростковых клубов по месту жительства - социально-педагогической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

### **2. Оценка системы управления учреждения**

Система управления в учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Представляет собой комплекс подсистем четырех уровней:

1) директор, коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет). На этом уровне определялись стратегические направления развития, ставились приоритетные цели и задачи, принимались новые управленческие решения;

2) заместители директора, руководители МО. На данном уровне осуществлялись тактические действия, обеспечивалась организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль образовательного процесса;

3) педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы - уровень обеспечивал организацию образовательного процесса, на основе данных контроля и анализа осуществлялось регулирование и корректировка хода образовательного процесса;

4) органы ученического самоуправления, уровень носил исполнительский характер. Совет обучающихся представляет интересы этой категории образовательных отношений.

В учреждении действует первичная организация профсоюза, которая независима в своей деятельности и реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов профсоюза.

Полномочия коллектива работников осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления. Проведено 2 общих собрания работников по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, корректировке правил внутреннего трудового распорядка и заслушивание отчета директора по вопросам деятельности учреждения, а также принятию изменений в критерии оценки результативности деятельности работников в рамках новой редакции Положения о распределении стимулирующей части оплаты труда.

Общее руководство учреждением осуществляет Управляющий совет, в состав которого входят 13 членов. В течение отчетного периода Управляющий совет провел 4 заседания, на которых обсуждались вопросы организации деятельности самого совета, промежуточных итогов реализации программы

развития учреждения, принятие календарного графика, распределения стимулирующих выплат работникам. Рассматривались вопросы организации каникул, праздничных мероприятий. Принят отчет учреждения об итогах работы региональной инновационной площадки, итоги реализации мероприятий Программы развития на 2013 – 2017 г. По итогам заседания в ноябре 2017 года принят проект Программы развития МБУДО «Юность» на 2018 – 2020 г.

В отчетном периоде проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы интеграции основного и дополнительного образования; повышения профессиональной компетенции педагогических работников и качества дополнительного образования; принципы организации обучения детей с ОВЗ; анализ организационно-педагогических условий для выявления и развития одаренных детей; заслушивался актуальный опыт работы педагогов. Заслушаны и приняты отчеты кураторов проектов Программы развития учреждения на 2013–2017 г. Принята Программа развития МБУДО «Юность» на 2018 – 2020 г.

Анализ протоколов показывает, что тематика заседаний соответствует плану работы Педагогического совета, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны, рассмотрены в пределах указанных в Уставе компетенций данного органа управления. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, оформляются в соответствии с требованиями. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Анализ состояния управленческой деятельности учреждения свидетельствует о том, что Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Ведется системная работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Разработаны новые локальные акты: Положение об организации инновационной деятельности, Положение о доступе педагогических работников к информационно-библиотечным ресурсам, учебно-методическом комплексе. Администрация учреждения имеет перечень необходимых для деятельности локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. В учреждении реализуется Программа развития, в основе которой – проектная деятельность. Ход реализации Программы рассматривается на заседаниях педсовета и Управляющего совета.

Управленческая функция контроля осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле. Система внутриучрежденческого контроля, дает объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами учреждения и охватывает все направления деятельности учреждения (образовательную, методическую, финансово – хозяйственную, внебюджетную, кадровую и др.).

Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещании при директоре). По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по учреждению. Выполнение плана внутреннего контроля по состоянию на 1 января 2018 года составляет 95%.

**Вывод:** в процессе оценки управления установлено, что учреждение работает в режиме развития с элементами проектного управления. Промежуточные показатели Программы развития находятся на достижимом уровне с учетом срока их исполнения. Структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

*Эффективность системы управления* учреждением подтверждается положительной, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, динамикой основных показателей:

- сохранностью контингента (100%);
- уровнем и полнотой реализации образовательных программ (98%);
- повышением методического уровня проведения учебных занятий, повышением на 25% количества авторских образовательных программ;
- отсутствием травматизма среди обучающихся и работников;
- повышением исполнительской дисциплины работников и отсутствием нарушений прав участников образовательных отношений;
- выполнением муниципального задания в полном объеме;
- успешным завершением работы в статусе инновационной площадки.

*Результаты независимой оценки качества образования* на уровне федерации, региона, муниципалитета:

В качестве результатов независимой оценки деятельности учреждения следует назвать итоги участия во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лидеры современного образования» в номинации «Дополнительное образование». Учреждение удостоено диплома I степени. Отсутствие протокола по итогам плановой проверки Управлением по надзору в сфере образования Белгородской области учреждение подтверждает, что учреждение не имеет серьезных нарушений законодательства РФ.

