

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей расстройствами аутистического спектра (далее РАС) «Волшебный лоскуток»» художественной направленности предназначена для организации занятий с обучающимися 7 - 15 лет.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2,3,5,11,42,44,55,59,79);

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09 – 3242;

- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196) (вступил в действие с 11.12.2018 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юность» города Белгород.

Данная программа ориентирована на создание для детей с РАС специальной коррекционно-развивающей среды, способствующей творческой самореализации, проявлению индивидуальных способностей особенных детей, развитию умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Программа направлена на обучение детей с РАС и позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка.

Отличительные особенности адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный лоскуток»:

- программа адаптирована к определенной категории детей с РАС с учетом их возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей и определяет пути решения коррекционных задач по развитию продуктивных видов деятельности (шитье ручными стежками, элементарные технологии кройки и шитья игрушки (сувенира) из фетра, аппликация, конструирование).

- адаптация программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребёнка с РАС и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания программы;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.
- программа составлена с учетом психологических подходов, программные требования основаны на дидактическом принципе «последовательности и доступности» в обучении, усвоении учебного материала. Таким образом, основой программы является постепенное развитие декоративно-прикладной деятельности. Отличительной особенностью программы является также доступность: лоскутки, иголка с ниткой всегда есть под рукой. Увлечение детей поначалу непосредственным изготовлением предлагаемых образцов игрушек постепенно перерастает в стремление придумать свой образ будущей игрушки и воплотить ее в материале.

Новизна программы заключается в создании условий для развития индивидуальности ребенка с РАС и для реализации приобретенных им знаний, умений и навыков с помощью модификации учебного материала.

Актуальность программы. Проблема развития детского творчества учащихся с РАС в настоящее время, является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии социализации данной категории детей. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей являются в данном случае неотъемлемой частью коррекционно-воспитательного процесса, так как дети с РАС, как правило, имеют значительные нарушения познавательной, эмоционально-волевой сферы. Отмечается исключительная важность занятий творчеством детей с РАС для формирования и коррекции у них жизненно необходимых функций: двигательной, коммуникативной, познавательной, мотивационной. Работа по изготовлению поделок способствует развитию у детей наглядно-образного и логического мышления, воображения, памяти, точности движения пальцев рук, формируется интерес к культуре декоративно-прикладного творчества. Пережив незабываемый, радостный опыт творчества, ребенок не останется прежним. Эмоциональная память об этом будет заставлять его искать новые творческие подходы, поможет преодолевать неизбежные кризисы, возникающие в повседневной жизни - важно, чтобы дети поверили в свои возможности и реализовывали их.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. развитие мелкой моторики и координации движений руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Занимаясь ручным трудом, вставляя нитку в иголку, ребенок с РАС учится четким движениям координирования руки, развивает глазомер; завязывая узелок, выполняя ручные швы, тренирует пальцы и движение рук. При выполнении аппликации происходит тренировка и развитие моторики пальцев - это вырезывание, скручивание фетра. Любая поделка требует выполнения трудовых операций в определённой последовательности, а, значит, учит детей работать по плану, соблюдая последовательность выполнения работы. Помимо этого реализация программы способствует формированию и развитию творческого мышления учащихся с РАС, прививает положительное отношение к декоративному искусству, способствует привитию навыков профессиональной деятельности, улучшают развитие и эмоциональное состояние детей; развивают творческие способности, неординарное мышление, моторику рук, художественный вкус.

Адресат программы - дети с расстройствами аутистического спектра от 7 до 15 лет.

При разработке программы учитывались психофизиологические особенности детей с РАС), такие как: нарушение основных психических процессов: восприятие, внимание, память, речь, мышление, эмоционально-волевая сфера. Основными клиническими признаками аутизма являются:

- трудности коммуникации;
- побочные реакции на сенсорные раздражители;
- нарушения развития речи;
- стереотипность поведения;
- социальное взаимодействие

Ребенок с РАС не вступает в обычное для его возраста общение. Зрительное внимание чаще избирательно или фрагментарно (частично). Трудности в общении, которые проявляются в потребности сохранения постоянства окружающего мира и стереотипности (бессмысленное, однообразное повторение) фраз, слов, движений, собственного поведения. Попытки разрушить эти стереотипные условия жизни ребенка вызывают у него тревогу, агрессию, либо самоагressию; выявляются нарушения концентрации (сосредоточения) внимания, его быстрая истощаемость. Бывают резкие колебания активного внимания, когда ребенок практически целиком выключается из ситуации. Поэтому занятия целесообразно проводить в присутствии тьютора, с опорой на методические рекомендации для осуществления коммуникации с обучающимся данной категории.

