

Управление образования администрации г. Белгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Юность» г. Белгорода

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Юность»

_____ **Т.А. Колупаева**

Приказ № ____ от «__» _____ 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ»

направленность – социально-педагогическая

возраст обучающихся - 9-13 лет

срок реализации программы - 1,5 месяца

уровень - базовый

составитель - Гордеев А.А.,

педагог дополнительного образования

г. Белгород, 2020

Дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа
«Интеллектуальные игры»

вид: общеразвивающая

тип: модифицированная

направленность: социально-педагогическая

уровень: базовый

Автор-составитель: Гордеев А.А., педагог дополнительного образования

Краткосрочная программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы по обучению игре в шашки «Интеллектуальные игры», утвержденной к реализации решением педагогического совета МБУДО «Юность» от 02.09.2019 г. Приказ № _80_ от «_02_» 09. 2019г

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальные игры» разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 (зарегистрирован 29.11.2018, № 52831);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14);
- Рекомендациями МП РФ по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий от 07.05.2020г. №ВБ-976/04;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом МО РФ от 23.08.2017 №816 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 18.09.17г., регистрационный №48226);
- Приказом департамента образования Белгородской области от 24.03.2020г. №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительные общеобразовательные программы в условиях новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юность» города Белгород;

Программа является краткосрочной, уровень обучения базовый, срок реализации 1,5 месяца, рассчитана на 24 часа, имеет социально-педагогическую направленность. Данная программа предназначена для обучения детей игре в шашки от 7 до 11 лет, прошедших курс обучения по дополнительной общеобразовательной развивающей программе «Интеллектуальные игры». Обучающиеся получают возможность закрепления базовых знаний по их собственному желанию и направлена на формирование мотивации детей к улучшению имеющихся навыков и их дальнейшему творческому развитию.

Актуальность программы

Программа «Интеллектуальные игры» направлена на организацию содержательного досуга обучающихся в условиях режима самоизоляции, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения обучающихся.

Программа «Интеллектуальные игры» базируется на современных требованиях модернизации образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Сегодня социальный заказ, предъявляемый к современному образованию, ориентирует нас на творческое развитие личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, успешной социализации и адаптации на рынке труда. Учреждения дополнительного образования формируют новую образовательную политику, обеспечивающую доступность, современность, соответствие социальному заказу на образовательные услуги.

Новизна программы «Интеллектуальные игры»:

- дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей на расстоянии, при применении взаимодействия обучающегося с педагогом.
- программа направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребёнка;
- обучающиеся становятся более самостоятельными, учатся анализировать и оценивать свою работу, реализуют свое право на выбор;

-программа способствует формированию социальных и коммуникативных навыков, расширяет возможности общения.

Программа учитывает психологические и возрастные особенности детей указанной возрастной категории; предполагает вариативность объяснения учебного материала и практических заданий.

Своевременность предлагаемой программы: программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет базовый уровень. Темы заданий главным образом строятся по принципу закрепления изученного, расширяя тематическую базу. В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания об основах шашечного искусства и изучения элементов шашечных партий и применение полученных знаний на практике в дистанционной форме через современные средства коммуникации: YouTube, WhatsApp, VK, Viber, чат, электронная почта.

Отличительными особенностями программы, которые придают ей своеобразие, является не установка сделать из ребёнка чемпиона, а научить его логически мыслить, развивать интеллектуальные и творческие способности с использованием дистанционных технологий взаимодействия обучающегося с педагогом.

Данная программа нацелена прежде всего на то, чтобы заинтересовать детей, привить любовь к шашкам. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Данная программа предназначена для обучения детей и подростков в период летних каникул в разновозрастных группах с переменным составом обучающихся в *дистанционном режиме*.

Форма обучения: заочная (дистанционная) на основе средств коммуникации- Viber, WhatsApp, чат, электронная почта

Методическое оснащение программы:

1. Конспекты занятий.
2. Инструкции по технике безопасности.
3. Разработка методических рекомендаций
4. Диагностический материал (кресворды, анкеты, задания).
5. Видео материалы.

Методические материалы:

Программа предполагает использование следующих методик обучения:

- методика индивидуального обучения (обуславливает особый подход к каждому обучающемуся); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

- методика проблемного обучения (поиск самостоятельных решений в освоении теории, техники и приемов в шашках); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

- методика дифференциального обучения (предполагает разную сложность заданий по одной теме в зависимости от способностей обучающихся); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

- тип занятия:

Процесс дистанционного обучения учащихся заключается в комплексном освоении теоретического и практического материала. Для более глубокого усвоения теоретической части проводятся практические занятия, соревнования, индивидуальное изучение материалов. Таким образом, программа предусматривает 3 основные формы занятий:

- комплексное занятие,
- практическое занятие,
- участие в турнирах.

Комплексные занятия состоят из повторения пройденного материала, изучения нового теоретического материала и закрепления его практикой. Например, после изучения темы «пешка» дети играют одними пешками; после изучения темы связка и рассмотрения учебных примеров они решают примеры на связку; после изучения определенного дебюта – разыгрывают и играют партии этим началом.

Практические занятия не содержат изучение нового материала и целиком посвящены практике в игровой форме, которые могут проходить как под руководством педагога, так и при самостоятельном выполнении поставленных задач.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы, проводятся индивидуальные консультации по телефону, по видеосвязи в Вайбере, Вацапе.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

Образовательные:

- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шашечной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шашек и творчества шашечных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.	2	1,5	0,5	Беседа на платформе в чате через Viber WhatsApp
2.	Исторический обзор	2	1	1	Консультации через Viber WhatsApp
3.	Начальные	2	1	1	Консультации через Viber

	сведения				WhatsApp
4.	Миттельшпиль	6	2	4	Консультации через Viber WhatsApp
5.	Эндшпиль	4	1	1	Консультации через Viber WhatsApp
6.	Дебют	6	4	4	Консультации через Viber WhatsApp
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Консультации через Viber WhatsApp
Итого:		24	11,5	12,5	

Содержание программы:

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теоретический компонент: Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Шашечный кодекс России. Правила игры. Нотация.