Несмотря на положительные результаты работы, необходимо решение следующих **задач**:

- оптимизировать число и объекты контрольных процедур, шире практиковать повторный контроль;
- усилить контроль организации работы детских объединений на базе клубов по месту жительства;
- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития на 2018 – 2020 г;
- акцентировать внимание на контроле выполнения законодательства в области образования;
- совершенствовать систему общественной оценки деятельности учреждения;
- продолжить активную работу по удовлетворению запроса населения на качественное дополнительное образование детей.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

**3.1 Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.**

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами по естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической направленностям. Всего реализуется 60 программ, из них: 42 – художественной направленности, 10 – социально-педагогической, 6 – естественнонаучной, 2 – туристско-краеведческой. В структуре реализуемых программ: 28 авторских, 32 модифицированных; 1- адаптированная (для детей с ОВЗ). Индивидуальных образовательных маршрутов – 13, программ индивидуальной формы обучения – 7. Каждая образовательная программа может быть рассмотрена как интегрированная (по содержанию), комплексная (по видам деятельности), уровневая (по способам освоения).

### **Характеристика дополнительных общеразвивающих программ**

**1. Программы художественной направленности** - ориентированы на развитие общей культуры, художественных способностей учащихся в избранных видах искусства.

**1.1 Программы по обучению декоративно-прикладному искусству** - носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

#### *Реализуемые программы:*

- «Калейдоскоп затей» - вышивка, бумагопластика; 3 года обучения;
- «Умелые ручки», декупаж, флористика; 2 года обучения;
- «Бисероплетение», вышивка бисером; 2 года обучения;
- «Игла – затейница», вязание; 4 года обучения;
- «Волшебный калейдоскоп», мягкая игрушка; 3 года обучения;
- «Затейники», бумагопластика; флористика; 2 года обучения;
- «Волшебный лоскуток», художественное лоскутное шитье; 2 года обучения;
- «Художественная вышивка», 2 года обучения;
- «Природа и фантазия», флористика; 1 год обучения;
- «Берегиня», изо. обереги; 2 года обучения;
- «Маленькие творцы», бумагопластика; флористика. 1 год обучения;
- «Сувенир», изготовление сувениров, подарков, вещей для украшения дома, как в традиционных формах декоративно-прикладного творчества, так и новых, таких, как скрапбукинг и кардмейкинг; 1 год обучения;
- «Творчество и природа», флористика; 2 года обучения.

**1.2 Программы обучения игре на музыкальных инструментах** - направлены на эстетическое, художественное и музыкальное развитие обучающихся. В основе программ по инструментальному жанру лежит освоение техники игры на различных музыкальных инструментах и достижение уровня определённого мастерства в исполнении музыкальных произведений на избранном инструменте. Образовательный процесс строится по традиционной схеме: знакомство с инструментом, разучивание музыкальных произведений различной степени

сложности, проведение контрольных занятий с целью определения достигнутого уровня техники игры на инструменте, концертная и конкурсная деятельность.

*Реализуемые программы:*

- «Альтаир», гитара; 5 лет обучения;
- «Духовой оркестр», 3 года обучения;
- «Такая разная гитара», 3 года обучения;

**1.3 Программы по изобразительному искусству** - направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся, обращение к неиссякаемому источнику русского изобразительного искусства. Программы предусматривают отработку технических навыков рисования, развитие воображения, творческой фантазии, образного мышления.

*Реализуемые программы:*

- «Дорогами прекрасного», 4 года обучения;
- «Цветик - семицветик», 2 года обучения;
- «Краски - сказки», 2 года обучения;
- «Чародеи», 1 год обучения

**1.4 Программы по театральному искусству** - направлены на развитие художественно-творческих способностей детей, работу по сценическому воплощению литературного материала.

*Реализуемые программы:*

- «Арлекин», 4 года обучения;
- «Играем в жизнь», 3 года обучения;
- «Театр –творчество- дети», 2 года обучения;
- «Малые театральные формы», 1 год обучения

**1.5 Программы по хореографии** - предусматривают музыкальное, нравственно-эстетическое воспитание на лучших образцах музыкального и танцевального искусства народов мира. В результате занятий развивается творческая инициатива, воображение, вырабатывается умение красиво двигаться и способность передавать художественный образ через музыку и движение; осуществляется художественно-творческое и физическое развитие детей.

*Реализуемые программы:*

- «Реал», бальные танцы; 4 года обучения;
- «Веселые ритмы», эстрадный танец, 1 год обучения (дошкольники);
- «Карамельки», эстрадный танец, 5 лет обучения (мл. возраст);
- «Карамель», эстрадный танец, 5 лет обучения (ст. возраст);
- «Пируэт», бальные танцы; 2 года обучения;
- «Агна», восточный танец; 4 года обучения;
- «Драйв», эстрадный танец; 5 лет обучения;
- «Солнышко», эстрадный танец; 3 года обучения;
- «Грация», бальные танцы; 5 лет обучения;
- «Спортивный бальный танец», 5 лет обучения;
- «Солнечная радуга», эстрадный танец; 3 года обучения;
- «Современные танцы», 2 года обучения;
- «Вдохновение», бальный танец; 1 год обучения;
- «Народно-сценический танец», 5 лет обучения

**1.6 Программы по вокальному искусству** - направлены на музыкальное и творческое развитие детей, воспитание вокально-хоровых навыков, разучивание

песенного репертуара, концертную деятельность, развитие голоса и слуха. В результате обучения дети должны знать основные понятия вокально-хорового искусства, иметь основные певческие навыки, выполнять основные указания в работе по руке дирижера, осмысленно и выразительно исполнять песни, следить и оценивать качество звука.

