

Дополнительная общеобразовательная программа «Творчество и природа»

*вид:* общеразвивающая

*тип:* авторская

*направленность:* художественная

*уровень:* базовый

*Автор-составитель:* Антонова Татьяна Анатольевна

Утверждена к реализации решением педагогического совета

МБУДО «Юность» \_\_\_\_\_

## Содержание

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Раздел</b>                                                                                                   | <b>Стр.</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                | <b>Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b> | 4           |
|                  | 1.1. Пояснительная записка                                                                                      | 4           |
|                  | 1.2. Цель и задачи программы                                                                                    | 12          |
|                  | 1.3. Содержание программы                                                                                       | 13          |
|                  | 1.3.1. Учебный план                                                                                             | 13          |
|                  | Учебно-тематический план 1 год обучения                                                                         | 15          |
|                  | 1.3.2. Содержание 1 год обучения                                                                                | 17          |
|                  | Учебно-тематический план 2 год обучения                                                                         | 19          |
|                  | 1.3.3. Содержание 2 год обучения                                                                                | 22          |
|                  | 1.4. Планируемые результаты                                                                                     | 32          |
| 2                | <b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>                                                 | 39          |
|                  | 2.1. Формы аттестации и оценочные материалы                                                                     | 39          |
|                  | 2.2. Рабочая программа модуля для обучения в дистанционной форме                                                | 40          |
|                  | 2.3. Условия реализации программы                                                                               | 41          |
|                  | 2.4. Календарный учебный график (КУГ)                                                                           | 42          |
|                  | 2.5. Методическое обеспечение                                                                                   | 42          |
| 3                | <b>Список литературы</b>                                                                                        | 43          |
| 4                | <b>Приложения</b>                                                                                               | 45          |
|                  | 1. Календарно - тематический план программы 1 год обучения                                                      | 45          |
|                  | 2. Календарно - тематический план программы 2 год обучения                                                      | 63          |
|                  | 3. Календарно-тематический план модуля                                                                          | 87          |
|                  | 4. Средства контроля (оценочные материалы)                                                                      | 93          |

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Творчество и природа» разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р);
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 29.11.2018, № 52831);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы");
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом МО РФ от 23.08.2017 №816 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 18.09.17г., регистрационный №48226);

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юность» города Белгород.

### **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа «Творчество и природа» по обучению основам декоративно-прикладного искусства художественной направленности разработана с учетом анализа авторских образовательных программ: «Флорист-дизайнер» автор Комисарова Т.Б.; «Аранжировка и флористика» автор Малышенко С. А. и носит личностно-ориентированный характер.

### **Актуальность**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

*1.Целями современного образования,* одна из которых заключается в воспитании и развитии личности ребёнка. Важным направлением в развитии личности детей является нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Посредством деятельности по изготовлению аппликации из различных природных материалов у ребенка происходит формирование любви к природе, умение чувствовать ее красоту и восхищаться ею. Работа с природным материалом имеет огромное значение не только для эстетического развития детей, но и для нравственного воспитания, в частности, для пробуждения патриотических чувств, чуткости к окружающему миру, потребности к труду, а также расширению умственного кругозора.

*2. Особенностью современной ситуации,* когда очень остро стоит вопрос занятости детей, их умение организовать свой досуг. Как помочь ребенку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребенка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Творчество и природа». В процессе обучения по данной программе ребенку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин.

## Отличительные особенности

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что в содержание каждого занятия, помимо практической деятельности по декоративно-прикладному творчеству, включено изучение русского народного календаря. Изучение народного календаря духовно обогащает ребёнка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре, и является мощным источником интеллектуального и духовного развития детей. Теоретический материал тесно связан с практическим его применением, программа предусматривает изучение материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста;

В основу программы положены следующие **принципы обучения**:

1. Принцип гармонизации личности и среды – ориентации на максимальную самореализацию личности.
2. Принцип гуманизации – обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и отдыха детей.
3. Принцип сознательности – предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений.
4. Принцип доступности – выражается в соответствии учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей в создании адекватной педагогической среды.
5. Принцип наглядности – выражается в том, что у ребенка более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представления.
6. Принцип комплексности, системности и последовательности – обязывает строить процесс обучения таким образом, чтобы учебная деятельность связывалась со всеми сторонами воспитательной работы, а овладение новыми знаниями, умениями и навыками опиралось на то, что уже усвоено.
7. Принцип взаимодействия на нескольких уровнях, а именно:
  - взаимоотношения между взрослыми и ребенком в процессе занятий;
  - взаимодействие детей как партнеров по творческой деятельности;

- сенсорное взаимодействие ребенка с материалом;

*Структура программы* представлена тремя *этапами*, соответствующими логике освоения художественно-творческой деятельности. Каждый этап предусматривает занятия по различным видам и приёмам аппликации.

**1 этап - начальный** - обучение декоративно-прикладному творчеству на основе народного календаря (приметы, сказания, праздники, пословицы, гадания, загадки).

Учащиеся изучают окружающий мир и природные явления, сравнивают их с опытом, сложившимся за многие века и уложенном в народном календаре. Знакомство с различным природным материалом, правилами работы с ним, организация рабочего места; освоение отдельных простейших трудовых процессов (сгибание листа, разметка контура по шаблону, по линейке, работа с ножницами), изготовление аппликации из бумаги.

**2 этап.**(второе полугодие первого года обучения) На этом этапе *вводится обучение* основам проектной деятельности в виде коллективной работы, повторение и закрепление полученных ранее знаний, продолжение изучения народного календаря. Введение элементов самостоятельной деятельности, как во время практических работ по изготовлению того или иного изделия, так и при анализе творческого задания; его планирования, организации, контроля самостоятельной работы. На занятии создаются условия, позволяющие детям (под руководством педагога) самостоятельно творчески искать пути решения поставленной перед ними задачи.

**3 этап.** (2 год обучения) творческая работа на основе проектной деятельности.

Особенности методики обучения по программе:

- в течение всего курса осуществляется интегрированная связь с экологией, черчением, геометрией, изобразительной деятельностью, математикой; дети знакомятся с народным календарём (приметами, сказаниями, народными праздниками), а так же с названиями и признаками простейших геометрических форм, получают представление о пространственном положении предметов и их частей (слева, справа, в углу, в центре и т.д.) и величин (больше, меньше);
- при проведении учебных занятий активно используются технологии дифференцированного, игрового обучения. Широкое использование таблиц поэтапного изготовления изделия, карточек с индивидуальными, творческими заданиями даёт возможность всем обучающимся подобрать индивидуальный темп выполнения работы или, наоборот, экономить время.

Использование игровых заданий, ребусов, головоломок повышает мотивацию детей к занятиям, развивает познавательную активность;

- программой предусмотрено знакомство со способом выполнения аппликации в технике «обрывная аппликация»;

в процессе занятий у детей развиваются чувства цвета, ритма, симметрии и на этой основе формируется художественный вкус. Представляя ребятам бумагу разных цветов, у них воспитываются умение подбирать красивые сочетания.

### **Адресат программы.**

Программа «Вышивка лентами» предназначена для обучения детей – 7-9 лет которые, как правило, выбирают вид деятельности самостоятельно и приходят в объединение по собственному желанию.

Данный возраст характеризуется повышенной творческой активностью, стремлением к деятельности, ярко выраженной эмоциональностью восприятия, выборностью в сфере интересов. В этот период появляется потребность в серьезной самостоятельной деятельности. На углубленном уровне происходит развитие пространственного воображения, творческого восприятия своего труда и понимание чувства красоты и гармонии. Учащиеся самовыражаются средствами декоративно-прикладного творчества

Образовательная составляющая программы «Творчество и природа» разработана с учетом специфики обучения детей в подростковом клубе по месту жительства, а именно: контингент воспитанников отличается от детей и подростков, обучающихся в учреждениях дополнительного образования – по уровню развития и возраста, мотивации к обучению и уровню воспитанности. Программа позволяет концентрировать внимание на *индивидуальных* особенностях каждого обучающегося, помогая развитию его личности через знакомство с декоративно-прикладным искусством.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа «Творчество и природа» рассчитана на 2 года обучения:  
1-й год обучения - 144 часа; 2-й год – 216 часов.

### **Режим занятий:**

1-й год обучения - 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа);

2-й год – 216 часов (3 занятия в неделю по 2 часа).

Продолжительность занятия - 45 минут- 15 минут перерыв – 45 минут.

## **Формы обучения**

*Формы организации учебного процесса:* очная, очно-заочная, заочная, в том числе с применением дистанционных технологий

Основная форма обучения по программе - очная, посредством *групповых* занятий. Возможно обучение в дистанционном формате с помощью компьютерных телекоммуникаций, в форме следующих занятий:

- в режиме отложенного времени (*offline* занятия);
- смешанный тип занятий, включающий элементы *offline* занятий;
- чат-занятия учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий.

## **Методы обучения**

Для реализации программы используются следующие методы:

- 1) объяснительно-иллюстративные (демонстрация поделок, иллюстрации, работа по технологическим картам);
- 2) репродуктивных (работа по образцам);
- 3) частично-поисковых (выполнение вариативных заданий);
- 4) творческие (творческие задания, эскизы, проекты);
- 5) исследовательские (исследование свойств бумаги, а так же других материалов для работы в объёме).

## **Типы занятия**

Реализация программы предполагает следующие типы занятий:

- занятие изучения и первичного закрепления новых знаний материала (педагог уделяет внимание решению учебных задач, а задачи развития творческих способностей являются сопутствующими);
- занятие закрепления знаний и способов деятельности, основным содержанием которого является вторичное осмысливание и упрочение уже известных знаний;
- занятие комплексного применения знаний и способов деятельности (практические, творческие работы и проектная деятельность);
- занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности (занятия по замыслу на развитие самостоятельности инициативы и творческих способностей);
- занятие по проверке, оценке, коррекции знаний и способов деятельности (диагностические задания и тесты).

## **Формы проведения занятий**

Программа предусматривает различные формы организации учебной деятельности как традиционные, так и не традиционные:

- а) занятие – творческая мастерская, предполагает творческую работу по разделу программы;
- б) занятие-игра;
- в) занятие - сказка;
- г) открытые занятия «День открытых дверей»;
- д) мастер-классы;
- е) проектная деятельность, в которой дети самостоятельно определяют тематику, средства выразительности, стиль исполнения, готовят защиту творческого дизайн - проекта.

