

**Управление образования администрации г. Белгорода**  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного**  
**образования «Юность» г. Белгорода**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБУДО «Юность»**

\_\_\_\_\_ **Т.А. Колупаева**

**Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**  
**краткосрочная программа**  
**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ»**

**направленность – социально-педагогическая**

**возраст обучающихся - 9-13 лет**

**срок реализации программы - 1,5 месяца**

**уровень - базовый**

**составитель - Слюняев А.А.,**

**педагог дополнительного образования**

**г. Белгород, 2020**

Дополнительная общеобразовательная краткосрочная программа  
«Интеллектуальные игры»

*вид:* общеразвивающая

*тип:* модифицированная

*направленность:* социально-педагогическая

*уровень:* базовый

*Автор-составитель:* Слюняев А.А., педагог дополнительного образования

Краткосрочная программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы по обучению игре в шашки «Интеллектуальные игры», утвержденной к реализации решением педагогического совета МБУДО «Юность» от 02.09.2019 г. Приказ № \_80\_ от «\_02\_» 09. 2019г

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы**

### **Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальные игры» разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 (зарегистрирован 29.11.2018, № 52831);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14);
- Рекомендациями МП РФ по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий от 07.05.2020г. №ВБ-976/04;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом МО РФ от 23.08.2017 №816 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 18.09.17г., регистрационный №48226);
- Приказом департамента образования Белгородской области от 24.03.2020г. №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительные общеобразовательные программы в условиях новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юность» города Белгород;

Программа является краткосрочной, уровень обучения базовый, срок реализации 1,5 месяца, рассчитана на 24 часа, имеет социально-педагогическую направленность. Данная программа предназначена для обучения детей игре в шашки от 7 до 11 лет, прошедших курс обучения по дополнительной общеобразовательной развивающей программе «Интеллектуальные игры». Обучающиеся получают возможность закрепления базовых знаний по их собственному желанию и направлена на формирование мотивации детей к улучшению имеющихся навыков и их дальнейшему творческому развитию.

#### ***Актуальность программы***

Программа «Интеллектуальные игры» направлена на организацию содержательного досуга обучающихся в условиях режима самоизоляции, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения обучающихся.

Программа «Интеллектуальные игры» базируется на современных требованиях модернизации образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Сегодня социальный заказ, предъявляемый к современному образованию, ориентирует нас на творческое развитие личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, успешной социализации и адаптации на рынке труда. Учреждения дополнительного образования формируют новую образовательную политику, обеспечивающую доступность, современность, соответствие социальному заказу на образовательные услуги.

#### ***Новизна программы «Интеллектуальные игры»:***

- дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей на расстоянии, при применении взаимодействия обучающегося с педагогом.
- программа направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребёнка;
- обучающиеся становятся более самостоятельными, учатся анализировать и оценивать свою работу, реализуют свое право на выбор;

-программа способствует формированию социальных и коммуникативных навыков, расширяет возможности общения.

Программа учитывает психологические и возрастные особенности детей указанной возрастной категории; предполагает вариативность объяснения учебного материала и практических заданий.

***Своевременность предлагаемой программы:*** программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет базовый уровень. Темы заданий главным образом строятся по принципу закрепления изученного, расширяя тематическую базу. В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания об основах шашечного искусства и изучения элементов шашечных партий и применение полученных знаний на практике в дистанционной форме через современные средства коммуникации: YouTube, WhatsApp, VK, Viber, чат, электронная почта.

***Отличительными особенностями*** программы, которые придают ей своеобразие, является не установка сделать из ребёнка чемпиона, а научить его логически мыслить, развивать интеллектуальные и творческие способности с использованием дистанционных технологий взаимодействия обучающегося с педагогом.

Данная программа нацелена прежде всего на то, чтобы заинтересовать детей, привить любовь к шашкам. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Данная программа предназначена для обучения детей и подростков в период летних каникул в разновозрастных группах с переменным составом обучающихся в *дистанционном режиме*.

***Форма обучения:*** заочная (дистанционная) на основе средств коммуникации- Viber, WhatsApp, чат, электронная почта

***Методическое оснащение программы:***

1. Конспекты занятий.
2. Инструкции по технике безопасности.
3. Разработка методических рекомендаций
4. Диагностический материал (кроссворды, анкеты, задания).
5. Видео материалы.