*Реализуемые программы:*

- «Юный вокалист», срок реализации 1 год;
- «Сольное пение», срок реализации 4 года;
- «Акварель», срок реализации 1 год.

**2) Программы туристско-краеведческой направленности** - призваны расширить знания по истории, культуре и традициям народов России и Белгородской области, народным промыслам, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры. Программы приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

*Реализуемые программы:*

- «Юный патриот», срок реализации 2 года;
- «Патриоты Белогорья», срок реализации 3 года;

**3) Программы естественнонаучной направленности** призваны расширить интерес к изучению и охране природы, изменениям в природной среде; развивать интерес к исследовательской и проектной деятельности; В процессе занятий предусмотрено участие в подготовке и проведении экологических праздников, в конкурсах, викторинах, в трудовых операциях, целевых экскурсиях и походах в природу.

*Реализуемые программы:*

- «Экология живых организмов», срок реализации 3 года;
- «Зеленая сказка», срок реализации 3 года;
- «В гостях у природы», срок реализации 2 года;
- «Исследователи», срок реализации 2 года;
- «Живая планета», срок реализации 2 года;
- «Здоровое поколение». Срок реализации 3 года

**4) Программы социально-педагогической направленности** - направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире.

*Реализуемые программы:*

- «Досуг и творчество», игровая деятельность, 2 года обучения;
- «Школа позитива», основы православных традиций, 1 год обучения;
- «Инфознайка», основы компьютерной грамотности; 1 год обучения;
- «Юный журналист», срок реализации 2 года;
- «Королевство красивых слов», для детей с **ОВЗ** - художественное слово, театр, дек.-прик.; 1 год обучения;
- «Новое поколение», художественное слово, 3 года обучения;
- «Юный лингвист», английский язык, 2 года обучения;
- «Сотворчество», художественное слово, 4 года обучения;
- «Интеллектуальные игры» (шахматы, шашки, нарды), 2 года обучения;
- «Эрудит», английский язык, 1 год обучения



### **3.2 Формы и виды учебных занятий, использование технологий в учебном процессе. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.**

*Формы* детских объединений: учебные группы, секции, оркестр, ансамбль, индивидуальные занятия. В практике педагогов учреждения педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: игровые технологии, проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технологии развивающего обучения. Педагогами дополнительного образования применяются такие формы учебных занятий: *формирование новых знаний и умений; тренировочные учебные занятия; учебные занятия закрепления знаний; контроль и коррекция знаний; учебная игра; занятие-путешествие; экспедиция; экскурсия; ролевая игра; практическое занятие; занятие-репетиция и др.*

Наиболее широко используются личностно-ориентированные, игровые и развивающие технологии. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, использующих технологии проблемного обучения и метода проектов на 4 %.

### **3.3 Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).**

Проведена работа по повышению доступности образовательных программ, в том числе для особых категорий обучающихся:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и подростков в хореографии, изобразительном искусстве;
- образовательные программы *углубленного* изучения экологии (индивидуальная форма обучения) – «Исследователи», «Экология живых организмов»;
- разработана и принята к реализации адаптированная программа по развитию речевых навыков для детей с ограниченными возможностями здоровья («Королевство красивых слов» - победитель муниципального конкурса адаптированных программ для детей с ОВЗ);

### **3.4 Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.**

В целях организации системной работы с родительской общественностью в учреждении действует комплексная целевая программа «Клуб – Семья. Поиск, творчество, вдохновение», нацеленная на *создание единого воспитательного пространства через совместную развивающую деятельность педагогов, родителей, детей и подростков*, в которой определены приоритетные задачи по организации взаимодействия с родителями.

Содержание основных форм взаимодействия с родителями

- *Родительское собрание* – одна из основных форм работы с родителями. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск – *в отчетном периоде проведено 18 родительских собраний на базе подростковых клубов по месту жительства; 2- на базе здания МБУДО; 14 – на базе ОУ.*
- *Консультация для родителей* – проводят педагоги и администрация по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем на постоянной основе.
- *Открытое учебное занятие* – *в отчетном периоде проведено 9 открытых занятий и мастер-классов с привлечением родителей.*
- *День открытых дверей, праздники микрорайонов, творческие отчеты, игровые и конкурсные программы* – мероприятия, позволяющие родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг.