Для реализации образовательной программы «Творчество и природа» необходимо дидактическое обеспечение:

- а) наглядные пособия, образцы изделий; изготовленные учащимися;
- б) видео- и аудио пособия;
- в) схемы изготовления изделий, технологические карты;
- г) раздаточный материал.

### **1. 2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для личностного развития, формирования художественной культуры, творческих способностей учащихся посредством обучения декоративно-прикладному творчеству.

Программа предполагает решение следующих образовательных, развивающих и воспитательных **задач:**

*Образовательные:*

- способствовать формированию эстетических знаний, художественно-пластических умений и навыков работы с бумагой и природным материалом;
- формировать у учащихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное в жизни и искусстве;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью аппликации из бумаги, природного материала.

*Развивающие:*

- развивать мотивацию личности воспитанников к познанию и творчеству, творческие способности ребёнка, художественно-эстетический вкус, коммуникативность;
- расширять кругозор воспитанников по экологии, биологии, краеведению;
- развивать творческое мышление и воображение, пространственное восприятие посредством применения различных видов и приёмов аппликации.
- развить интерес к устному народному творчеству, обычаям, обрядам, праздникам народного календаря;
- развить навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство любви к истории своего народа, патриотизма;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности ;
- воспитывать аккуратность, терпеливость трудолюбие, бережное отношение к природе.

### **1. 3. Содержание программы**

#### **1.3.1. Учебный план**

| <b>№<br/>П/П</b> | <b>НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>                                                    | <b>1 ГОД</b> | <b>2 ГОД</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1.               | Введение в образовательную программу.                                      | 6            | 2            |
| 2.               | Пластические возможности бумаги. Народный календарь.                       | 4            | -            |
| 3.               | Наука цветоведение. Народный календарь.                                    | 2            | -            |
| 4.               | Аппликация из геометрических фигур. Народный календарь.                    | 14           | -            |
| 5.               | Аппликация из отдельных предметов Народный календарь. Коллективная работа. | 82           | -            |

|               |                                                                                |            |            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 6.            | Сюжетная аппликация. Народный календарь. Коллективная работа.                  | 16         | -          |
| 9.            | Объёмная аппликация. Народный календарь. Коллективная работа.                  | 18         | -          |
| 10.           | Аппликация из засушенных растений. Коллективная работа.<br>Народный календарь. | -          | 44         |
| 11.           | Изготовление панно из засушенных растений. Мини проект. Народный календарь.    | -          | 26         |
| 12.           | Аппликация из семян и круп. Коллективная работа.<br>Народный календарь.        | -          | 84         |
| 13.           | Изготовление панно из манки. Мини проект.<br>Народный календарь.               | -          | 26         |
| 14.           | Обрывная аппликация. Мини проект. Народный календарь.                          | -          | 32         |
| 15.           | Итоговое занятие                                                               | 2          | 2          |
| <b>Итого:</b> |                                                                                | <b>144</b> | <b>216</b> |

### 1.3.2 Учебно-тематический план

#### 1 год обучения

| №<br>п/п | Разделы программы и темы<br>занятий.                                    | Всего<br>часов | В том числе |          |                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|------------------------------|
|          |                                                                         |                | Теория      | Практика | Формы<br>аттестации/контроля |
| 1.       | Введение в образовательную программу.                                   | 6              | 6           | -        | Тестирование                 |
| 1.1.     | Цели и задачи детского объединения. Инструктаж по технике безопасности. |                | 2           | -        |                              |

|      |                                                                                                                           |           |           |           |                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
|      | <i>Диагностика (тестирование).</i>                                                                                        |           |           |           |                                  |
| 1.2  | <i>Из истории бумаги. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование.</i>                                               |           | 2         | -         |                                  |
| 1.3  | <i>Из истории аппликации. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование.</i>                                           |           | 2         | -         |                                  |
| 2.   | Пластические возможности бумаги                                                                                           | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | Устный опрос                     |
| 2.1. | <i>Как появилась бумага. Характеристика видов бумаги. Народный календарь.</i>                                             |           | 2         | -         |                                  |
| 2.2. | <i>Материалы для занятий. Приёмы выполнения аппликации из бумаги. Народный календарь.</i>                                 |           | 1         | 1         |                                  |
| 3.   | Наука цветоведение                                                                                                        |           | <b>2</b>  | -         | Устный опрос                     |
| 3.1  | <i>Хроматические, ахроматические цвета. Цветовой круг. Сочетание цветов. Народный календарь: Осенины (21.09)</i>          |           | 2         | -         |                                  |
| 4.   | Аппликации из геометрических фигур                                                                                        | <b>14</b> | <b>7</b>  | <b>7</b>  | Коллективная работа.<br>выставка |
| 4.1  | <i>Приёмы вырезания. Геометрические фигуры. Народный календарь.</i>                                                       |           |           | -         |                                  |
| 5.   | Аппликация из отдельных предметов                                                                                         | <b>82</b> | <b>21</b> | <b>61</b> | Коллективная работа.<br>Выставка |
| 5.1  | <i>Приёмы выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги. Беседы о животных мира. Охрана животных. Народный календарь .</i> |           | 21        | 61        |                                  |

|      |                                                                                        |            |           |           |                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------------------------|
| 6.   | Сюжетная аппликация                                                                    | 16         | 5         | 11        | Мини проект.<br>выставка |
|      | <i>Приёмы выполнения аппликации. Составление эскизов работ. Народный календарь.</i>    |            | 5         | 11        |                          |
| 7.   | Объёмная аппликация                                                                    | 18         | 6         | 12        | Мини проект<br>выставка  |
| 7.1  | <i>Приёмы выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги Диагностические процедуры..</i> |            | 6         | 12        |                          |
| 8.   | Итоговое занятие                                                                       | 2          | 2         | -         | Тестирование.            |
| 8.1. | <i>Аукцион знаний</i>                                                                  |            | 2         |           |                          |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                                          | <b>144</b> | <b>52</b> | <b>92</b> |                          |

### 1.3.3 Учебно-тематический план

#### 2 год обучения

| №<br>п/п | Разделы программы и темы<br>занятий                                 | Всего<br>часов | В том числе |          |                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------------------------------------|
|          |                                                                     |                | Теория      | Практика | Формы<br>аттестации/<br>контроля        |
| 1.       | Введение в образовательную программу.                               | 2              | 2           | -        | Тестирование.                           |
| 1.1.     | <i>Цели и задачи курса.<br/>Инструктаж по технике безопасности.</i> |                | 2           |          |                                         |
| 2.       | Аппликация из засушенных растений.                                  | 44             | 20          | 24       | Коллективная<br>работа.<br><br>Выставка |

|      |                                                                                                                     |           |           |           |                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| 2.1  | <i>Знакомство с правилами работы. Народный календарь.</i>                                                           |           | 2         | 22        |                         |
| 2.2  | <i>Итоговое занятие.<br/>Диагностические процедуры:<br/>тесты.</i>                                                  |           | 2         | 2         |                         |
| 3.   | Изготовление панно из засушенных растений                                                                           | <b>26</b> | <b>11</b> | <b>15</b> | Мини проект<br>выставка |
| 3.1. | <i>Закрепление навыков работы с засушенными растениями.<br/>Техника изготовления панно.<br/>Народный календарь.</i> |           | 2         | 13        |                         |
| 3.2. | <i>Итоговое занятие по теме.<br/>Диагностические процедуры:<br/>тесты.</i>                                          |           | 2         | 2         |                         |
| 4.   | Аппликации из семян и круп                                                                                          | <b>84</b> | <b>38</b> | <b>46</b> | Мини проект<br>выставка |
| 4.1. | <i>Знакомство с техникой создания аппликаций из семян.<br/>Инструменты и материалы.<br/>Народный календарь.</i>     |           | 36        | 46        |                         |
| 4.2. | <i>Итоговое занятие по теме.<br/>Мини-выставка.<br/>Диагностические процедуры.</i>                                  |           | 2         | -         |                         |
| 5.   | Изготовление панно из манки                                                                                         | <b>26</b> | <b>10</b> | <b>16</b> | Мини проект<br>выставка |
| 5.1. | <i>Составление эскизов работ,<br/>подбор материала. Народный календарь.</i>                                         |           | 8         | 16        |                         |
| 5.2. | <i>Итоговое занятие по теме.<br/>Мини-выставка</i>                                                                  |           | 2         | -         |                         |

|      |                                                                                     |            |           |            |                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|--------------------------|
| 6.   | Обрывная аппликация из бумаги.                                                      | 32         | 15        | 17         | Выставка                 |
| 6.1. | <i>Техника изготовления аппликации. Инструменты, материалы. Народный календарь.</i> |            | 13        | 17         |                          |
| 6.2. | <i>Итоговое занятие по теме. Мини-выставка</i>                                      |            | 2         | -          |                          |
| 7.   | Итоговое занятие                                                                    | 2          | 2         | -          | Тестирование<br>выставка |
| 7.1. | <i>Диагностические процедуры. Итоговая выставка.</i>                                |            | 2         |            |                          |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                                       | <b>216</b> | <b>98</b> | <b>118</b> |                          |

#### 1.3.4 Содержание программы 1 года обучения

##### **Введение в образовательную программу. Цели и задачи курса (6 часов).**

*Теория:* Знакомство с содержанием образования, со структурой занятий, с формами и методами занятий. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Диагностические процедуры: тестирование. Из истории возникновения бумаги, аппликации.

##### **Пластические возможности бумаги. (4 часа).**

*Теория:* Как появилась бумага. Пластические возможности бумаги. Материалы для занятий. Характеристика видов бумаги. Приёмы выполнения аппликации из бумаги. Народный календарь: (Симион - столетник (14.09); Михайлов день (19.09)).

*Практика:* Симметричное вырезание листьев.

##### **3. Наука цветоведение. (2 часа).**

*Теория:* Хроматические, ахроматические цвета. Цветовой круг. Сочетание цветов. Народный календарь: (Осенины 21.09.) Михайлов день (19.09)

##### **4. Аппликации из геометрических фигур (14 часов)**

*Теория:* Приёмы вырезания. Знакомство с геометрическими фигурами. Народный календарь: Воздвижение (27.09) – третья встреча осени; Октябрь – грязник ; Астафий ветродуй (13.10).

*Практика:* изготовление аппликаций из геометрических фигур: «Чебурашка», « Мышка», «Котёнок», «Домик в деревне», «Весёлая гусеница», «Кошка с котёнком».