***Методические материалы:***

Программа предполагает использование следующих методик обучения:

- методика индивидуального обучения (обуславливает особый подход к каждому обучающемуся); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

- методика проблемного обучения (поиск самостоятельных решений в освоении теории, техники и приемов в шашках); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

- методика дифференциального обучения (предполагает разную сложность заданий по одной теме в зависимости от способностей обучающихся); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

**- тип занятия:**

Процесс дистанционного обучения учащихся заключается в комплексном освоении теоретического и практического материала. Для более глубокого усвоения теоретической части проводятся практические занятия, соревнования, индивидуальное изучение материалов. Таким образом, программа предусматривает 3 основные формы занятий:

- комплексное занятие,
- практическое занятие,
- участие в турнирах.

Комплексные занятия состоят из повторения пройденного материала, изучения нового теоретического материала и закрепления его практикой. Например, после изучения темы «пешка» дети играют одними пешками; после изучения темы связка и рассмотрения учебных примеров они решают примеры на связку; после изучения определенного дебюта – разыгрывают и играют партии этим началом.

Практические занятия не содержат изучение нового материала и целиком посвящены практике в игровой форме, которые могут проходить как под руководством педагога, так и при самостоятельном выполнении поставленных задач.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, даются задания и присылаются ответы, проводятся индивидуальные консультации по телефону, по видеосвязи в Вайбере, Вацапе.

**Цель: *создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.***

## Задачи:

### Образовательные:

- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шашечной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

### Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шашек и творчества шашечных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

### Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

## Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы                                   | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации /<br>контроля               |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------------------------------|
|          |                                                             | Всего            | Теория | Практика |                                                 |
| 1.       | Цели и задачи курса.<br>Инструктаж по технике безопасности. | 2                | 1,5    | 0,5      | Беседа на платформе в чате через Viber WhatsApp |
| 2.       | Исторический обзор                                          | 2                | 1      | 1        | Консультации через Viber WhatsApp               |
| 3.       | Начальные                                                   | 2                | 1      | 1        | Консультации через Viber                        |

|        | сведения            |    |      |      | WhatsApp                                |
|--------|---------------------|----|------|------|-----------------------------------------|
| 4.     | Миттельшпиль        | 6  | 2    | 4    | Консультации<br>через Viber<br>WhatsApp |
| 5.     | Эндшпиль            | 4  | 1    | 1    | Консультации<br>через Viber<br>WhatsApp |
| 6.     | Дебют               | 6  | 4    | 4    | Консультации<br>через Viber<br>WhatsApp |
| 7.     | Итоговое<br>занятие | 2  | 1    | 1    | Консультации<br>через Viber<br>WhatsApp |
| Итого: |                     | 24 | 11,5 | 12,5 |                                         |

***Содержание программы:***

**Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**Теоретический компонент:** Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Шашечный кодекс России. Правила игры. Нотация.

**Практический компонент:** тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске, упражнения по выполнению ходов и на запись ходов.

**Тема 2: Исторический обзор**

**Теоретический компонент:** Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России. А. Петров. Первая работа о русских шашках. Роль мастеров шашечной игры Гоняева М., Панкратова Н.,

Саргина Д., Шошина В. и Боброва А., Бодянского П. в популяризации и исследовании шашек.

**Практический компонент:** Легкие партии.

### **Тема 3: Начальные сведения**

**Теоретический компонент:** Основные стадии партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль - их роль.

**Практический компонент:** Легкие партии.

### **Тема 4: Миттельшпиль**

**Теоретический компонент:** Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

**Практический компонент:** Легкие партии.

### **Тема 5: Эндшпиль**

**Теоретический компонент:** Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек.

**Практический компонент:** Легкие партии

### **Тема 6: Дебют**

**Теоретический компонент:** Значение дебюта в русских шашках: стратегическая функция. Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многие дебютных вариантов. Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании дебютных вариантов.

**Практический компонент:** Легкие партии

### **Тема 7. «Итоговое занятие»**

Подведение итогов.

Беседа с обучающимися, индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

## **Планируемые результаты**

| <b><i>В результате обучения по программе обучающийся:</i></b>                    |                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>- будет знать:</b>                                                            | <b>- будет уметь:</b>              | <b>- получит навыки:</b>           |
| шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, | ориентироваться на шашечной доске; | Анализа;<br>Синтеза;<br>Сравнения; |

|                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья. |                                                                                                                 | Обобщения.                                       |
| названия шашечных фигур: шашка, дамка.                                                                        | играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса; | Анализа;<br>Синтеза;<br>Сравнения;<br>Обобщения. |
| правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.                              | правильно расставлять фигуры перед игрой;                                                                       | Анализа;<br>Синтеза;<br>Сравнения;<br>Обобщения. |
| основы теории шашечной игры (дебюта, миттельшпиля, эндшпиля)                                                  |                                                                                                                 | Анализа;<br>Синтеза;<br>Сравнения;<br>Обобщения. |
| информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;                                                     | различать горизонталь, вертикаль, диагональ.                                                                    | Анализа;<br>Синтеза;<br>Сравнения;<br>Обобщения. |