### 3.5 Оценка инновационной деятельности учреждения

Продолжается работа в рамках модели сетевого взаимодействия в образовательном и социокультурном пространстве города в процессе проектной деятельности - разработаны и *внедрены проекты*:

- «Дети одного солнца», социально значимый, создание условий для преодоления социальной изолированности детей с ОВЗ и инвалидов посредством их вовлечения в развивающую досуговую деятельность на базе подросткового клуба по месту жительства «Бригантина»;
- «Дорогами памяти» по патриотическому воспитанию детей и подростков в подростковых клубах по месту жительства имени В.Захарченко и В. Лосева;
- «Мы вместе» по формированию гуманного отношения к преемственности поколений посредством организации совместных мероприятий с ветеранами ВОВ и труда, пожилыми людьми, тружениками тыла на базе подросткового клуба по месту жительства «Огонек»;
- «Выявление, поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования», педагогический проект.

В 2017 году разработаны авторские программы: «Краски-сказки», «Умелые ручки», «Художественная вышивка», «Солнышко».

В учреждении действует научное общество учащихся (НОУ). За отчетный период учащимися НОУ «Эрудит» изучались экологические проблемы:

- экологическое состояние городских территорий;
- роль озонового слоя в биосфере, причинах и последствиях его истощения («озоновые дыры»);
- физиологические показатели здоровья и адаптации;

Исследовательский проект учащихся НОУ «Правильно ли мы питаемся?» стал призером Всероссийского конкурса «Созидание и творчество».

В результате участия членов НОУ в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня в 2017 году *победителями и призерами* стали 8 учащихся, *лауреатами* – 2 человека.

По результатам участия во Всероссийском проекте «Креативность. Интеллект. Талант» 1 обучающийся стал победителем.

По сравнению с прошлым годом увеличилась численность учащихся и воспитанников подростковых клубов по месту жительства, участвующих в образовательных и социальных проектах на 0,3%.

#### **Вывод**

- учебный процесс организован в соответствии с Образовательной программой учреждения, Учебным планом, расписанием занятий. Реализуемые программы направлены на развитие творческих способностей, саморазвитие и самореализацию обучающихся по 4 направленностям;

- все детские объединения работают в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- 60 программ, из них: 42 – художественной направленности, 10 – социально-педагогической, 6 – естественнонаучной, 2 – туристско-краеведческой. Каждая образовательная программа может быть рассмотрена как интегрированная (по содержанию), комплексная (по видам деятельности), уровневая (по способам освоения).

- всего реализуется 60 программ. Из них: 42 – художественной направленности, 10 – социально-педагогической, 6 – естественнонаучной, 2 – туристско-краеведческой;

- в структуре реализуемых программ: 28 авторских, – 32 модифицированных; 1- адаптированная (для детей с ОВЗ). Индивидуальных образовательных маршрутов – 13, программ индивидуальной формы обучения – 7;

- увеличилась численность учащихся и воспитанников подростковых клубов по месту жительства, участвующих в образовательных и социальных проектах на 0,3%.

- содержание работы с родителями отражает современные подходы к воспитанию на основе тесного взаимодействия с родителями;

- увеличилось (на 5%) число педагогов дополнительного образования, применяющих в процессе обучения технологии проблемного обучения и метода проектов;

- разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучения детей с ОВЗ по формированию коммуникативных навыков, развития речи, которая стала победителем муниципального конкурса программ для обучения детей с ОВЗ.

### **Проблемы**

- программы индивидуальных образовательных маршрутов не содержат психолого-педагогических характеристик причин для обучения в индивидуальной форме;

### **Задачи**

- провести обучающие семинары для педагогов по использованию проектных технологий в образовательном процессе;

- педагогам, реализующим индивидуальные образовательные маршруты, привести в пояснительных записках программ обоснование для обучения в индивидуальной форме, психолого-педагогические характеристики;

- разработать портфолио для обучающихся, претендующих на обучение в индивидуальной форме (ИОМ) в рамках реализуемой образовательной программы.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1 Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ**

Анализируя учебный процесс по направленностям образовательной деятельности, следует отметить высокие показатели в детских объединениях естественнонаучной направленности. Успеваемость составляет 100% качество знаний – 80,6%. Наблюдается тенденция роста успеваемости по образовательным программам художественной направленности (успеваемость – 99,8%, качество знаний – 66,5%), туристско-краеведческой направленности (успеваемость – 100%, качество знаний – 64,8%), социально-педагогической направленности (успеваемость – 100%, качество знаний – 64,1%).

Сравнительный анализ успеваемости демонстрирует положительную динамику по всем направленностям образовательной деятельности.

Оценка качества учебного процесса показывает высокий уровень освоения программного материала в детских объединениях естественнонаучной направленности (80,6%). В детских объединениях художественной направленности 66,5%, что на 1,7% выше, чем в детских объединениях туристско-краеведческой

направленности (64,8%) и на 2,4% чем в детских объединениях социально-педагогической направленности (64,1%).