Формирование жизненных компетенций у детей с РАС – одна из наиболее значимых задач образования.

- объем и срок освоения программы - Программа рассчитана на один год.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы организации учебного процесса: очная, заочная, очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Основная форма обучения – индивидуальная;

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (30 -40 минут);

Формы занятий: практическое занятие (таблиц, рисунков, образцов)

- тип занятия: комбинированный, практический, диагностический и др.;

Цель программы: отработка элементарных навыков шитья, формирование и закрепление интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности у детей с РАС.

Задачи дополнительной адаптированной образовательной программы:

Обучающие:

- Сформировать практические навыки работы с различными материалами и инструментами;
- Обучить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
- Познакомить с назначением и областью применения материалов, экономному их использованию;
- Обучить способам соединения и оформления изделий;

Развивающие:

- Расширить сенсорный опыт, развивать моторику рук;
- Способствовать развитию познавательных интересов,
- Формировать коммуникативные способности;
- Развивать фантазию, воображение, образно-пространственное мышление ребенка;

Воспитательные:

- Способствовать развитию трудолюбия, бережливости, аккуратности;
- Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения ребенок будет знать (с опорой на наглядный материал):

- Правила безопасной работы и личной гигиены с разными материалами и инструментами;
- Область применения и назначение материалов и инструментов.
- Внешний вид и технику выполнения основных швов.
- Способы обработки материалов.
- Способы оформления поделок.
- Последовательность технологических операций при изготовлении

К концу обучения ребенок будет уметь (с опорой на наглядный материал):

- Работать с инструментами и приспособлениями, применяя технику безопасности.
- Организовывать свое рабочее место.
- подбирать нужные материалы.
- переносить лекала на ткань.
- производить раскрой.
- расходовать экономно материалы.
- выполнять технологические операции.
- Следовать технологической последовательности изготовления несложных игрушек.

Формы подведение итогов реализации программы.

Основная форма оценки - это просмотр выполненных работ.

Результатом труда должно также стать участие в выставках - тематические выставки к различным праздникам, выставка по итогам года.

Календарный учебный график (КУГ)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2021-2022	3 сентября 2021 г.	31 мая 2021 г.	35	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

2.5. Методическое обеспечение

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Количество часов
1	Вводная часть.	1	1	2
2	Знакомство с инструментами, необходимыми для шитья. Техника безопасности.	1	1	2
3	Основные приемы работы с фетром. Цветоведение.	1	1	2
4	Обучение технике выполнения основных видов швов. Способы закрепления нити.	2	5	7
5	Техника резания ножницами по фетру.	1	1	2
6	Обучение пришиванию пуговиц разными способами.	1	4	5
7	Изготовление сувениров к праздникам, игрушек, предметов интерьера.			
7.1	Игрушки «Овощи»		6	6
7.2	Игрушка «Дерево фруктовое»		6	6
7.3	Сувенир «Варежка»		4	4
7.4	Лесные жители. Игрушка «Заяц-беляк»		4	4
7.5	Сувенир «Сердце» (брелок)		4	4
7.6	Открытка «Весенний букет»		4	4
7.7	Игрушка «Рыбка»		4	4
7.8	Подставка под кружку «Яблочко»		4	4
7.9	Игрушка «Совушка»		4	4
7.10	Игрушка по выбору		4	4
7.11	Игрушка по выбору		4	4
7.12	Игрушка по выбору		4	4
	итого	7	65	72 часа

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Рассказ о работе кружка, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий.
Правила поведения на занятиях.

Тема 2. Знакомство с инструментами, необходимыми для шитья.

Техника безопасности.

Основы безопасного труда на занятиях. Назначение инструментов и приспособлений. Правила при работе с ножницами, иголками, булавками, kleem.