#### **5. Аппликация из отдельных предметов (82 часов)**

*Теория:* Приёмы выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги. Беседы о животных мира. Народный календарь: Прасковья грязница (27.10), Ноябрь – полузимник. Михайлов день (21.11). Декабрь – хмурень. : Никола Зимний (19.12). Агеев день (29.12). : Январь – просинец. Васильев день (14.01). Крещенский сочельник (18.01). Февраль – лютень. Макарий (01.02) Сретенье (15.02). Кирилл (27.02) Март – протальник. : Василий – капельник (13.03) – сосулек младший брат.

*Практика:* изготовление аппликаций из отдельных предметов: Фрукты,овощи, Цветы, Грибы, животный мир Европы, животный мир Америки, животный мир Африки.

#### **6. Сюжетная аппликация (16 часов)**

*Теория:* Приёмы выполнения аппликации. Составление эскизов работ. Народный календарь: Сороки сорок сороков (22.03); Апрель – цветень.

*Практика:* изготовление сюжетной аппликации: «Чипполино», «Бумажный лужок», «Рыбки в аквариуме», «Лебединое озеро», «Ёжик с яблоком», «Грибы на поляне», «Кит в море».

#### **7. Объёмная аппликация (18 часов)**

*Теория:* Приёмы выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги. Диагностические процедуры. Народный календарь: Май – травень., Максим – березосок (11.05). Борис – соловьиный день (15.05).

*Практика:* изготовление объёмной аппликации: цветы, ветка вербы, деревья, птица, зонтик.

#### **8. Итоговое занятие (2 часа).**

*Теория:* Рефлексия. Экологические сказки. Диагностические процедуры: тестирование.

### **Содержание программы**

#### **2 год обучения.**

##### **1. Введение в образовательную программу. Цели и задачи курса (2 часа).**

**Теория:** цели и задачи курса. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами. Дидактические игры: «Так бывает или нет?», «Где чей дом?», «Угадай-ка». Выставка работ.

## **2.Аппликации из засушенных растений (44 часа).**

**Теория:** знакомство с правилами работы с засушенными растениями. Техника изготовления аппликаций. Экологические сказки. Народный календарь: Тит – листопадник (7.09); Семен-летопродвец (14.09); Петр и Павел – рябинники.(23.09); Воздвижение (27.09) – третья встреча осени; Арина – журавлиный лет (01.10); Покров (14.10); Евлампий Зимоуказатель (23.10).

**Практика:** изготовление аппликаций из засушенных растений: фрукты, ягоды, овощи, грибы, цветы, рябина, насекомые, животные.

## **3.Изготовление панно из засушенных растений (26 часов).**

**Теория:** закрепление навыков работы с засушенными растениями. Техника изготовления панно. Составление эскизов работ. Народный календарь: Прасковья – грязница (27.10); *День Иллариона. Пороша (3.11)*; Ноябрь – полужимник; *Кузьминки - осени поминки, встреча зимы (14.11)*; Михайлов день (21.11).

**Практика:** изготовление панно из засушенных растений: фрукты и ягоды в корзине; цветы в корзине; фантазия из листьев; панно по собственным эскизам.

## **4.Аппликация из семян и круп (84 часа).**

**Теория:** Знакомство с техникой создания аппликаций из семян. Инструменты и материалы. Народный календарь: Матвей (29.11); декабрь – хмурень; Введение (04.12); Юрьев день (09.12); Никола Зимний (19.12); Анна зимняя (22.12); Агеев день (29.12); Анастасия – узорошительница (04.01); Крещение (19.01); Январь – просинец; Татьянин день (25.01); Февраль – лютень. Макарий (01.02); *Аксинья-весноуказательница( 06.02)*; Сретенье (15.02); Власия (16.02); Лука (20.02); Захарий – серповидец (21.02); Кирилл (27.02) и др.

**Практика:** выполнение аппликаций из семян круп: насекомые, птицы, зимний день, виноград, цветы, листья, животные, зонтик, машина.

## **5.Изготовление панно из манки (26 часов).**

**Теория:** Составление эскизов работ. Подбор материала. Воспитывать бережное отношение к природе. Народный календарь: Евдокия – плющица (14.03); Сороки сорок сороков (22.03); Апрель – цветень; Благовещение (07.04).

**Практика:** выполнение панно из манки: букет для мамы, цветы в вазе, розы, букет цветов.

## **6. Обрывная аппликация из бумаги. (32 часа).**

**Теория:** Техника изготовления обрывной аппликации. Инструменты, материалы, краски. Народный календарь: Никита – водопад (16.04); *Федул Ветренник* (18.04); *Фомаида Медуница* (26.04). Май – травень. Пасха– праздник весны и торжества жизни(05.05). Марк – птицелов (08.05); *Евсеев день. Евсей* (7.05); : Яков – звездочный (14.05); *Пелагия Заступница* (17.05); *Ирина Рассадница* (18.05); : Симион (22.05); Мокий- мокрый (24.05).

**Практика:** Выполнение обрывной аппликаций: рыбка, звезда, животные, птицы, цветы.

## **7.Итоговое занятие (2 часа).**

**Теория:** Рефлексия. Экологические сказки. Диагностические процедуры: тестирование.

### **Учебно-методические средства обучения**

#### **1 год обучения**

#### **Раздел 1. Введение в образовательную программу. Цели и задачи курса**

**Форма занятия:** Интегрированное занятие, основанное на межпредметных связях; тренинги знакомства, общения, эрудиции.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), игровой, объяснительно-иллюстрированный.

**Дидактический материал:** выставка детских работ и работ педагога, инструкции по технике безопасности.

**Форма подведения итогов:** диагностические процедуры, тесты (Приложение 1).

#### **Раздел 2. Пластические возможности бумаги.**

**Форма занятий:** лекция, беседа, рассказ, практическая работа.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), объяснительно-иллюстрированный, практический, игровой. Арт-терапия (приложение 2), физкультминутки (приложение 3).

**Дидактический материал:** Иллюстрационный материал, инструкции по технике безопасности.

**Оборудование:** различные виды бумаги: цветная, белая, бархатная, газетная, обойная, картон.

**Форма подведения итогов:** загадки, тесты (приложение 4).

#### **Раздел 3. Наука цветоведение.**

**Форма занятия:** рассказ, беседа, практическая работа.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), наглядный, объяснительно-иллюстрированный. Арт-терапия, физкультминутки. (приложение 2)

**Дидактический материал:** цветовой круг, технологические карты, инструкции по технике безопасности.

**Оборудование:** цветные карандаши, краски, цветная бумага, краски, простой карандаш.

**Форма подведения итогов:** беседа, карточки задания (приложение 5) .

#### **Раздел 4. Аппликации из геометрических фигур.**

**Форма занятий:** комбинированная, рассказ, практическая работа.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), практический, наглядный, объяснительно-иллюстрированный. Арт-терапия, физкультминутки (приложение 2).

**Дидактический материал:** работы учащихся и педагога, технологические карты, инструкции по технике безопасности.

**Дидактическая игра:** «Запоминаем вместе»- упражнения для развития зрительной памяти .

**Оборудование:** цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.

**Форма подведения итогов:** блиц-опрос, выставка работ (приложение 6).

#### **Раздел 5. Аппликация из отдельных предметов.**

**Форма занятий:** комбинированная, рассказ, практическая работа.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), практический, наглядный, объяснительно-иллюстрированный, игровой. Арт-терапия, физкультминутки (приложение 2).

**Дидактический материал:** работы учащихся, открытки овощей, грибов, животных, технологические карты, инструкции по технике безопасности.

**Дидактическая игра:** «Как ты знаешь грибы?» Дидактические игры на тему природы /фрукты-овощи; кто, где живёт и чем питается; большой экологический экзамен; летает, не летает и др./.

**Оборудование:** цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.

**Форма подведения итогов:** блиц-опрос, итоговая работа по теме (приложение 7) .

#### **Раздел 6. Сюжетная аппликация.**

**Форма занятий:** комбинированная, рассказ, практическая работа.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), практический, наглядный, объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, игровой. Арт-терапия, физкультминутки (приложение 2) .

**Дидактический материал:** работы учащихся и педагога, иллюстрации, открытки, технологические карты.

**Дидактическая игра:** «Зимующие птицы».

**Оборудование:** цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши, салфетки.

**Форма подведения итогов:** блиц-опрос, итоговая работа по теме (приложение 8).

## **Раздел 7. Объёмная аппликация.**

**Форма занятий:** комбинированная, рассказ, практическая работа.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), практический, наглядный, объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный. Арт-терапия, физкультминутки (приложение 2).

**Дидактический материал:** работы учащихся, иллюстрации, технологические карты, инструкции по технике безопасности.

**Дидактические игры:** Экологические игры: «Почему мы здесь живём?», «Рыбы», «Анаграмма» .

**Оборудование:** цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши, салфетки.

**Форма подведения итогов:** блиц-опрос, итоговая работа по теме (приложение 9) .

## **Раздел 8. Итоговое занятие.**

**Формы проведения занятия:** аукцион знаний.

**Приемы и методы:** словесный (беседа), наглядный.

**Дидактический материал:** работы учащихся, иллюстрации, технологические карты, экологические сказки.

**Формы подведения итогов:** мини-выставка. Тестирование по пройденным темам. Диагностика (приложение 10) .

## **2 год обучения**

### **Раздел 1. Введение в образовательную программу. Цели и задачи курса.**

**Форма занятия:** комбинированное занятие: игра, беседа, рассказ.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), игровой, объяснительно-иллюстрированный.

**Дидактический материал:** выставка детских работ и работ педагога.

**Дидактические игры:** «Так бывает или нет?», «Где, чей дом?», «Угадайка!» .

**Оборудование:** материалы и инструменты, необходимые на каждом занятии: засушенные растения, иллюстрации, творческие работы педагога, бумага, картон, карандаши, фломастеры

**Формы подведения итогов:** беседа, диагностические процедуры, тестирование (приложение 11).

## **Раздел 2. Аппликации из засушенных растений.**

**Формы занятий:** комбинированное занятие: игра, рассказ, практическая работа.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), практический, наглядный, объяснительно-иллюстрированный, игровой. Арт-терапия, физкультминутки (приложение 2) .

**Дидактический материал:** открытки, работы учащихся и педагога, гербарий, технологические карты.

**Дидактические игры:** «С какой ветки детки», «Когда это бывает», «Звери, птицы, рыбы», «Угадай, что где растёт», «Весной, летом, осенью» .