По итогам учебного года успеваемость по учреждению составляет 99,8%, качество знаний – 67,7%. В сравнении с промежуточными результатами отмечается положительная динамика успеваемости в детских объединениях на 4,4%, качество знаний повысилось на 33,3%, что подтверждает хороший уровень обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

#### **4.2. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня**

В отчетном году в различных конкурсных мероприятиях приняли участие **2689** детей, что составляет 87% от общего количества учащихся, это на 0,1% выше прошлогоднего. **1045** человек стали победителями и призерами конкурсных мероприятий, это составило 33,8%, это на 0,3% выше показателя прошлого года. Из общего количества призеров и победителей 99% составляют обучающиеся художественной направленности. По сравнению с прошлым отчетным периодом наблюдается незначительное уменьшение количества победителей и призеров конкурсов, федерального и международного уровня на 0,5%, но при этом увеличилось количество победителей и призеров муниципального уровня на 0,1%, регионального уровня на 0,2% и на 0,5% межрегионального уровня.

#### **4.3. Организация и результаты воспитательной работы учреждения**

В основе воспитательной системы учреждения - комплексные целевые программы *«Каникулы», «Клуб – семья. Поиск, творчество, вдохновение», «Подросток. Личность. Гражданин»*. Воспитательная работа учреждения направлена на создание эффективной системы, основанной на деятельностном подходе, целью которой становится совместная досуговая развивающая деятельность детей и взрослых посредством их вовлечения в активную коллективную творческую работу, успешная социализация детей посредством формирования социальной грамотности, социальной активности.

В 2017 году на базе подростковых клубов обучалось в детских объединениях 1627 человек, 850 детей и подростков посещали клуб в свободном режиме. Общее количество воспитанников и обучающихся на базе подростковых клубов составило 2477 – это 21% больше, чем в предыдущем году. Важным направлением деятельности подростковых клубов является работа по социализации детей и подростков по месту жительства, в рамках которой осуществляется работа с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В 2017 году было привлечено детей и подростков данной категории в развивающую досуговую деятельность на базе клубов – 59 человек (на 1% больше, чем в предыдущем периоде).

В рамках реализации целевых воспитательных программ педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений, подростковых клубов по месту жительства, на дворовых спортивных площадках проведено 514 массовых мероприятий, в которых приняли участие более 12 тысяч детей. Профилактических мероприятий с привлечением детей и подростков девиантного поведения проведено – 120; мероприятий для воспитанников и их родителей -60; межклубных мероприятий 45, из них праздников микрорайонов – 32.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся МБУДО «Юность» показал:

- рост количества воспитанников с высоким стремлением к саморазвитию, самосовершенствованию, творческому отношению и успешности в делах, желанию проявить приобретенные знания и умения посредством участия в познавательных и

творческих конкурсах среди детей среднего школьного возраста составил 3% ; среди детей старшего школьного возраста 6%.

Системность в отслеживании результатов воспитания дает возможность видеть динамику изменений в уровнях воспитанности и своевременно вносить изменения в воспитательный процесс.

#### **4.4 Вывод, проблемы, задачи**

Анализ достижений воспитанников свидетельствует о том, что на 0,5 % увеличилось количество участников конкурсных мероприятий, результативность (призеры и победители) за отчетный период осталась на прежнем уровне. Положительная динамика отмечена в организации и проведении культурно-досуговых и массовых мероприятий.

Несмотря на положительные результаты реализации воспитательных программ в ходе работы обозначились следующие **проблемы**:

- понижение уровня организации межклубных мероприятий, в том числе используемое разнообразие проводимых мероприятий;
- отмечается формальный подход в деле привлечения детей «группы риска»;
- отсутствует работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках социального партнерства (нет заключенных договоров по совместной работе по месту жительства с приходами города);

Для решения выявленных проблем необходимо решить следующие **задачи**:

- активизировать работу педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- активизировать работу по расширению спектра проводимых мероприятий;
- увеличивать количество детей и подростков по месту жительства, охваченных досуговыми и профилактическими программами.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

##### **5.1. Состав педагогических и руководящих работников. Характеристика педагогических кадров**

Административные работники – **5** человек.

Всего педагогических работников – **76** человек, из которых:

*Методист – 3 человека;*

*Педагог дополнительного образования – 51 человек;*

*Педагог-организатор – 21 человек;*

*Музыкальный руководитель -1 человек;*

В феврале 2017 года произведена корректировка штатного расписания МБУДО «Юность» - на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 23.12.2016 г. № 1645 «О внесении изменений в штатное расписание» из штата учреждения выведено 13 ставок инструкторов по физической культуре, помимо этого, исключена ставка заведующего отделом. В рамках оптимизации штатного расписания введена ставка методиста, 0,5 ставки контрактного управляющего, 0,5 ставки педагога-организатора.

Наименование должностей штатного расписания соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

##### **5.2 Характеристика педагогических кадров (стаж, возраст, образовательный ценз, награды, уровень квалификации, аттестация, повышение квалификации)**

Высшее образование имеют 61 человек (80%), среднее специальное образование - 13 человек (17%).