Тема 3. Основные приемы работы с фетром. Цветоведение.

Основные цвета. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в композиции.

Практическая работа: выполнение аппликации – цветовой круг из фетра.

Сочетание цветов. Сопоставление цветовой гаммы. Таблица сочетаемости цвета.

Практическая работа: подобрать необходимые для работы цветовые сочетания на примере одного из объектов труда.

Тема 4. Обучение технике выполнения основных видов швов.

Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «через край». Способы закрепления нити.

Практическая работа: выполнение швов на фетре, выполнение закрепки.

Тема 5. Обучение резанию ножницами по фетру.

Техника резания ножницами по фетру. Использование ножниц с различными видами реза. (прямой, волнистый, зигзагообразный, волнистый).

Практическая работа: Вырезывание ножницами различных деталей.

Тема 6. Обучение пришиванию пуговиц разными способами.

Знакомство с разными видами пуговиц. Обучение пришивание разных пуговиц – с двумя проколами, с четырьмя проколами, на ножке.

Практическая работа: пришивание пуговиц разными способами.

Тема 7. Изготовление сувениров к праздникам, игрушек, предметов интерьера.

7.1 Игрушки «Овощи» Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.

Практическая работа: Подбор фетра, выполнение выкройки-лекала, раскрой, практическое выполнение изделия.

7.2 Игрушка «Дерево фруктовое» Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.

Практическая работа: Подбор фетра, выполнение выкройки-лекала, раскрой, практическое выполнение изделия, оформление изделия.

7.3 Варежка (сувенир) Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.

Практическая работа: Зарисовка узоров на варежке. Выполнение выкроек-лекал, подбор фетра, практическое выполнение модели, оформление.

7.4 Лесные жители. Заяц-беляк. Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.

Практическая работа: Раскрой фетра, пошив и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

7.5 Сердце (брелок). Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.

Практическая работа: Раскрой фетра, пошив и набивка деталей, оформление поделки.

7.6 Открытка «Весенний букет»

Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.

Практическая работа: раскрой фетра, пошив и набивка деталей, соединение деталей, оформление поделки.

7.7 Игрушка «Рыбка»

Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.

Практическая работа: раскрой фетра, пошив, соединение деталей, оформление поделки.

7.8 Подставка под кружку Яблочко Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.

Практическая работа: раскрой фетра, пошив, соединение деталей, оформление поделки.

7.9 Совушка Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.

Практическая работа: Раскрой фетра, пошив и набивка деталей, оформление игрушки.

7.10 Игрушка по выбору. Самостоятельный выбор желаемой игрушки.

Практическая работа: Раскрой фетра, пошив деталей, оформление игрушки.

7.11 Игрушка по выбору. Самостоятельный выбор желаемой игрушки.

Практическая работа: Раскрой фетра, пошив деталей, оформление игрушки.

7.12 Игрушка по выбору. Самостоятельный выбор желаемой игрушки.

Практическая работа: Раскрой фетра, пошив деталей, оформление игрушки.

Методическое обеспечение программы

В программе используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный** (рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, демонстрация иллюстраций, слайдов, репродукций, изделий.)
- практические** (выполнение действий на занятиях на уровне подражания, тренировочные упражнения по образцам, выполнение практических заданий)
- **эмоциональные** (поощрения, создание ситуации успеха)

Дидактический материал:

Таблицы, схемы, плакаты, фотографии, карточки, образцы изделий, раздаточный материал, видеозаписи.

Инструменты для занятий:

Ножницы, иглы разного размера, дырокол, наперстки, линейка.

Материалы для занятий:

Лоскуты фетра, поролона, синтепона, а также картон, бумага, проволока, бисер, бусины, пуговицы, паетки, стразы, нитки швейные, мулине, акриловые краски, цветные карандаши, клей ПВА.

Формы подведения итогов: Выставки работ учащихся.