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

### **2.1. Календарный учебный график**

| <b>Год обучения</b> | <b>Дата начала занятий</b> | <b>Дата окончания занятий</b> | <b>Количество учебных недель</b> | <b>Количество учебных дней</b> | <b>Количество учебных часов</b> | <b>Режим занятий</b>      |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 2019-2020           | 13июля                     | 31 августа                    | 7                                | 14                             | 24                              | 2 раза в неделю по 2 часа |

### **2.2. Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо хорошее учебно-материальное обеспечение, которое включает:

- мультимедийное оборудование, аудиооборудование, аудиозаписи, видеозаписи.

- комплекты шашек, которые приобретаются самими учениками и имеются у педагога;

### **2.3. Формы контроля**

Входная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы.

Формы контроля: опрос, тестирование.

2. Промежуточная диагностика проводится в форме теста.

3. Итоговая диагностика проводится после завершения всей учебной программы.

**2.4. Методические материалы** Программа предполагает использование следующих методик обучения:

- методика индивидуального обучения (обуславливает особый подход к каждому учащемуся); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

- методика проблемного обучения (поиск самостоятельных решений в освоении теории, техники и приемов в шашках); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

- методика дифференциального обучения (предполагает разную сложность заданий по одной теме в зависимости от способностей учащихся); индивидуальные занятия по видеосвязи в Viber, WhatsApp.

### **Методическое обеспечение программы**

| Раздел или тема программы | Формы занятий | Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)/образовательные технологии | Дидактический материал          | Техническое оснащение занятий       | Формы подведения итогов |
|---------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Введение в программу.     | Беседа, ИКТ   | словесные методы обучения (объяснение, рассказ,                                                        | Комплекты шашек, фотоматериалы, | Компьютерное оборудование, доступ к | Экспресс – опрос        |

|                       |                                           |                                         |                                  |                                                                            |  |
|-----------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                           | беседа)                                 | видеоматериалы.                  | ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber                                      |  |
| Обучение игре в шашки | практическое занятие, мастер – класс, ИКТ | репродуктивный                          | Комплекты шашек, видеоматериалы. | Компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber. |  |
| Итоговое занятие.     |                                           | репродуктивный (применение изученного); | Комплекты шашек, видеоматериалы. | Компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, Viber.     |  |

**- Средства контроля:**

- устный опрос по содержанию программного материала;
- самостоятельные работы по изученному материалу;

практические (индивидуальные, групповые и коллективные) занятия.

**Список литературы:**

**Литература для педагога.**

1. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках. М., “Физкультура и спорт”, 2008. 2. Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2009. 3. Литвинович В.С., Перченко И.Р. Школа позиционной игры. Русские шашки. – М.: Физкультура и спорт, 2010. 4. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. – Донецк: АСТ, 2008.

**Литература для учащихся.**

1. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – 2008.
2. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям. – Черкассы, 2010.
3. Юровский Е.М, Кондратьева Л.П. Зайкины шашки. – СПб., 2010

### Календарно-тематический план

| №<br>п/п | Тема учебного<br>занятия                             | Тип и форма<br>занятия                             | Кол-<br>во<br>часов | Содержание деятельности                                                 |                                                                     | Воспитательная<br>работа | Дидактические<br>материалы,<br>техническое<br>обеспечение                                               |
|----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                      |                                                    |                     | Теоретическая<br>часть занятия<br>/форма<br>организации<br>деятельности | Практическая часть<br>занятия /форма<br>организации<br>деятельности |                          |                                                                                                         |
| 1.       | Вводное<br>занятие.<br>История<br>развития<br>шашек. | Беседа на<br>платформе через<br>Viber<br>WhatsApp. | 2                   | Беседа,<br>консультации                                                 |                                                                     |                          | Комплекты шашек,<br>компьютерное<br>оборудование, доступ к<br>ресурсам YouTube,<br>WhatsApp, VK, Viber. |
| 2.       | Исторический<br>обзор                                | Беседа на<br>платформе через<br>Viber<br>WhatsApp. | 2                   | Беседа,<br>консультации                                                 | Легкие партии                                                       |                          | Комплекты шашек,<br>компьютерное<br>оборудование, доступ к<br>ресурсам YouTube,<br>WhatsApp, VK, Viber. |