Возрастной состав педагогических работников следующий: в возрасте до 30 лет - 13 человек (17%), 39 педагогических работников (51,5%) от 31 до 55 лет, остальные 24 человека (31,5%) пенсионного возраста.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (16%), 1-ю квалификационную категорию – 20 человек (26%). Педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий, аттестованы на «Соответствие занимаемым должностям».

20 работников учреждения имеют отраслевые и ведомственные награды.

### **5.3 Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства**

Уровень мероприятия	Конкурсы профессионального мастерства	
	Победители и призеры	участники
Международный	9	6
Всероссийский	15	10
Региональный	2	6
Муниципальный	5	4
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>26</b>

*За отчетный период в профессиональных конкурсах различного уровня включая дистанционные и интернет-конкурсы приняли участие 57 человек, из них 31 стали победителями и призерами, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 16%.*

### **5.4. Вывод, проблемы, задачи**

Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составила 100%. Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный уровень: 61 человек (80%), имеют высшее образование, 13 человек (17%) имеют среднее профессиональное образование. 32 педагогических работника (42%) имеют высшую и первую квалификационную категорию. В сравнении с прошлым годом данные показатели уменьшились на 2%.

В целом, имеющийся у педагогического коллектива потенциал свидетельствуют о способности учреждения на достаточно высоком уровне организовывать образовательный процесс, осваивать новые педагогические и информационные технологии и являться достаточно конкурентноспособным в образовательном пространстве города.

Вместе с тем существуют **проблемы**:

- снижена доля педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- отмечен недостаточный уровень методической работы по оказанию помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации в целях повышения квалификационных категорий.

**Задачи:**

- создание условий для положительной мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности;
- повышение роли методических объединений педагогов в части обмена и распространения актуального педагогического опыта, достижения качественных результатов в образовательном процессе, стимулирования профессионального роста, развития творческой инициативы педагогов;

- активизация методической работы с педагогическими кадрами по подготовке к аттестации.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Организация методической работы в учреждении строится на проблемно-диагностической основе: отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов. В МБУДО «Юность» функционирует методический совет, на котором рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, проводится экспертиза авторских дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов и другие вопросы. Анализ протоколов заседаний методического совета свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы методического совета. В течение учебного года методическим советом заслушан и рекомендован к утверждению актуальный педагогический опыт 4 педагогов.

В целях координации методической работы, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обобщения, систематизации, распространения актуального педагогического опыта, в учреждении функционируют методические объединения педагогов дополнительного образования: «Досуг», «Творчество и выражение», «Эта зелёная планета», «К истокам народного мастерства», «Патриот», «Вдохновение», «В мире прекрасного». Руководители и члены методических объединений рассматривают вопросы контроля и аттестации обучающихся, разработки оценочных материалов к программам, а также организуют методические недели, в рамках которых педагоги делятся актуальным опытом в процессе проведения открытых занятий и мастер-классов.

### **5.3 Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, педчтениях и др. мероприятиях за период с 01.04.2017 по 01.04.2018**

Уровень мероприятия	Выступления на семинарах, конференциях	Проведение мастер-классов	Проведение открытых занятий и мероприятий	Публикации
Международный	3			4
Всероссийский	2			14
Региональный	15	23	3	8
Муниципальный	10	12	22	-
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

За отчетный период возросла профессиональная активность педагогов учреждения в распространении пед.опыта через публикации на **13 %**; на 7% возросло количество выступлений на семинарах и конференциях, на 8% увеличилось количество проведенных мастер-классов и открытых занятий.

Курсовая переподготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За отчетный период 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Бел ИРО.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами, все образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Администрация в рамках внутриучрежденческого контроля провела выборочную

экспертизу учебно-методического оснащения, которая показала, что в местах реализации образовательных программ, вся заявленная литература, дидактические материалы соответствуют лицензионным требованиям.

Методической службой оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс.

Таким образом, методическая работа носит непрерывный, повседневный характер, позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой, позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке положений различных мероприятий, как внутриучрежденческого так и муниципального уровней.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточно проводится инструктивно-методических семинаров для педагогов-дополнительного образования и педагогов-организаторов;

### **7. Оценка качества библиечно-информационного обеспечения**

В учреждении для реализации образовательных программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется фонд, насчитывающий до 400 учебно-методических пособий, разработанных в большинстве случаев педагогами. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями, дидактическими материалами. Также имеются современные научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками. Для учебных целей используются библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых занимаются детские объединения учреждения. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по специальности.

В учреждении уделяется внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Состояние информационного обеспечения учреждения можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. На достаточном уровне обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий. Имеется медиатека, в которую входят материалы по деятельности учреждения. В управлении учреждением применяются ИКТ. В основном здании имеется выход в Интернет, функционирует официальный сайт и электронная почта. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), имеются ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям образовательных программ. На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения и обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

### **8. Оценка качества материально-технической базы**

В оперативном управлении учреждения находятся нежилые помещения 12 подростковых клубов по месту жительства общей площадью 1281,17 кв.м., основное здание, площадью 559,2 кв.м, располагающееся с июня 2015 года, по адресу ул. Чапаева, 14, используется учреждением на основе договора о безвозмездном пользовании имуществом. Договоры о безвозмездном пользовании имуществом с общеобразовательными и дошкольными учреждениями оформлены в соответствии с требованиями - всего 21 договор, имеются акты передачи во временное пользование оборудования, мебели и т.д. Разрешения органов государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются. Таким образом,



имеющаяся нормативно-правовая документация позволяет выполнять лицензионные требования к организации образовательного процесса.