**Оборудование:** засушенные растения, бумага, картон, ножницы, карандаши, клей, цветные карандаши.

**Форма подведения итогов:** выполнение итоговой аппликации из засушенных растений. Диагностические методики «Загадай желания», «День рождения», «Золотая рыбка» (приложение 12) .

## **Раздел 3. Изготовление панно из засушенных растений.**

**Формы занятий:** комбинированное занятие: игра, рассказ, практическая работа.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), практический, наглядный, объяснительно-иллюстрированный, игровой. Арт-терапия, физкультминутки (приложение 2).

**Дидактические материалы:** выставка детских работ и работ педагога, технологические карты, эскизы работ.

**Дидактические игры:** «Сложи животное», «Что из чего сделано», «Съедобное – несъедобное».

**Оборудование:** бумага, картон, ножницы, клей, кисточки, засушенные растения, стекло, простой карандаш, цветные карандаши, трафареты.

**Форма подведения итогов:** выставка работ (приложение 13) .

## **Раздел 4. Аппликация из семян и круп.**

**Форма проведения занятий:** комбинированное занятие: игра, рассказ, практическая работа.

**Приемы и методы:** словесный (объяснение, беседа), практический, наглядный, объяснительно-иллюстрированный, игровой. Арт-терапия, физкультминутки (приложение 2) .

**Дидактический материал:** выставка детских работ и работ педагога, технологические карты.

**Дидактические игры:** «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какого растения не стало?».

**Оборудование:** бумага, картон, клей, кисти, ножницы, различные крупы ( гречка, манка, пшено), макароны, семена( подсолнечника, тыквы, кукурузы фасоли, кофе), трафареты.

**Форма подведения итогов:** мини-выставка; методика незаконченных предложений. (приложение 14) .

## **Раздел 5. Изготовление панно из манки.**

**Форма занятий:** комбинированные занятия: игра, рассказ, практическая работа.

**Приёмы и методы:** словесный (объяснение, беседа), практический, наглядный, объяснительно-иллюстрированный, игровой. Арт-терапия, физкультминутки (приложение 2) .

**Дидактический материал:** выставка детских работ и работ педагога, технологические карты, открытки, фотографии.

**Дидактические игры:** «Добавь следующие», «Художник».

**Оборудование:** бумага, картон для фона, клей, манка, краски, кисточки, эскизы работ.

**Форма подведения итогов:** мини-выставка (приложение 15) .

## **Раздел 6. Обрывная аппликация из бумаги.**

**Форма занятий:** комбинированные занятия: игра, рассказ, практическая работа.

**Приёмы и методы:** словесный (объяснение, беседа), практический, наглядный, объяснительно-иллюстрированный, игровой. Арт-терапия, физкультминутки (приложение 2) .

**Дидактический материал:** образцы изделий, выставка работ педагога и детей, технологические карты.

**Дидактические игры:** «Четвёртый лишний», «Игра в слова», «Береги природу».

**Оборудование:** цветная бумага, картон, клей, кисточки, журналы, эскизы работ.

**Форма подведения итогов:** выполнение обрывной аппликации (приложение 16) .

## **Раздел 7. Итоговое занятие.**

**Форма занятия:** тематическое тестирование.

**Приёмы и методы:** словесный (беседа), наглядный.

**Дидактический материал:** работы педагога и детей, тесты.

**Форма подведения итогов:** мини-выставка детских работ. Диагностические процедуры (приложение 17) .

#### 1.4. Планируемые результаты

| К концу первого года обучения дети должны                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать (теория)                                                                                                                                        | Уметь (практика)                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Правила безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами, с клеем.                                                                   | Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.                                                                                                                                                                                                                 |
| Название и назначение различных материалов (различные виды бумаги и картона)                                                                          | Экономно размечать материал с помощью шаблонов.                                                                                                                                                                                                                        |
| Народные обычаи, обряды, праздники народного календаря                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Художественно - пластические умения и навыки работы с бумагой                                                                                         | уметь выразить свою мысль с помощью аппликации из бумаги                                                                                                                                                                                                               |
| Название и назначение ручных инструментов (ножницы, линейка, кисточка для клея и т.д.)                                                                | Резать бумагу ножницами и выполнять надрезы.                                                                                                                                                                                                                           |
| Виды аппликации (по содержанию, по количеству цветов, по форме, по количеству деталей, по способу крепления деталей, по способу изготовления деталей) | Уметь выполнять следующие операции: <ul style="list-style-type: none"><li>– разметка контура по шаблону;</li><li>– разметка по линейке;</li><li>– умение сравнивать с образцом;</li><li>– уметь складывать бумагу ;</li><li>– создавать объёмную аппликацию.</li></ul> |
| Знать простейшие условные обозначения, используемые в схемах                                                                                          | Уметь пользоваться схемами поэтапного изготовления изделий                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                  |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать цветовую гамму                                                                             | Уметь подбирать цветовые сочетания                                                                                             |
| Виды продуктов проектной деятельности                                                            | Изготавливать продукт проектной деятельности                                                                                   |
| <b>К концу второго года обучения дети должны</b>                                                 |                                                                                                                                |
| <b>Знать</b>                                                                                     | <b>Уметь</b>                                                                                                                   |
| Правила безопасности труда при работе с природным материалом.                                    | Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.                                                                         |
| Правила работы с природным материалом при изготовлении аппликации.                               | Составлять эскиз аппликации из засушенных растений                                                                             |
| Художественно - пластические умения и навыки работы с природным материалом                       | Уметь выразить свою мысль с помощью аппликации из природного материала                                                         |
| Народные обычаи, обряды, праздники народного календаря                                           |                                                                                                                                |
| Технику изготовления панно из засушенных растений. Фон, клеящие составы.                         | Подбирать материал. Составлять эскизы работ.                                                                                   |
| Технику создания аппликаций из семян и круп. Инструменты и материалы                             | Подбирать материал. Составлять эскизы работ.                                                                                   |
| Технику изготовления аппликаций из манки. Инструменты, материалы, краски, используемые в работе. | Создавать работы из манки.                                                                                                     |
|                                                                                                  | Самостоятельно изготавливать по образцу простейшие виды изделий (аналогичные изделиям, предусмотренным программой), по эскизу. |
|                                                                                                  | Экономно использовать материалы.                                                                                               |
|                                                                                                  | Контролировать правильность выполнения работы.                                                                                 |
| Основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор                              | Планировать и организовывать исследовательскую деятельность;                                                                   |

|                                                          |                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| информации, выбор проекта, работа над ним, презентация); | работать в группе. |
|----------------------------------------------------------|--------------------|

**По окончании обучения по программе у учащихся будут сформированы компетенции:**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Учебно-познавательные</b> | Предполагают наличие умений: ставить цель и организовывать её достижение; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий иметь опыт восприятия картины мира.                                        |
| <b>2. Регулятивные</b>          | Умение контролировать свои эмоции, направлять их в творческое русло, стремиться к поставленной цели и добиваться определённых результатов.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Информационные</b>        | предполагают наличие умений: владеть навыками работы с различными источниками информации. Самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое. |
| <b>4. Коммуникативные</b>       | Умение общаться, гармонично выстраивать отношения с окружающими людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Критерии оценки**

Критерии оценки теоретической подготовки воспитанников: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности

### **Критерии оценки уровня обученности**

#### **1 год обучения**

#### ***I. Овладение основными знаниями, умениями, навыками работы с бумагой и картоном.***

##### Высокий уровень:

1. Учащийся знает, как выполнять и выполняет следующие операции верно:

- разметка контура по шаблону;
- разметка по линейке;
- умение сравнивать с образцом;
- точное выполнение линий сгиба;
- точное и аккуратное выполнение надрезов и разрезов.

2. Экономно использует материалы.

Без особых затруднений учащийся способен выполнить простую аппликацию. Точно соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.

##### Средний уровень:

1. Учащийся знает, как выполнять операции, предусмотренные программой, но при их непосредственном выполнении совершает незначительные ошибки.

2. Недостаточно экономно размечает материал с помощью шаблонов и трафаретов.

3. Испытывает некоторые затруднения при вырезании деталей округлой и овальной формы.

##### Низкий уровень:

1. Учащийся знает, как выполнять операции, предусмотренные программой, но при их непосредственном выполнении испытывает трудности и нуждается в помощи педагога.

2. Неэкономно расходует рабочий материал.

3. Не может без помощи и руководства педагога вырезать детали округлой формы.

#### ***II. Самостоятельность, внимание.***

##### Высокий уровень:

1. Учащийся в состоянии правильно самостоятельно воспроизвести операцию, предлагаемую педагогом.
2. С помощью наводящих вопросов педагога может провести анализ своих ошибок, найти пути их устранения.
3. Учащийся способен сконцентрировать свое внимание настолько, чтобы понимать излагаемую педагогом информацию и выполнять то, что от него требуют, преобладает произвольное внимание.

Средний уровень:

1. Операция выполняется самостоятельно, но допускаются незначительные ошибки.
2. С помощью педагога находит ошибки, может предложить пути их устранения.
3. Преобладает произвольное внимание, усидчивость, но иногда отвлекается.

Низкий уровень:

1. Операция выполняется только под постоянным руководством педагога.
2. Затрудняется в выявлении и исправлении своих ошибок.
3. Отвлекается, неусидчивый, невнимательный.

***III. Развитие сенсорики (цвет, форма, размер).***

Высокий уровень:

1. Учащийся правильно понимает пропорции, пространственное положение, форму, цвет.
2. Правильно понимает ритм, гармоничность цветовых решений.

Средний уровень:

1. Учащийся испытывает небольшие затруднения при соблюдении пропорций, формы, пространственного положения.
2. Недостаточно четко понимает и передает зрительное равновесие форм и цвета.

Низкий уровень:

1. Учащийся не может правильно (без помощи педагога) самостоятельно воспроизвести форму, точно соблюсти пропорции.
2. Испытывает большие затруднения при выборе цвета

**2 год обучения**

***I. Овладение основными знаниями, умениями, навыками работы с природным материалом.***

Высокий уровень:

1. Учащийся знает и выполняет все операции и технологические процессы, предусмотренные программой 1-го года обучения.
2. Экономно использует природный материал.

3. Без особых затруднений выполняет аппликацию с использованием природных материалов.

Средний уровень:

1. Испытывает некоторые затруднения при размещении материала на фон.
2. Иногда требуется помощь педагога при выполнении эскиза аппликации или панно.
3. Требуется незначительная помощь при выполнении работы.