Список литературы для педагога

1. Агапова И., Давыдова М. «Школа рукоделия: мягкая игрушка» - М., 2007 г, 156с.
2. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие» - М., 2005 г, 182с.
3. Белова Н.Р., Кононович Т.П., Кочетова С.В., Неботова З.Л. « Мягкая игрушка». Энциклопедия рукоделия, М., 2001, 365с.
4. Геронимус Т.М. “Я все умею делать сам” - М., 1998г, 318с.
5. Гукасова А.М. “Рукоделие в начальных классах” - М., 1984 г, 204с.
6. Еременко Т. И. «Иголка – волшебница» - М., 1987 г, 305с.
7. Зайцева И.Г. «Куклы и игрушки своими руками. Домашний круг. Рукоделие. Творчество. Мягкие игрушки». Издательский Дом МСП ,104с.
8. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров» - М., 1990 г, 176с.
9. Носова Т. «Подарки и игрушки своими руками» - М., 2008 г, 198с.
- 10.Муханова И.Ю. « Лоскутные узоры. Новые возможности». - М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2002;

Календарно-тематический план объединения «Волшебный лоскуток»

№ п/ п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часо- в	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предпо- лагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	03.09.21 – 07.09.21		Вводная часть.	Интегрированное занятие, тренинги общения.	2	Рассказ о работе кружка, плане проведения занятий и их тематике. Демонстрация изделий. Правила поведения на занятиях.	Тестирование.	Способствовать развитию познавательных интересов. Формировать коммуникативные способности.	Иллюстрационный материал. Образцы изделий.
2.	10.09.21 – 14.09.21		Знакомство с инструментами, необходимыми для шитья. Техника безопасности.	Занятие сообщение.	2	Основы безопасного труда на занятиях. Назначение инструментов и приспособлений. Правила при работе с ножницами, иголками, булавками, kleem.	Тестирование.	Сформировать практические навыки работы с различными материалами и инструментами. Обучить правилам безопасной работы с	Иллюстрационный материал. Инструкции по технике безопасности (карточки)

							материалами и инструментами.	
3.	17.09.21 — 21.09.21	Основные приемы работы с фетром. Цветоведение.	Комбинированное занятие.	2	<i>Основные цвета.</i> Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Возможности цвета в композиции. <i>Сочетание цветов.</i> Сопоставление цветовой гаммы. Таблица сочетаемости цвета.	Выполнение аппликации – цветовой круг из фетра. Подобрать необходимые для работы цветовые сочетания на примере одного из объектов труда.	Способствовать развитию трудолюбия, бережливости, аккуратности. Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности.	Выставка работ. Иллюстрационный материал. Фетр разных цветов, нитки, игла, ножницы.
4.	24.09.21 — 15.10.21	Обучение технике выполнения основных видов швов. Способы закрепления нити.	Комбинированное занятие.	7	Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «через край».	Выполнение швов на фетре.	Способствовать развитию трудолюбия, бережливости, аккуратности. Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой	Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, ножницы.

							деятельности.	
5.	19.10.21 – 22.10.21	Техника резания ножницами по фетру.	Комбинир ованное занятие.	2	Техника резания ножницами по фетру. Использование ножниц с различными видами реза. (прямой, волнистый, зигзагообразный, волнистый).	Вырезывание ножницами различных деталей.	Сформировать практические навыки работы с ножницами. Обучить правилам безопасной работы с ними.	Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр, ножницы.
6.	26.10.21 – 16.11.21	Обучение при шиванию пуговиц разными способами.	Комбинир ованное занятие.	5	Знакомство с разными видами пуговиц. Обучение пришиванию разных пуговиц – с двумя проколами, с четырьмя проколами, на ножке.	Пришивание пуговиц разными способами.	Способствовать развитию трудол юбия, бережливости, аккуратности. Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности.	Иллюстрационный материал (схемы, карточки), образцы. Фетр, пуговицы, нитки, игла, ножницы.

Изготовление сувениров к праздникам, игрушек, предметов интерьера.