В здании учреждения соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Заключены договоры на услуги по вывозу и захоронению твердых бытовых отходов, на отпуск холодной питьевой воды и прием сточных вод в канализацию города Белгорода, на проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ, комплекс услуг, связанных с организацией сбора, вывоза и переработкой ртутьсодержащих отходов. Используемая собственная материальная база и база образовательных учреждений города включает:

- учебные кабинеты – 48 единица,
- хореографические классы – 4 единицы,
- спортивные, актовые залы – 12 единиц,
- игровых комнат – 10 единиц.

Для реализации учебно-досуговой деятельности по месту жительства в структуре учреждения 12 подростковых клубов по месту жительства, на базе которых 52 кабинета для проведения учебной и досуговой деятельности.

В течение отчетного периода решалась задача создания необходимых и достаточных условий для функционирования детских объединений. В целом, план финансово-хозяйственной деятельности выполнен в соответствии с лимитами финансирования.

Анализ работы **по охране труда и технике безопасности** показал, что учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

Основное здание и помещения подростковых клубов по месту жительства оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 30 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В ходе анализа установлено, что в соответствии с планом работы принимаются меры по охране жизни и здоровья учащихся, обеспечению безопасности образовательного процесса:

- своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности со всеми сотрудниками учреждения, согласно утвержденным инструкциям;
- педагоги своевременно ознакомлены с Санитарными нормами и Правилами.
- проведена специальная оценка условий труда работников учреждения;
- оформлена документация по технике безопасности и охране труда;
- в календарно-тематических планах предусмотрены темы безопасности и охраны здоровья;
- все работники учреждения своевременно проходят медицинский осмотр и профессиональную гигиеническую аттестацию, имеют личные медицинские книжки;
- решена задача медицинского сопровождения учащихся, посредством заключения договора с детской городской больницей.

В учреждении ведется систематическая работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива,

наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих.

Правила внутреннего трудового распорядка и Правила внутреннего распорядка согласованы с УС, графики ежегодных отпусков работников утверждаются до 15 декабря.

#### **Вывод.**

В учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые безопасные условия осуществления образовательного процесса.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и воспитанников и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в детских и трудовом коллективах.

Уровень материально-технической оснащенности учреждения на 1,5% улучшился по сравнению с прошлым годом, в основном на базе общеобразовательных учреждений и обеспечивает устойчивое функционирование.

#### **Проблемы**

Уровень материально-технического оснащения подростковых клубов по месту жительства недостаточен. Для привлечения в клубы детей и подростков, в том числе и девиантного поведения, необходимо современное оборудование, развивающие игры, компьютерная техника и др.

#### **Задачи**

- для развития материально-технической базы необходимо привлечение внебюджетных средств, в том числе за счет платных образовательных услуг, а также сдачи в аренду помещений клубов;
- приобретение компьютерной техники, спортивного и игрового оборудования для клубов по месту жительства.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении направлена на:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития образовательного процесса в учреждении;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в учреждении;

#### **Оценка качества образования**

№ п/п	Тема мониторинга	Содержание	Период ичность	Выход результатов	
				Внутри учрежден ия	Внешние пользоват ели
1.	Условия организации образовательного о процесса	- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ; - сохранность контингента;	2 р. в год  2р\го	Педсовет, приказ Педсовет, приказ	Сайт 1-ДО  1-ДО

		- места реализации программ	1 раз в год	Учебный план	сайт
2.	Мониторинг уровня обученности	<u>Текущий контроль, аттестация</u> - успеваемость (высокий +средний); - качество знаний (высокий уровень освоения программы)	3 раза в год	Педсовет, приказ	Самообследование, сайт
3.	Мониторинг уровня воспитанности	-развитие познавательной активности; - коммуникативные и организационные умения и навыки	3 раза в год	Педсовет, приказ	Самообследование, сайт
4.	Мониторинг достижений	-результативность участия в конкурсах учащихся и воспитанников	2 раза в год	Педсовет, приказ	1-ДО
5.	Педагогический мониторинг	- образовательный уровень, - квалификационные категории; - стаж; - участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; - обобщение актуального опыта и др.;	2 раза в год	Самообследование	1- ДО

Направления мониторинговой деятельности обеспечены средствами контроля по всем направлениям.

### **Вывод**

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Своевременно проводимая мониторинговая деятельность дает возможность полноценного анализа и планирования деятельности учреждения в режиме развития.