Низкий уровень:

1. Испытывает серьезные затруднения при размещении материала на фон.
2. Требуется регулярная помощь в выполнении эскизов работ.
3. Нуждается в помощи педагога или товарищей при изготовлении работ.

**II. Самоконтроль.**

Высокий уровень:

1. Учащийся самостоятельно планирует организацию своего рабочего места, правильно выполняет технологические операции, в состоянии выполнить работу по эскизу, таблице, схеме.
2. Может самостоятельно выявлять ошибки.

Средний уровень:

1. Учащийся испытывает небольшие затруднения при организации своего рабочего места и при выполнении технологических операций.
2. Может самостоятельно выявлять ошибки, но испытывает затруднение при определении причин их возникновения.

Низкий уровень:

1. Совершает ошибки при организации своего рабочего места и при выполнении технологических операций.
2. Затрудняется самостоятельно выявлять свои ошибки и проводить их анализ.

**III. Развитие сенсорики (цвет, форма, размер).**

Высокий уровень:

1. Ребенок правильно понимает конструктивное строение, объем, положение, форму, цвет.
2. Правильно понимает гармоничность цветовых решений.

Средний уровень:

1. Испытывает некоторые затруднения при соблюдении пропорций.

Низкий уровень:

1. Учащийся не может правильно (без помощи педагога или других учащихся) воспроизвести форму и соблюсти при этом пропорции.
2. Испытывает особые затруднения при передаче равновесия форм и цвета.

При реализации программы для повышения мотивации обучающихся разработана система стимулирующего поощрения достижений, в которой лучшие работы учащихся принимают участие в выставках и конкурсах различного характера (уровень учреждения, муниципальный, областной, всесоюзный, международный) Победители и участники награждаются грамотам и благодарственными письмами.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Формы контроля и оценочные материалы**

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Творчество и природа» проводится в соответствии с Положением о функционировании системы внутреннего мониторинга качества образования в МБУДО «Юность» г. Белгорода, Положением об аттестации учащихся МБУДО «Юность», мониторингом качества обучения по образовательным программам и включает в себя следующие формы:

- *вводная диагностика*: - для 1-го года обучения с 1 по 15 сентября;
- для 2-го и последующих годов обучения с 15 по 30 сентября;
- *промежуточная аттестация* уровня обученности по программе за I полугодие с 15 по 25 декабря;

- *аттестация* уровня обученности по программе за учебный год с 10 по 20 мая;

- *вводная диагностика* уровня сформированности компетенций (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных):

- для 1-го года обучения с 1 по 15 сентября;
- для 2-го и последующих годов обучения с 15 по 30 сентября;

- *промежуточный контроль* уровня сформированности компетенций за I полугодие с 15 по 25 декабря;

- *рубежный контроль* уровня сформированности компетенций за учебный год с 10 по 20 мая.

Контроль осуществляется по методике креативности Вильямса, адаптированной методике Торренса, а также с применением различных методик по определению уровня воссоздающего воображения.

### **2.2. Рабочая программа модуля для обучения в дистанционной форме.**

Программа является *краткосрочной*, уровень обучения вводный (ознакомительный), срок реализации 7 недель рассчитана на 42 часа, имеет *художественную* направленность. Данная программа предназначена для обучения детей декоративно-прикладному искусству от 7 до 12 лет.

**Цель программы:** создание условий для формирования мотивации к личностному творческому развитию обучающихся посредством обучения основам декоративно-прикладной деятельности в период летних школьных каникул в дистанционной форме.

### **Задачи**

- обучить элементарным художественно-пластическим умениям и навыкам работы с бумагой;
- способствовать формированию нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью аппликации из бумаги, природного материала;
- воспитывать аккуратность, терпеливость, трудолюбие, бережное отношение к природе.

Содержание программы может быть скорректировано индивидуальным образовательным маршрутом или индивидуальным учебным планом в соответствии с предпочтениями детей, а также с повышенным уровнем художественных способностей.

### **Учебно-тематический план краткосрочной программы**

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                      | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации /<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------|
|          |                                                             | Всего            | Теория | Практика |                                   |
| 1.       | Введение в образовательную программу. Техника безопасности. | 2                | 1      | 1        |                                   |
| 1.1.     | Цели и задачи курса.<br>Инструктаж по технике               |                  |        | 1        |                                   |

|      |                                                                      |           |          |           |                                |
|------|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------------------------------|
|      | <i>безопасности.</i>                                                 |           |          |           |                                |
| 2    | Объёмная аппликация                                                  | 38        |          | 38        | Мини выставка работ            |
| 2.1. | <i>Приёмы выполнения объёмной аппликации. Подбор цветной бумаги.</i> |           |          | 38        |                                |
| 3.   | Итоговое занятие                                                     | 2         | 1        | 1         | Выставка работ<br>Тестирование |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                        | <b>42</b> | <b>2</b> | <b>40</b> |                                |

### Планируемые результаты освоения краткосрочной программы

| В результате обучения по программе обучающийся:                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| будет знать                                                                                                                                           | будет уметь                                                                                                                                                                 | получит навыки                |
| Правила безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами, с клеем.                                                                   | Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.                                                                                                                      |                               |
| Виды аппликации (по содержанию, по количеству цветов, по форме, по количеству деталей, по способу крепления деталей, по способу изготовления деталей) | Уметь выполнять следующие операции: разметка контура по шаблону; разметка по линейке; умение сравнивать с образцом; уметь складывать бумагу ; создавать объёмную аппликацию | Работы с бумагой и ножницами. |
| Художественно - пластические умения и навыки работы с бумагой                                                                                         | уметь выразить свою мысль с помощью аппликации из бумаги                                                                                                                    |                               |

### 2.3. Условия реализации программы

Учебный кабинет должен соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях: СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Кабинет должен иметь мебель и техническое оснащение для занятий: стол учителя, учебные столы и стулья.

Для занятий по программе учащимся необходимо иметь следующие принадлежности: цветная бумага, картон белый и цветной), ножницы, простой карандаш, резинка, цветные карандаши, фломастеры, альбом .

#### **2.4. Календарный учебный график (КУГ) программы**

| Год обучения                | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий             |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 2020-2021<br>1 год обучения | 1 сентября 2020 г.  | 31 мая 2021 г.         | 36                        | 72                      | 144                      | 2 раза в неделю по 2 часу |
| 2020-2021<br>2 год обучения | 1 сентября 2020 г.  | 31 мая 2021 г.         | 36                        | 93                      | 216                      | 3 раза в неделю по 2 часу |

#### **2.5. Методическое обеспечение**

В рамках реализации программы используются методики обучения: адаптированная методика Торренса; тест креативности Вильямса; методика Рожкова, Тюнникова «Направленность на творчество»; арт-терапия; тест «Определение уровня воображения»; Графическая методика "Кактус"; методика диагностики универсальных творческих способностей для детей (В. Синельников, В. Кудрявцев) "Солнце в комнате"; Методика незаконченных предложений.

При выборе педагогических технологий учитываю уровень подготовки детей, возраст, индивидуальные особенности и способности детей.

*Технология сотрудничества* – технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

*Личностно-ориентированное обучение* – в центре внимания - личность ребёнка который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приёмы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребёнка.

*Игровые технологии* – в основу положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.

*Здоровьесберегающие технологии* – система по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей, представлены в виде физкультминутки, арт – терапия.

### **Список литературы**

1. Гамазо М.В. Курс общей, возрастной и педагогической психологии.- М.; Просвещение, 1982.- 176 с.
2. Красиков С. П. Легенды о цветах.- М.; Молодая гвардия, 1990 г.-303 с
3. Маркелова О.Н. Технология. Организация кружковой работы в школе.- Волгоград: Учитель. 2008г, 184с.
4. Медведь Э.М. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования. Учебное пособие. Центр гуманитарной литературы «Рон».; Москва. 2002
5. Пантелеева Л.В. Художественный труд в детских садах. - М.; Просвещение; Белград . 1987 г. 287 с.
6. Парулина О.В. Мир игрушек и поделок.- Смоленск, 1999 . 336 с.
7. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов. – М.; Просвещение, 1985 . – 112 с.
8. Рондели Л.Д. Народное декоративно - прикладное искусство.- М.; Просвещение, 1984 г. 144 с.
9. Фадеева Г.А. Экологические сказки: пособие для учителей. – Волгоград; Учитель, 2005 . – 57 с.
10. Шилкова Е.А. Аппликация. – М.; РИПОЛ классик, 2011. – 256 с.



# Календарно-тематический план объединения «Творчество и природа»

## 1 год обучения

| №<br>п/п                                                | Календарные<br>сроки    |                  | Тема<br>учебного<br>занятия                                          | Тип и<br>форма<br>занятия                                        | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Содержание деятельности                                                                                        |               | Воспитательная<br>работа                           | Дидактические<br>материалы,<br>техническое<br>обеспечение                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Предпо-<br>лагаем<br>ые | Фактич-<br>еские | Теоретическая часть<br>занятия /форма<br>организации<br>деятельности |                                                                  |                         | Практическая часть<br>занятия /форма<br>организации<br>деятельности                                            |               |                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| Раздел 1. Введение в образовательную программу –6 часов |                         |                  |                                                                      |                                                                  |                         |                                                                                                                |               |                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                      |                         |                  | 1.1 Цели и задачи образовательной программы. Введение.               | Интегрированное занятие, тренинги знакомства, общения, эрудиции. | 2                       | Организация рабочего места. Беседа: Инструктаж по технике безопасности.                                        | Тестирование. | Воспитывать коллективизм, культуру поведения.      | Выставка работ.                                                                                                                                                                                   |
| 2.                                                      |                         |                  | 1.2. Из истории бумаги.                                              | Занятие сообщение                                                | 2                       | Рассказ: история возникновения бумаги. Инструктаж по технике безопасности.                                     | Тестирование. | Воспитание бережного отношения к природе.          | Различные виды бумаги.<br><a href="https://nauka.club/okruzhayushchiy-mir/gde-i-kogda-poyavilas-bumaga.html">https://nauka.club/okruzhayushchiy-mir/gde-i-kogda-poyavilas-bumaga.html</a>         |
| 3.                                                      |                         |                  | 1.3.Из истории аппликации.                                           | Занятие сообщение                                                | 2                       | Рассказ: история возникновения аппликации. Инструктаж по технике безопасности.                                 | Тестирование. | Воспитывать творческое отношение к миру и жизни    | Выставка детских работ<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-istoriya-vozniknoveniya-applikacii-3919569.html">https://infourok.ru/konspekt-istoriya-vozniknoveniya-applikacii-3919569.html</a> |
| Раздел 2. Пластические возможности бумаги- 4 часа       |                         |                  |                                                                      |                                                                  |                         |                                                                                                                |               |                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
| 4.                                                      |                         |                  | 2.1.Как появилась бумага. Характеристика видов бумаги.               | Занятие сообщение                                                | 2                       | Рассказ: Как появилась бумага. Характеристика видов бумаги. Беседа: приметы осени. Чтение пословиц, поговорок, |               | Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность. | Различные виды бумаги (газетная, глянцевая, обойная, упаковочная, писчая, калька, промокательная бумага) Иллюстрационный материал, инструкции по технике                                          |