7.	19.11.21 –		Игрушки «Овощи»		6	Объяснение и наглядный показ	Практическая работа: Подбор фетра,	Воспитывать аккуратность в	Выставка работ.
----	---------------	--	--------------------	--	---	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-----------------

	07.12.21				алгоритма выполнения работы.	выполнение выкройки-лекала, раскрой, практическое выполнение изделия.	работе, усидчивость, трудолюбие.	Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, бусины, ножницы.
8.	10.12.21 – 11.01.21	Игрушка «Дерево»		6	Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.	<i>Практическая работа:</i> Подбор фетра, выполнение выкройки-лекала, раскрой, практическое выполнение изделия, оформление изделия.	Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность.	Выставка работ. Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, ножницы, картон, пуговицы в виде насекомых.
9.	14.01.21 – 25.01.21	«Варежка» (сувенир)	Комбинированное занятие.	4	Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.	<i>Практическая работа:</i> Зарисовка узоров на варежке. Выполнение выкроек-лекал, подбор фетра, практическое выполнение модели, оформление.	Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность.	Выставка работ. Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, бусины, ножницы.

10.	28.01.21 – 08.02.21	Игрушка «Заяц-беляк»	Комбинированное занятие.	4	Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.	<i>Практическая работа:</i> раскрой фетра, пошив и набивка деталей, соединение их с туловищем, оформление игрушки.	Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.	Выставка работ. Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, ножницы.
11.	11.02.21 – 22.02.21	«Сердце» (брелок)	Комбинированное занятие.	4	Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.	<i>Практическая работа:</i> раскрой фетра, пошив и набивка деталей, оформление поделки.	Способствовать развитию трудолюбия, бережливости, аккуратности. Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности.	Выставка работ. Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, ножницы.
12.	25.02.21 – 09.03.21	Открытка «Весенний букет»	Комбинированное занятие.	4	Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.	<i>Практическая работа:</i> раскрой фетра, пошив и набивка деталей, соединение деталей, оформление поделки.	Способствовать развитию трудолюбия, бережливости, аккуратности. Развивать умение контактировать со сверстниками в	Выставка работ. Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, пуговицы,

							творческой деятельности.	бусины, игла, ножницы.
13.	11.03.21 – 22.03.21	Игрушка «Рыбка»	Комбинированное занятие.	4	Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.	<i>Практическая работа:</i> раскрой фетра, пошив и набивка деталей, соединение деталей, оформление поделки.	Способствовать развитию трудолюбия, бережливости, аккуратности. Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности.	Выставка работ. Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, пуговицы, ножницы.
14.	25.03.21 – 12.04.21	Подставка под кружку «Яблочко»	Комбинированное занятие.	4	Объяснение и наглядный показ алгоритма выполнения работы.	<i>Практическая работа:</i> раскрой фетра, пошив и набивка деталей, соединение деталей, оформление поделки.	Способствовать развитию трудолюбия, бережливости, аккуратности. Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности.	Выставка работ. Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, бусины, ножницы.
15.	15.04.21	Игрушка	Комбинир	4	Объяснение и	<i>Практическая работа:</i>	Развивать	Выставка работ.

	– 26.04.21	«Совушка»	овданное занятие.		наглядный показ алгоритма выполнения работы.	раскрой фетра, пошив и набивка деталей, соединение деталей, оформление поделки.	фантазию, воображение, образно-пространственное мышление ребенка.	Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, пуговицы, ножницы.
16.	29.04.21 – 10.05.21	Игрушка по выбору.	Комбинированное занятие.	4	Самостоятельный выбор желаемой игрушки.	<i>Практическая работа:</i> Раскрой фетра, пошив деталей, оформление игрушки.	Развивать фантазию, воображение, образно-пространственное мышление ребенка. Способствовать развитию трудолюбия, бережливости, аккуратности.	Выставка работ. Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, ножницы, бусины, пуговицы.
17.	11.05.21 – 20.05.21	Игрушка по выбору.	Комбинированное занятие.	4	Самостоятельный выбор желаемой игрушки.	<i>Практическая работа:</i> Раскрой фетра, пошив деталей, оформление игрушки.	Развивать фантазию, воображение, образно-пространственное мышление ребенка. Способствовать	Выставка работ. Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, ножницы,

							развитию трудолюбия, бережливости, аккуратности.	бусины, пуговицы.
18.	24.05.21 – 31.05.21	Игрушка по выбору.	Комбинированное занятие.	4	Самостоятельный выбор желаемой игрушки.	<i>Практическая работа:</i> Раскрой фетра, пошив деталей, оформление игрушки.	Развивать потребность к творческому труду.	Выставка работ. Иллюстрационный материал (схемы, карточки) Фетр разных цветов, нитки, игла, ножницы, бусины, пуговицы.