

**Управление образования администрации г. Белгорода  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Юность» г. Белгорода**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБУДО «Юность»**

\_\_\_\_\_ **Т.А. Колупаева**

**Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
краткосрочная программа  
«ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ»**

**направленность – социально-педагогическая**

**возраст обучающихся - 9 -12 лет**

**срок реализации программы - 1.5 месяца**

**уровень - вводный (ознакомительный)**

**составитель - педагог дополнительного  
образования  
Полянская Ирина Анатольевна**

**г. Белгород, 2020**

Дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа «Юный лингвист»

*вид:* общеразвивающая

*тип:* модифицированная

*направленность:* социально-педагогическая

*уровень:* вводный (ознакомительный)

*Автор-составитель:* **Полянская Ирина Анатольевна**

Краткосрочная программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы по обучению английскому языку «Юный лингвист», утвержденной к реализации решением педагогического совета МБУДО «Юность» от 02.09.2019 г. Приказ № \_80\_ от «\_02\_» 09. 2019г

## **Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный лингвист» разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом МО РФ от 23.08.2017 №816 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 18.09.17г., регистрационный №48226);
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 29.11.2018, № 52831);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14);
- Приказом департамента образования Белгородской области от 24.03.2020г. №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительные общеобразовательные программы в условиях новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области;
- Рекомендациями МП РФ по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий от 07.05.2020г. №ВБ-976/04;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юность» города Белгород;

Программа является краткосрочной, уровень обучения вводный ознакомительный, предназначена для обучения детей английскому языку в

возрасте от 9-12 лет, срок реализации 1.5 месяца, рассчитана на 24 часа имеет *социально-педагогическую направленность*.

**Актуальность программы** обусловлена оптимальным запросом родителей и обучающихся на изучение английского языка, призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, представляет собой уникальную форму развития ребенка, основанную на свободном выборе различных видов образовательной и творческой деятельности, в которой активно формируется его личностное и профессиональное самоопределение. Если говорить о дистанционном изучении английского языка, в этом есть свои плюсы, ребенок изучает язык в школе, с фонетикой этого языка он знаком, и дистанционно он сможет увеличить свои знания в грамматике, лексике и простимулировать интерес к языку. Поэтому этот курс можно использовать в двух формах обучения: очной, как хранилище данных, и заочной для детей, изучающих английский язык в школе.

**Отличительные особенности** краткосрочной программы «Юный лингвист» в том, что она является последовательным продолжением дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) модифицированной программы «Юный лингвист». Система обучения по программе предусматривает ведение образовательного процесса в игровой форме (в режиме онлайн), способствующей развитию интереса к изучению английского языка. Процесс обучения осуществляется в удаленном режиме, общение с детьми происходит по средствам электронной почты и мобильных мессенджеров (WhatsApp, Viber). Дети могут прислать фото-отчеты, аудио и видео файлы.

**Цель:**

Создание условий для развития у детей лингвистических способностей, повышение занятости детей в летнее время, ознакомление их с культурой Великобритании посредством изучения английского языка.

**Задачи:**

*образовательные:*

- освоение детьми первичных сведений об изучаемом языке, основ коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять устное иноязычное общение на элементарном уровне.

*развивающие:*

- формирование позитивного отношения к изучаемому языку и культуре другого народа.
- развитие у детей желания изучать иностранный язык, потребности в познании мира зарубежных сверстников.

*воспитательные:*

- развитие игровых эмоциональных и творческих способностей детей, их фантазии, способностей к социальному взаимодействию.

Набор детей в группы осуществляются с учетом санитарно-эпидемиологических требований (дистанцирование).

### Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Летние каникулы. Техника безопасности.</b>	6	2	4	Презентация, проект
2	<b>Погода. Виды отдыха.</b>	6	3	3	Презентация, проект
3	<b>Одежда, багаж.</b>	6	2	4	Презентация, проект
4	<b>Международные лагеря дружбы. Культура Британии.</b>	6	3	3	Презентация, проект
	<b>Итого</b>	24	10	14	

### Содержание программы

#### Раздел 1. Летние каникулы.

*Техника безопасности, цели и задачи кружка.*

*Знакомство с содержанием образовательной программы.*

*Организация рабочего места.*

Форма проведения занятий: занятие-беседа.

#### Раздел 2. Погода. Виды отдыха.

*Характеристика погоды. Таблица погоды.*

Теория: знать фразы «What is the weather like today?», «It is sunny».

Практика: заполнить календарь погоды.

Форма проведения занятия: презентация.

#### Раздел 3. Одежда. Багаж.

Теория: знать “Blouse, coat, jacket, shoes”

Практика: уметь написать, что вы хотите купить, по образцу “I want to buy+любо слово”

Форма проведения занятия: самостоятельная работа.

#### Раздел 4. Международные лагеря дружбы. Культура Британии.

Теория: составить вопросы типа «What is traditional tea in Britain?»

Практика: составить проект, куда бы вы хотели поехать, с кем встретиться, поговорить.

Форма проведения занятия: практическая работа.