|    |  |  |                                                                                                                                        |                          |   |                                                                      |                                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | Народный календарь: Симион - столетник (14.09). Бабье лето.                                                                            |                          |   | загадывание загадок об осени.                                        |                                                      |                                                             | безопасности.<br><a href="https://nauka.club/okruzhayushchiy-mir/gde-i-kogda-poyavilas-bumaga.html">https://nauka.club/okruzhayushchiy-mir/gde-i-kogda-poyavilas-bumaga.html</a>                                                                                                                                            |
| 5. |  |  | 2.2. Материалы и инструменты, используемые на занятиях.<br>Народный календарь: Михайлов день (19.09).<br>Приметы.<br>Начало листопада. | Комбинированное занятие. | 2 | Рассказ: Что такое листопад. Приёмы выполнения аппликации из бумаги. | Практическая работа: Симметричное вырезание листьев. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Иллюстрационный материал, инструкции по технике безопасности. Цветная бумага, шаблоны, ножницы, клей, картон, карандаши.<br><a href="https://studopedia.su/1_25168_oborudovanie-i-materiali-dlya-vipolneniya-applikatsii.html">https://studopedia.su/1_25168_oborudovanie-i-materiali-dlya-vipolneniya-applikatsii.html</a> |

### Раздел 3. Наука цветоведение – 2 часа

|    |  |  |                                                                               |                   |   |                                                                                                                                         |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. |  |  | 3.1. Хроматические ахроматические цвета. Народный календарь: Осенины (21.09). | Занятие сообщение | 2 | Беседа: Цветовой круг. Сочетание цветов. Сентябрь – листопадник. Вторая встреча осени. Чтение пословиц, поговорок, загадывание загадок. |  | Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность. | Краски, карандаши, цветовой круг. Цветовой круг, технологические карты, инструкции по технике безопасности.<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/meropriyatia/tsvietoviedeniie-znakomstvo-s-osnovnymi-tsvietami">https://kopilkaurokov.ru/izo/meropriyatia/tsvietoviedeniie-znakomstvo-s-osnovnymi-tsvietami</a> |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Раздел 4. Аппликации из геометрических фигур – 14 часов

|    |  |  |                                                                                 |                                       |   |                                                 |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. |  |  | 4.1. Поделки, выполненные в технике <u>аппликации из геометрических фигур</u> . | Занятие формирования умений и навыков | 2 | Беседа: Приёмы вырезания. Геометрические фигуры | Практическая работа: Обводим и вырезаем из бумаги геометрические фигуры (треугольники, квадраты, круги). | Воспитывать творческое отношение к миру и жизни. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий.<br><a href="https://handsmake.ru/podelki-iz-geometricheskih-figur-dlya-detey.html">https://handsmake.ru/podelki-iz-geometricheskih-figur-dlya-detey.html</a> |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |  |  |                                                                                                                       |                                              |   |                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. |  |  | 4.2. Аппликации из геометрических фигур: «Чебурашка». Народный календарь: Воздвижение (27.09) – третья встреча осени. | Занятие применения знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа о геометрических фигурах: круги.<br><br>Рассказ детям о том, что змеи впадают в спячку, птицы улетают в теплые края, медведь ложится в берлогу. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон  | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.                                 | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-aplikaci-iz-krugov-cheburashka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-aplikaci-iz-krugov-cheburashka.html</a>                                       |
| 9. |  |  | 4.3. Аппликации из геометрических фигур «Мышка».                                                                      | Занятие применения знаний, умений и навыков  | 2 | Рассказ о геометрических фигурах. Треугольники.                                                                                                        | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон. | Воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность в работе, культуру взаимоотношений. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.pinterest.ru/pin/580542208191431060/">https://www.pinterest.ru/pin/580542208191431060/</a>                                                                                                           |
| 10 |  |  | 4.4. <u>Аппликация из геометрических фигур: котенок</u> Народный календарь: Октябрь – грязник .                       | Занятие применения знаний, умений и навыков  | 2 | Рассказ о геометрических фигурах.<br><br>Беседа с детьми, почему октябрь так называют. Какая погода бывает в это время.                                | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон  | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.                                 | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387334-applikacija-iz-geometricheskih-figur-koshka">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/387334-applikacija-iz-geometricheskih-figur-koshka</a> |
| 11 |  |  | 4.5. Аппликация из геометрических фигур “Домик в деревне”                                                             | Занятие применения знаний, умений и навыков  | 2 | Рассказ о геометрических фигурах. Прямоугольники.                                                                                                      | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон  | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.                                 | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=StMJqW3o504">https://www.youtube.com/watch?v=StMJqW3o504</a>                                                                                                                     |
| 12 |  |  | 4.6. Аппликация из геометрических фигур “Веселая                                                                      | Занятие применения знаний, умений и          | 2 | Беседа: Повторение приемов выполнения аппликации. Рассказ о гусеницах. Беседа: о явлениях природы                                                      | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем.                    | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость,                                             | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий.                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                |   |  |                                                                             |                                                         |   |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |   |  | гусеница”<br><br>Народный календарь: Астафий ветродуй (13.10).              | навыков                                                 |   | ветер (движение воздуха).                                                                                          | Наклеиваем на фон                                                                                                | трудолюбие.                                                        | Технологические карты.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ua_ziEjCnm8">https://www.youtube.com/watch?v=ua_ziEjCnm8</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13                                                             | . |  | <b>4.7. Итоговое занятие по теме:</b> коллективная работа: «Кошкин дом»”    | Занятие обобщения и систематизирования знаний и умений. | 2 | Беседа: Повторение приемов выполнения аппликации                                                                   | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон     | Воспитывать трудолюбие, усидчивость, любовь к животным             | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты.<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-applikacii-koshkin-dom-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-3947621.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-applikacii-koshkin-dom-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-3947621.html</a> |
| <b>Раздел 5. Аппликация из отдельных предметов – 82 часов.</b> |   |  |                                                                             |                                                         |   |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14                                                             | . |  | <u>5.1. Аппликация</u> из отдельных предметов: рябина.                      | Занятие формирования умений и навыков                   | 2 | Рассказ о деревьях. Приёмы выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги.                                           | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон     | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.        | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты.<br><a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4a18c649a42421cabcd6425cec494d7">https://yandex.ru/efir?stream_id=4a18c649a42421cabcd6425cec494d7</a>                                                                   |
| 15                                                             | . |  | 5.2. Аппликация из цветной бумаги: дерево (берёза).                         | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Приёмы выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги.                                                               | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон     | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.        | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KKMkdQLXvrc">https://www.youtube.com/watch?v=KKMkdQLXvrc</a>                                                                                                             |
| 16                                                             | . |  | 5.3 Аппликация из цветной бумаги: грибы в осеннем лесу. Народный календарь: | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Беседа: съедобные не съедобные грибы. Осень в лесу. Викторина: «Как ты знаешь грибы?» Рассказ: Природное явление - | Практическая работа: Изготовление аппликации грибов в осеннем лесу. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты.                                                                                                                                                                                                                      |

|    |  |  |                                                     |                                             |   |                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | Прасковья – грязница (27.10).                       |                                             |   | дождь.                                                                                                                             | Наклеиваем на фон.                                                                                           | к природе.                                                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WOLibMn2JI8">https://www.youtube.com/watch?v=WOLibMn2JI8</a>                                                                                                                                                  |
| 17 |  |  | 5.4. Аппликация из цветной бумаги: цветы: тюльпаны. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о декоративных цветах. Рассказ: Цветы, занесённые в Красную Книгу. Повторение приемов выполнения аппликации. Подбор бумаги. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLpYrVDHnWg">https://www.youtube.com/watch?v=NLpYrVDHnWg</a> |
| 18 |  |  | 5.5. Аппликация из цветной бумаги: цветы ландыши.   | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ: легенды о цветах. Беседа: Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги. Викторина: «Цветы».            | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-EGkzCP7Y6A">https://www.youtube.com/watch?v=-EGkzCP7Y6A</a> |
| 19 |  |  | 5.6. Аппликация из цветной бумаги: цветы: гвоздики. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ: легенды о цветах. Беседа: Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги.                                | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MwGxlKTozjQ">https://www.youtube.com/watch?v=MwGxlKTozjQ</a> |
| 20 |  |  | 5.7. Аппликация из цветной бумаги: цветы: ромашки.  | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ: легенды о цветах. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги                                         | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gJusTp1qNEI">https://www.youtube.com/watch?v=gJusTp1qNEI</a> |
| 21 |  |  | 5.8. Аппликация из цветной бумаги: ваза с цветами.  | Занятие применения знаний, умений и         | 2 | Беседа: Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги. Рассказ: ноябрь – сумерки                                 | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем.                   | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь            | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные                                                                                                                                                          |

|    |  |  |                                                                                                                        |                                             |   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | Народный календарь: Ноябрь – полужимник.                                                                               | навыков                                     |   | года, ворота зимы. Природные явления поздней осени.                                                                                                                                     | Наклеиваем на фон                                                                                            | к природе.                                                                    | карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=veJ-LJpVfbI">https://www.youtube.com/watch?v=veJ-LJpVfbI</a>                                                                                               |
| 22 |  |  | 5.9. Аппликация из цветной бумаги: бабочка. Насекомые: бабочки.                                                        | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ: Виды бабочек. Размножение. Экологическая сказка: «Сказка о том, как кузнецик бабочку не узнал». Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги.               | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5CTJf89FNvw">https://www.youtube.com/watch?v=5CTJf89FNvw</a>                                         |
| 23 |  |  | 5.10. Аппликация из цветной бумаги: птицы (синица). Народный календарь: Михайлов день (21.11). Михайловские заморозки. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о птицах. Охрана птиц. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор цветной бумаги. Рассказ: растения, птицы, насекомые поздней осенью. Приспособление их в данных условиях. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ig97_7gIVu0">https://www.youtube.com/watch?v=ig97_7gIVu0</a> |
| 24 |  |  | 5.11. Аппликация из цветной бумаги: снегирь.                                                                           | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: зимующие птицы. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Дидактическая игра: «Зимующие птицы».                                                                  | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6jbUXZJcGDo">https://www.youtube.com/watch?v=6jbUXZJcGDo</a> |
| 25 |  |  | 5.12. Аппликация из цветной бумаги: пингвин.                                                                           | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ о пингвинах. Среда обитания. Размножение. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Дидактическая игра: «Летает, не летает».                                     | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfPKOkm3dG4">https://www.youtube.com/watch?v=BfPKOkm3dG4</a> |