|    |                                                                                                              |                                                    |   |                         |               |                                                                                |                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Основные<br>стадии партии.<br>Дебют,<br>миттельшпиль,<br>эндшпиль - их<br>роль.                              | Беседа на<br>платформе через<br>Viber<br>WhatsApp. | 2 | Беседа,<br>консультации | Легкие партии | воспитывать<br>самодисциплину,<br>умение владеть<br>собой и добиваться<br>цели | Комплекты шашек,<br>компьютерное<br>оборудование, доступ к<br>ресурсам YouTube,<br>WhatsApp, VK, Viber. |
| 4. | Преимущество<br>центральных<br>шашек перед<br>бортовыми.                                                     | Беседа на<br>платформе через<br>Viber<br>WhatsApp. | 2 | Беседа,<br>консультации | Легкие партии | воспитывать<br>самодисциплину,<br>умение владеть<br>собой и добиваться<br>цели | Комплекты шашек,<br>компьютерное<br>оборудование, доступ к<br>ресурсам YouTube,<br>WhatsApp, VK, Viber. |
| 5. | Шашки первого<br>ряда, их связь с<br>укреплением и<br>ослаблением<br>позиции,<br>порядок<br>введения в игру. | Беседа на<br>платформе через<br>Viber<br>WhatsApp. | 2 | Беседа,<br>консультации | Легкие партии | воспитывать<br>самодисциплину,<br>умение владеть<br>собой и добиваться<br>цели | Комплекты шашек,<br>компьютерное<br>оборудование, доступ к<br>ресурсам YouTube,<br>WhatsApp, VK, Viber. |
| 6. | Простейшие<br>элементы<br>комбинации:                                                                        | Беседа на<br>платформе через<br>Viber<br>WhatsApp. | 2 | Беседа,<br>консультации | Легкие партии | воспитывать<br>самодисциплину,<br>умение владеть<br>собой и добиваться         | Комплекты шашек,<br>компьютерное<br>оборудование, доступ к<br>ресурсам YouTube,                         |

|    |                                                                                                                              |                                                    |   |                         |               |                                                                                |                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | устранение<br>«мешающих»<br>шашек и<br>«доставка»<br>недостающих,<br>подрыв слабых<br>полей.                                 |                                                    |   |                         |               | цели                                                                           | WhatsApp, VK, Viber.                                                                                    |
| 7. | Расчет ходов,<br>ценность<br>времени и<br>пространства,<br>игровое<br>качество дамки<br>по сравнению с<br>простой<br>шашкой. | Беседа на<br>платформе через<br>Viber<br>WhatsApp. | 2 | Беседа,<br>консультации | Легкие партии | воспитывать<br>самодисциплину,<br>умение владеть<br>собой и добиваться<br>цели | Комплекты шашек,<br>компьютерное<br>оборудование, доступ к<br>ресурсам YouTube,<br>WhatsApp, VK, Viber. |
| 8. | Правило<br>оппозиции –<br>противостояние<br>шашек.                                                                           | Беседа на<br>платформе через<br>Viber<br>WhatsApp. | 2 | Беседа,<br>консультации | Легкие партии | воспитывать<br>самодисциплину,<br>умение владеть<br>собой и добиваться<br>цели | Комплекты шашек,<br>компьютерное<br>оборудование, доступ к<br>ресурсам YouTube,<br>WhatsApp, VK, Viber. |

|     |                                                                                     |                                           |   |                      |               |                                                                    |                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                     |                                           |   |                      |               |                                                                    |                                                                                             |
| 9.  | Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многие дебютных вариантов. | Беседа на платформе через Viber WhatsApp. | 2 | Беседа, консультации | Легкие партии | воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели | Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber. |
| 10. | Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многие дебютных вариантов. | Беседа на платформе через Viber WhatsApp. | 2 | Беседа, консультации | Легкие партии | воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели | Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber. |
| 11. | Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании           | Беседа на платформе через Viber WhatsApp. | 2 | Беседа, консультации | Легкие партии | воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели | Комплекты шашек, компьютерное оборудование, доступ к ресурсам YouTube, WhatsApp, VK, Viber. |

|     |                     |                                                                   |           |                                |               |                                                                    |                                                         |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     | дебютных вариантов. |                                                                   |           |                                |               |                                                                    |                                                         |
| 12. | Итоговое занятие.   | Беседа, индивидуальные занятия на платформе через Viber WhatsApp. | 2         | Беседа, индивидуальные занятия | Легкие партии | воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели | Диагностический материал (кроссворды, анкеты, задания). |
|     | <b>Итого:</b>       |                                                                   | <b>24</b> |                                |               |                                                                    |                                                         |