## Ожидаемые результаты

Знать	Уметь
- 10-20 слов по основным темам программы - географическое положение культурных центров Британии, составить карту -заполнить календарь погоды	- самостоятельно строить простые предложения, отвечать на вопросы - подготовить презентацию - защитить проект

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2019-20	1.06.20 г.	Август 2020	6	12	24	2 раза в неделю по 2 часа

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий),
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала),
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения),
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения),
- игровой,
- проектно-исследовательский.

Основной формой работ являются: учебные занятия (*в дистанционной форме*). Для реализации данной программы используются следующие типы и виды занятий:

### Формы проведения дистанционных занятий.

- тест
- опрос
- беседа
- общение в чате

При организации занятий педагогом предусмотрено использование разнообразных **методов** организации занятия:

- самостоятельная работа (проект, презентация)
- практическая работа
- выполнение заданий

### **Форма и режим занятий**

Занятия групп обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В процессе обучения предусмотрена возможность добора учащихся в учебные группы.

### **Средства контроля**

В ходе **промежуточного контроля** проверяется, каков объем усвоенного лексического материала. Ребенок выполняет практические задания на усвоение лексики (тест, онлайн тест). Фонетический материал контролируется в процессе аудио упражнений таких, как рифмовки, стихи, песни, фонетические разминки, произнесение скороговорок, микро-текстов, с заданиями (видео). Грамматика контролируется в процессе изучения грамматических справочников, специальных упражнений, и в виде тестов на заданную тему. В ходе дистанционной формы обучения, в качестве контроля усвоения материала, ребенок может выполнить презентацию или итоговый видео проект.

**Календарно-тематический план  
Объединение «Юный лингвист»**

№ П/ п	Кален- дарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности		Воспита- тельная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение (формы контроля)
	Пред- пола- гае- мые	Фак- тичес- кие				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
Тема 1. Летние каникулы.									
1	02.06		Техника безопасности. Цели и задачи курса.	Вводное занятие.	2	Техника безопасности.	Знакомство с коллективом.	Формирова- ние позитив- ного отноше- ния к изучае- мому языку	Мультимедиа
2	05.06		Техника безопасности. Цели и задачи курса.	Водное занятие.	2	Техника безопасности .	Знакомство с коллективом. Заполнение анкеты. Формирование группы.		Презентация
3	09.06		Организация рабочего места.		2		Презентация.	Формирова- ние желания,об- щаться, играть	Проект



Тема 2. Погода. Виды отдыха.									
4	11.06		Погода. Виды отдыха.	Групповое занятие	2	Введение новой лексики. Презентация.	Викторина «Погода в Англии»	Знакомство с культурой изучаемого языка	Мультимедиа
5	28.07		Виды отдыха.		2	Календарь погоды.	Стихи. Песни. Заполнить календарь погоды.	Формирование позитивного отношения к изучаемому языку	Презентация
6	31.07		Виды отдыха. Формы общения.	Групповое занятие	2	Глаголы движения. Презентация.	Стихи. Песни.	Формирование коллективного сотворчества	Проект
Тема 3. Одежда, багаж.									
7	04.08		Одежда на отдыхе.		2	Введение новой лексики.	Презентация.	Формирование желания,общаться, играть	Мультимедиа
8	07.08		Одежда на отдыхе.		2	Мой гардероб.	Рифмовки. Стихи.	Знакомство с культурой изучаемого языка	Презентация
9	11.08		Багаж.		2	Собери багаж.	Игра «Собери багаж» (онлайн)	Формирование позитивного отношения к изучаемому	Проект

								языку	
<b>Тема 4. Международные лагеря дружбы. Культура Британии.</b>									
10	14.08		Международные лагеря.	Групповое занятие	2	Введение новой лексики	Закрепление новой лексики. Игра «Мой имейл Россия» (онлайн)	Формирование коллективного сотворчества	Презентация
11	18.08		Международные лагеря дружбы.	Групповое занятие	2	Презентация	Напиши другу письмо в интернете.	Формирование желания общаться, играть	Проект
12	21.08		Итоговое занятие: «Британское чаепитие»	Итоговое занятие	2		Британское чаепитие Презентация.	Знакомство с культурой изучаемого языка	
			Итого		24				

### Список литературы

- 1.«Обучение английскому языку» Л.Л. Лыкова. ЯРОСЛАВЛЬ «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ» 2014 г.;
- 2.Мой первый иллюстрированный словарь. МОСКВА 2013г.;
- 3.Учебник «Английского языка» для детей Е.Б. Полякова под редакцией Товы Перлмуттера (США). МОСКВА «ТЕРРА» 2015г.;
- 4.«Английский язык» Е.И. Негневицкая. МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2014 г.;
- 5.«Английский язык для малышей и родителей» Рона Роуз. ХАРЬКОВ «ПРАПОР» 2016г.;
- 6.Жарова Е. Е. Использование методик дистанционного обучения в преподавании английского языка // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2008. - N 4. - С. 68-73.
- 7.[https://moeobrazovanie.ru/formy\\_distancionnogo\\_obycheniya.html](https://moeobrazovanie.ru/formy_distancionnogo_obycheniya.html)