|         |  |  |                                                                                                     |                                             |   |                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26<br>. |  |  | 5.13.Аппликация из цветной бумаги: цыплёнок и утёнок                                                | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ о домашних птицах. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги                                                                    | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_2iah7R4gG4">https://www.youtube.com/watch?v=_2iah7R4gG4</a>                                                                              |
| 27<br>. |  |  | 5.14 Аппликация из цветной бумаги домашние животные: собака. Народный календарь: Декабрь – хмурень. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ о собаках. Породы. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ: декабрь год кончает, зиму начинает. Приметы ранней зимы. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBtX3B6I4CQ">https://www.youtube.com/watch?v=RBtX3B6I4CQ</a>                                                                              |
| 28<br>. |  |  | 5.15 Аппликация из цветной бумаги домашние животные: кошка.                                         | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ о кошках. Породы. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги<br>Дидактическая игра: «Где живёт и чем питается»                   | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. Технологические карты. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2O-l39c-Ng">https://www.youtube.com/watch?v=a2O-l39c-Ng</a>                                                                              |
| 29<br>. |  |  | 5.16 Аппликация из цветной бумаги: коллективная работа: Ферма.                                      | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о домашних животных. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Викторина: «Мы в ответе за тех, кого приручили».                 | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. <a href="https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/applikaciya-v-starshey-gruppe-domashnie-zhivotnye.html">https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/applikaciya-v-starshey-gruppe-domashnie-zhivotnye.html</a> |
| 30<br>. |  |  | 5.17 Аппликация из цветной                                                                          | Занятие применения                          | 2 | Беседа: Кто придумал снеговика? Повторение                                                                                                            | Практическая работа: Изготовление аппликации.                                                                | Воспитывать аккуратность в                                                    | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей,                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |  |  |                                                                                                  |                                             |   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | бумаги: снеговик                                                                                 | знаний, умений и навыков                    |   | приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги.                                                                                                                                                       | Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон                                               | работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе.          | кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HeUesZsi9hA">https://www.youtube.com/watch?v=HeUesZsi9hA</a>                                                  |
| 31 |  |  | 5.18 Аппликация из цветной бумаги: зимний лес. Народный календарь: Никола Зимний (19.12).        | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ: Значение снегового покрова для растений и животных.                                                                       | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=io-TOnSFuds">https://www.youtube.com/watch?v=io-TOnSFuds</a> |
| 32 |  |  | 5.19 Аппликация из цветной бумаги: Снегурочка.                                                   | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о новогодних персонажах. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги.                                                                                                            | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CsNXQd9oZbM">https://www.youtube.com/watch?v=CsNXQd9oZbM</a> |
| 33 |  |  | 5.20 Аппликация из цветной бумаги: Дед Мороз.                                                    | Занятие применения знаний, умений и навыков |   | Беседа о новогодних персонажах. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги.                                                                                                            | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NS1kNDXozl0">https://www.youtube.com/watch?v=NS1kNDXozl0</a> |
| 34 |  |  | 5.21. Аппликация из цветной бумаги: новогодние открытки. Народный календарь: Агеев день (29.12). | Занятие применения знаний, умений и навыков |   | Беседа: Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ: символы нового года: ангелы, свечи, свечки, маски, колядки. Традиции зимних гуляний. История появления праздника на Руси. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sw8PhPljPAg">https://www.youtube.com/watch?v=Sw8PhPljPAg</a> |

|         |  |  |                                                                                                          |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35<br>. |  |  | 5.22.Новогодние игрушки из цветной бумаги. Народный календарь: Январь – просинец.                        | Занятие применения знаний, умений и навыков |   | Беседа: Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ: природные явления в середине зимы. Пословицы, поговорки, загадки о зиме.                                                                       | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.                    | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9TJiF9KA0eA">https://www.youtube.com/watch?v=9TJiF9KA0eA</a> |
| 36<br>. |  |  | 5.23.Аппликация из цветной бумаги: животный мир Европы. Лиса. Народный календарь: Васильев день (14.01). | Занятие применения знаний, умений и навыков |   | Беседа о хищных животных: Виды, внешний вид, питание, места обитания. Лиса. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ о старом новом годе. Приметы этого дня. Рассказ об обычаях этого праздника. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v3exOF_eUNI">https://www.youtube.com/watch?v=v3exOF_eUNI</a> |
| 37<br>. |  |  | 5.24.Аппликация из цветной бумаги: медведь.                                                              | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Виды, внешний вид, питание, места обитания медведя. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Викторина: «Кто я?».                                                                                | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBvio3N1X0Q">https://www.youtube.com/watch?v=tBvio3N1X0Q</a> |
| 38<br>. |  |  | 5.25.Аппликация из цветной бумаги: белка. Народный календарь: Крещенский сочельник (18.01).              | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Питание, места обитания белки. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ о традициях зимних гуляний, народные приметы, народные песни, пляски, прибаутки.                                 | Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон                      | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XrNzFyZbaiw">https://www.youtube.com/watch?v=XrNzFyZbaiw</a> |
| 39<br>. |  |  | 5.26.Аппликация из цветной бумаги: ёжик.                                                                 | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Питание, места обитания ёжика. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги                                                                                                                           | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>                             |

|    |  |  |                                                                        |                                             |   |                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                                        |                                             |   |                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                | ?v=9P89A_foY28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 40 |  |  | 5.27.Аппликация из цветной бумаги: коллективная работа: животные леса. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги                                            | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-kolektivnoi-aplikaci-na-temu-zhivotnye-v-osenem-lesu.html">https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-kolektivnoi-aplikaci-na-temu-zhivotnye-v-osenem-lesu.html</a> |
| 41 |  |  | 5.28.Аппликация из цветной бумаги: животный мир Африки: Черепаха.      | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ: Черепаха. Питание, места обитания. Подбор бумаги. Викторина: «В зоопарке».                | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qhyf07nYr0Q">https://www.youtube.com/watch?v=qhyf07nYr0Q</a>                                                                                                               |
| 42 |  |  | 5.29.Аппликация из цветной бумаги: животный мир Шимпанзе.              | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ: Питание, места обитания шимпанзе. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HhUPkaY8pLM">https://www.youtube.com/watch?v=HhUPkaY8pLM</a>                                                                                                               |
| 43 |  |  | 5.30.Аппликация из цветной бумаги: зебра.                              | Занятие применения знаний, умений и навыков |   | Рассказ: Питание, места обитания зебры. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги    | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EmIO9fvq_hY">https://www.youtube.com/watch?v=EmIO9fvq_hY</a>                                                                                                               |
| 44 |  |  | 5.31.Аппликация из цветной бумаги: слон.                               | Занятие применения знаний, умений и         | 2 | Рассказ: Питание, места обитания слона. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги    | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем.                   | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь             | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |  |  |                                                                                 |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                                                 | навыков                                     |   |                                                                                                                                                                                                                   | Наклеиваем на фон                                                                                            | к животным.                                                                    | карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tgRBznXfc5I">https://www.youtube.com/watch?v=tgRBznXfc5I</a>                                                                                                         |
| 45 |  |  | 5.32.Аппликация из цветной бумаги: жираф. Народный календарь: Сретенье (15.02). | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ: Питание, места обитания жирафа. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ: природные явления в середине зимы. Сретенье является границей между зимой и весной. Примета этого дня. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hVzcuCT8rA0">https://www.youtube.com/watch?v=hVzcuCT8rA0</a>           |
| 46 |  |  | 5.33.Аппликация из цветной бумаги: страус.                                      | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ: Питание, места обитания страуса. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги                                                                                                                 | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.pinterest.ru/pin/142285669451368206/">https://www.pinterest.ru/pin/142285669451368206/</a> |
| 47 |  |  | 5.34.Аппликация из цветной бумаги лев.                                          | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ: Питание, места обитания льва. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги                                                                                                                    | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EmIO9fvq_hY">https://www.youtube.com/watch?v=EmIO9fvq_hY</a>           |
| 48 |  |  | 5.35.Аппликация из цветной бумаги: тигр. Народный календарь: Кирилл (27.02)     | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ: Питание, места обитания тигра. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ о природных явлениях в конце зимы.                                                                       | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SC6wff8kbpSQ">https://www.youtube.com/watch?v=SC6wff8kbpSQ</a>         |
| 49 |  |  | 5.36.Аппликация из цветной                                                      | Занятие применения                          | 2 | Рассказ: Питание, места обитания крокодила.                                                                                                                                                                       | Практическая работа: Изготовление аппликации.                                                                | Воспитывать аккуратность в                                                     | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей,                                                                                                                                                                            |

|    |  |  |                                                                                                                     |                                                         |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | бумаги: крокодил.                                                                                                   | знаний, умений и навыков                                |   | Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги                                                                                                                            | Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон                                               | работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным.                            | кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pjXvBU2SRYM">https://www.youtube.com/watch?v=pjXvBU2SRYM</a>                                                                                |
| 50 |  |  | 5.37.Аппликация из цветной бумаги: кенгуру. Народный календарь: Март – протальник.                                  | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Рассказ: Питание, места обитания кенгуру. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ: приметы ранней весны. Март – не весна, а подвесенье. Народные приметы. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.tinkerabout.com/kangaroo-paper-craft-for-kids/">https://www.tinkerabout.com/kangaroo-paper-craft-for-kids/</a> |
| 51 |  |  | 5.38.Аппликация из цветной бумаги: дельфин. Народный календарь: Василий – капельник (13.03) – сосулек младший брат. | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Рассказ: Питание, места обитания дельфина. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ: признаки и явления ранней весны.                                      | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие, любовь к животным. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h20W7Z_kJgA">https://www.youtube.com/watch?v=h20W7Z_kJgA</a>                               |
| 52 |  |  | 5.39.Аппликация из цветной бумаги: ветка цветущей яблони.                                                           | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Беседа о деревьях. Плодовые деревья. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги                                                                                       | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.                    | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0woh6flm4I">https://www.youtube.com/watch?v=k0woh6flm4I</a>                               |
| 53 |  |  | <b>5.40.Итоговое занятие по теме.</b> Коллективная работа: зоопарк.                                                 | Занятие обобщения и систематизирования знаний и умений. | 2 | Составление эскиза работы                                                                                                                                                          | Практическая работа: Изготовление аппликации.<br><br>Тестирование по теме.                                   | Воспитывать творческое отношение к миру и жизни                                | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.stranamam.ru/post/">https://www.stranamam.ru/post/</a>                                                         |