Практический компонент: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске, упражнения по выполнению ходов и на запись ходов.

Тема 2: Исторический обзор

Теоретический компонент: Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России. А. Петров. Первая работа о русских шашках. Роль мастеров шашечной игры Гоняева М., Панкратова Н.,

Саргина Д., Шошина В. и Боброва А., Бодянского П. в популяризации и исследовании шашек.

Практический компонент: Легкие партии.

Тема 3: Начальные сведения

Теоретический компонент: Основные стадии партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль - их роль.

Практический компонент: Легкие партии.

Тема 4: Миттельшпиль

Теоретический компонент: Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Практический компонент: Легкие партии.

Тема 5: Эндшпиль

Теоретический компонент: Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек.

Практический компонент: Легкие партии

Тема 6: Дебют

Теоретический компонент: Значение дебюта в русских шашках: стратегическая функция. Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многие дебютных вариантов. Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании дебютных вариантов.

Практический компонент: Легкие партии

Тема 7. «Итоговое занятие»

Подведение итогов.

Беседа с обучающимися, индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

Планируемые результаты

<i>В результате обучения по программе обучающийся:</i>		
- будет знать:	- будет уметь:	- получит навыки:
шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр,	ориентироваться на шашечной доске;	Анализа; Синтеза; Сравнения;

партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья.		Обобщения.
названия шашечных фигур: шашка, дамка.	играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;	Анализа; Синтеза; Сравнения; Обобщения.
правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.	правильно расставлять фигуры перед игрой;	Анализа; Синтеза; Сравнения; Обобщения.
основы теории шашечной игры (дебюта, миттельшпиля, эндшпиля)		Анализа; Синтеза; Сравнения; Обобщения.
информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;	различать горизонталь, вертикаль, диагональ.	Анализа; Синтеза; Сравнения; Обобщения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2019-2020	13июля	31 августа	7	14	24	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо хорошее учебно-материальное обеспечение, которое включает:

- мультимедийное оборудование, аудиооборудование, аудиозаписи, видеозаписи.

- комплекты шашек, которые приобретаются самими учениками и имеются у педагога;

2.3. *Формы контроля*

Входная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы.

Формы контроля: опрос, тестирование.

2. Промежуточная диагностика проводится в форме теста.

3. Итоговая диагностика проводится после завершения всей учебной программы.

2.4. *Методические материалы* Программа предполагает использование следующих методик обучения:

- методика индивидуального обучения (обуславливает особый подход к каждому учащемуся); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

- методика проблемного обучения (поиск самостоятельных решений в освоении теории, техники и приемов в шашках); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

- методика дифференциального обучения (предполагает разную сложность заданий по одной теме в зависимости от способностей учащихся); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

Методическое обеспечение программы

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)/образовательные технологии	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение в программу.	Беседа, ИКТ	словесные методы обучения (объяснение, рассказ,	Комплекты шашек, фотоматериалы,	Компьютерное оборудование, доступ к	Экспресс – опрос

		беседа)	видеоматериалы.	ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber	
Обучение игре в шашки	практическое занятие, мастер – класс, ИКТ	репродуктивный	Комплекты шашек, видеоматериалы.	Компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.	
Итоговое занятие.		репродуктивный (применение изученного);	Комплекты шашек, видеоматериалы.	Компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, Viber.	

- Средства контроля:

- устный опрос по содержанию программного материала;
- самостоятельные работы по изученному материалу;

практические (индивидуальные, групповые и коллективные) занятия.

Список литературы:

Литература для педагога.

1. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. М., “Физкультура и спорт”, 2008. 2. Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2009. 3. Литвинович В.С., Перченко И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2010. 4. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ, 2008.

Литература для учащихся.

1. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – 2008.
2. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям. – Черкассы, 2010.
3. Юровский Е.М, Кондратьева Л.П. Зайкины шашки. – СПб., 2010

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	Вводное занятие. История развития шашек.	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации			Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.
2.	Исторический обзор	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации	Легкие партии		Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.

3.	Основные стадии партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль - их роль.	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации	Легкие партии	воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели	Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.
4.	Преимущество центральных шашек перед бортовыми.	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации	Легкие партии	воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели	Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.
5.	Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру.	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации	Легкие партии	воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели	Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.
6.	Простейшие элементы комбинации:	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации	Легкие партии	воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться	Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube,

	устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.					цели	WhatsApp, VK, Viber.
7.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации	Легкие партии	воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели	Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.
8.	Правило оппозиции – противостояние шашек.	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации	Легкие партии	воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели	Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.

9.	Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многие дебютных вариантов.	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации	Легкие партии	воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели	Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.
10.	Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многие дебютных вариантов.	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации	Легкие партии	воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели	Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.
11.	Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании	Беседа на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, консультации	Легкие партии	воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели	Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber.

	дебютных вариантов.						
12.	Итоговое занятие.	Беседа, индивидуальные занятия на платформе через Viber WhatsApp.	2	Беседа, индивидуальные занятия	Легкие партии	воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели	Диагностический материал (кроссворды, анкеты, задания).
	Итого:		24				