Вместе с тем, оценивая систему оценки качества дополнительного образования в учреждении, выявлены **проблемы:**

- существуют затруднения педагогов в оформлении результатов мониторингов;
- требуют проработки методики диагностирования.

### **Задачи:**

- активизировать работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования по осуществлению мониторинговых исследований;
- оптимизировать работу методических объединений по обмену опытом ведения мониторинговой деятельности.

### **10. Выводы по результатам самообследования:**

В результате самообследования установлено следующее:

1. Цель деятельности учреждения находится на достижимом уровне: организационно-педагогические условия позволяют обеспечивать доступность, качество и эффективность дополнительного образования, способствуют творческому развитию и саморазвитию детей и подростков.

2. Условия устойчивого функционирования и развития были реализованы в необходимом и достаточном режиме.

3. Учебно-воспитательный процесс и досуговая деятельность имеют необходимый уровень содержательного, организационного и методического

разнообразия, позволяющего реализовать свободный выбор ребенком вида деятельности и ее освоения на доступном ему уровне.

4. Увеличение количества победителей и призеров конкурсов различного уровня, положительная динамика итогов аттестации учащихся подтверждает качество реализации образовательных программ.

5. Обеспечена сохранность контингента и необходимый уровень полноты реализации образовательных программ.

6. Степень удовлетворенности деятельностью учреждения со стороны детей и их родителей (законных представителей) выросла на 0,8% по сравнению с предыдущим годом.

Вместе с тем, имеются нерешенными **проблемы:**

- в статистических данных детские объединения старшего школьного возраста по-прежнему количественно уступают детским объединениям младшего и среднего возраста;
- снижается количество педагогических работников высшей квалификационной и первой категории;
- недофинансирование реальных расходов сдерживает улучшение оснащенности образовательного и воспитательного процессов;
- отсутствуют платные образовательные услуги.

**Основные задачи в рамках реализации приоритетных направлений деятельности:**

- Совершенствование содержания дополнительного образования (введение в образовательную программу новых востребованных программ, в том числе для детей с особыми запросами);
- Обеспечение роста профессионального уровня педагогов дополнительного образования (прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных, участие в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, разработка авторских программ и т.д.);
- Продолжение реализации целевых воспитательных программ, включающих мероприятия по основным направлениям Стратегии развития воспитания в РФ;
- Привлечение внебюджетных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг, а также сдачи в аренду помещений клубов;
- Расширение взаимодействия с социальными партнерами;
- Создание условий для положительной мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности;
- Активизация работы методических объединений педагогов в части обмена и распространения актуального педагогического опыта, достижения качественных результатов в образовательном процессе, стимулирования профессионального роста, развития творческой инициативы педагогов;
- Активизация методической работы с педагогическими кадрами по подготовке к аттестации;
- Развитие материально-технической базы (проведение косметических ремонтов клубов по месту жительства, приобретение игрового оборудования для клубов по месту жительства);
- Продолжение реализации модели сетевого взаимодействия с социальными партнерами на основе проектной деятельности;
- Создание условий для развития современных видов деятельности дополнительного образования для детей старшего возраста, одаренных, инвалидов, групп социального риска;

- Повышение эффективности системы стимулирования работников;
- Реализация 3 этапа Программы развития на 2013–2017 год.

**11. Анализ показателей деятельности МБУДО «Юность»  
(в рамках самообследования)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3092 человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	298 человек	9,6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2358 человек	76,2%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	359 человек	11,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	77 человек	2,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	454 человек	15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	67 человек	2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек	0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек	0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек	0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	20 человек	0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	59 человек	2,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	56	1,8%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>2689 человек</b>	<b>87%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	1280	41,4%
1.8.2	На региональном уровне	289	9,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	120	3,9%
1.8.4	На федеральном уровне	477 человек	15,4%
1.8.5	На международном уровне	523 человек	16,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	<b>1045 человек</b>	<b>33,8%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человек	2,6%
1.9.2	На региональном уровне	49 человек	1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	50 человек	1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	389 человека	12,6%
1.9.5	На международном уровне	475 человек	15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек	4,5%
1.10.1	Муниципального уровня	138 человек	4,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	96 единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	96 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	

1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	76 человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек	80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек	46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек	17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек	6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека	42%
1.17.1	Высшая	12 человек	16%
1.17.2	Первая	20 человек	26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8 человек	10,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человека	30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек	17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек	31,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	81 человек/	100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек	16,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	58 единиц	
1.23.2	За отчетный период	26 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 %	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	61 единиц	
2.2.1	Учебный класс	48 единиц	
2.2.2	Лаборатория (изостудия)	1 единица	
2.2.3	Мастерская	0 единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы	
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	
2.2.6	Бассейн	0 единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	12 единиц – подростковые клубы по месту жительства	
2.3.1	Актальный зал	8 единиц	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	
2.3.3	Игровое помещение	10 единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да	



Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования "Юность" г. Белгорода

	электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	0%