|                                                  |  |  |                                                                                                                                                |                                             |   |                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |  |  |                                                                                                                                                |                                             |   |                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                             | 72501/                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 6. Сюжетная аппликация – 16 часов.</b> |  |  |                                                                                                                                                |                                             |   |                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 54                                               |  |  | <b>6.1.Сюжетная аппликация</b> из цветной бумаги: божья коровка на полянке. Народный календарь: Сороки сорок сороков (22.03). Сорок мучеников. | Занятие формирования умений и навыков       | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ о празднике «Жаворонушки». Происхождение этого праздника. Народные традиции. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши..Технологические карты.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PaJ3NA2Gs5Y">https://www.youtube.com/watch?v=PaJ3NA2Gs5Y</a> |
| 55                                               |  |  | 6.2. Сюжетная аппликация из цветной бумаги: бумажный лужок.                                                                                    | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение приёмов выполнения сюжетной аппликации. Подбор бумаги                                                                      | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVTUiyvipY">https://www.youtube.com/watch?v=AVTUiyvipY</a>                          |
| 56                                               |  |  | 6.3.Аппликация из цветной бумаги: рыбки в аквариуме                                                                                            | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о комнатных рыбах. Виды, разведение. Повторение приёмов выполнения сюжетной аппликации. Подбор бумаги.                                 | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iS6N5sgzd6k">https://www.youtube.com/watch?v=iS6N5sgzd6k</a>                        |
| 57                                               |  |  | 6.4.Аппликация из цветной бумаги: лебединое озеро. Народный календарь: Апрель – цветень                                                        | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ о птицах водоёмов. Повторение приёмов выполнения сюжетной аппликации. Подбор бумаги. Рассказ о природных явлениях весны зелёной.      | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PNALIP20IHg">https://www.youtube.com/watch?v=PNALIP20IHg</a>                        |

|     |  |  |                                                                            |                                                         |   |                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58. |  |  | 6.5. Аппликация из цветной бумаги: ёжик с яблоком.                         | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Рассказ: Сюжетная аппликация, отображающая совокупность действий и событий Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.       | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YtywIW3N88k">https://www.youtube.com/watch?v=YtywIW3N88k</a>                                                                                                 |
| 59. |  |  | 6.6. Аппликация из цветной бумаги: грибы на поляне.                        | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Беседа: Сюжетная аппликация. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги                                               | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.       | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WOLibMn2JI8">https://www.youtube.com/watch?v=WOLibMn2JI8</a>                                                                                                 |
| 60. |  |  | 6.7. Сюжетная аппликация: кит в море.                                      | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Беседа: Повторение приёмов выполнения сюжетной аппликации. Подбор бумаги.                                                          | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.       | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WuOhXH3tit8">https://www.youtube.com/watch?v=WuOhXH3tit8</a>                                                                                                 |
| 61. |  |  | <b>6.8. Итоговое занятие по теме:</b> коллективная работа: Полянка в лесу. | Занятие обобщения и систематизирования знаний и умений. | 2 | Беседа о составлении эскизов для работы.                                                                                           | Практическая работа: Изготовление аппликации.                                                                | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-po-applikacii-na-lesnoy-polyane-virosli-gribi-2269975.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-po-applikacii-na-lesnoy-polyane-virosli-gribi-2269975.html</a> |

### Раздел 7. Объёмная аппликация – 18 часов.

|     |  |  |                                         |                                       |   |                                                                     |                                                                                               |                                                 |                                                                                               |
|-----|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62. |  |  | <b>7.1. Объёмная аппликация:</b> цветы. | Занятие формирования умений и навыков | 2 | Беседа: легенды о цветах. Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Для каждого цветка нужно 2 белых квадрата и один желтый кружок. В каждом | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные |
|-----|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |  |  |                                                      |                                             |   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | нарциссы.                                            |                                             |   | Подбор бумаги.                                                                     | квадрате делаем надрезы с середины каждой стороны до центра, не доводя примерно 1 см. Теперь нужно загнуть наши лепестки. Для этого кладем карандаш посередине каждого лепестка и закручиваем края. Для серединки, вырезанный кружочек таким же образом накручиваем на карандаш и получаем маленький желтый сверток. Когда все заготовки выполнены, можно начинать склеивать нашу объемную аппликацию.  | трудолюбие.                                                 | карандаши. Технологические карты.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LvyC8DXuJIA">https://www.youtube.com/watch?v=LvyC8DXuJIA</a>                                                                        |
| 63 |  |  | 7.2. Объемная аппликация: цветы. Сирень из салфеток. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: легенды о цветах. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. | Практическая работа: Сирень из салфеток. Из бумаги зеленого цвета вырезаем листочки сирени, Салфетки, розового, фиолетового и белого цветов, рвем или режем на мелкие кусочки и из каждого кусочка катаем шарики. На основе, рисуем веточку, к веточке приклеиваем зеленые листочки. Определяем, где будут находится грозди цветов сирени, промазываем это место клеем и посыпаем шариками из салфеток. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BjyA2jZ72k8">https://www.youtube.com/watch?v=BjyA2jZ72k8</a> |

|    |  |  |                                                                                                            |                                             |   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64 |  |  | 7.3. Объёмная аппликация гофре: куст с цветами                                                             | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Экологическая игра: «Почему мы здесь живём».                               | Практическая работа: Склеиваем два листа бумаги одного цвета. Складываем склеенные листы бумаги «гармошкой». Складываем пополам и склеиваем. Вырезаем растительные элементы декора из цветной бумаги. Приклеиваем к кусту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4A7WJfw3t9Y&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=4A7WJfw3t9Y&amp;app=desktop</a> |
| 65 |  |  | 7.4. Объёмная аппликация одуванчики из салфеток.<br><br>Народный календарь: Май – травень. Пасха– (05.05). | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о лекарственных растениях. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ: пасха праздник весны и торжества жизни. | Практическая работа: Берем салфетку, которая уже сложена вчетверо, и складываем ее еще раз вчетверо. Затем две таких заготовки накладываем, друг на друга и соединяем степлером. Вырезаем круг. Сделаем надрезы по кругу глубиной 7 мм через равные промежутки. Сожмем пальцами слои вокруг центра, приподнимая их поочередно. Можно поднимать два-три слоя одновременно. Из бумаги зеленого цвета, сложенной пополам вырезаем листья. Развернем листок, немного выгнув его. Приклеивать нужно лишь нижнюю часть листа. Для стебля вырежем полоски из бумаги зеленого цвета. Собираем всю работу | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JQE13l1_fZc">https://www.youtube.com/watch?v=JQE13l1_fZc</a>                                 |
| 66 |  |  | 7.5. Объёмная аппликация: гофре: лебеди.. Народный календарь: Май – травень.                               | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ о характерных признаках этого месяца: приметы, загадки о весне.            | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>                                                             |

|    |  |  |                                                                                         |                                                         |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                                                         |                                                         |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                             | ?v=jDw6TX7LMEo                                                                                                                                                                                                    |
| 67 |  |  | 7.6.Объёмная аппликация: деревья. Народный календарь: Максим – березосок (11.05).       | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Беседа о деревьях. Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ о приметах этого дня: начинается сбор березового сока.                      | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lHxro-9kdSM">https://www.youtube.com/watch?v=lHxro-9kdSM</a> |
| 68 |  |  | 7.7.Объёмная аппликация: виноград. Народный календарь: Борис – соловьиный день (15.05). | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Беседа: повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Рассказ о приметах этого дня: начинают петь соловьи. Певчие птицы. Викторина: «Из жизни птиц». | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6GUkKVpKwc">https://www.youtube.com/watch?v=N6GUkKVpKwc</a> |
| 69 |  |  | 7.8. Объёмная аппликация: бабочка из салфеток.                                          | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Беседа: повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги.                                                                                                | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RXR0T2Y9xbg">https://www.youtube.com/watch?v=RXR0T2Y9xbg</a> |
| 70 |  |  | 7.9. Объёмная аппликация: цветы из сердечек.                                            | Занятие применения знаний, умений и навыков             | 2 | Беседа: Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Экологические сказки                                                                           | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KfK5yCa8hSk">https://www.youtube.com/watch?v=KfK5yCa8hSk</a> |
| 71 |  |  | <b>7.10.Итоговое занятие по теме.</b> Диагностические процедуры.<br><br>Мини-выставка   | Занятие обобщения и систематизирования знаний и умений. | 2 | Выполнение аппликации на свободную тему. Беседа: Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. Экологические игры:                                   | Практическая работа: Изготовление аппликации.                                                                | Воспитывать трудолюбие, коллективизм, взаимовыручку.        | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.<br><a href="https://infourok.ru/didakticheski">https://infourok.ru/didakticheski</a>                     |

|                                            |  |  |                                                                                |                     |  |                                              |  |                                                 |                                |
|--------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                            |  |  | работ учащихся.                                                                |                     |  | «Рыбы», «Анаграмма».                         |  |                                                 | e-igri-po-ekologi-3805141.html |
| <b>Раздел 8. Итоговое занятие- 2 часа.</b> |  |  |                                                                                |                     |  |                                              |  |                                                 |                                |
| 72<br>.                                    |  |  | <b>8.1. Итоговое занятие:<br/>аукцион знаний.<br/>Выставка работ учащихся.</b> | Контрольное занятие |  | Тестирование детей.<br>Экологические сказки. |  | Воспитывать творческое отношение к миру и жизни |                                |
|                                            |  |  | <b>Итого:</b>                                                                  | <b>144 часа</b>     |  |                                              |  |                                                 |                                |

## Календарно-тематический план объединения «Творчество и природа»

### 2 год обучения

| №<br>п/<br>п                                            | Календарные<br>сроки    |                 | Тема<br>учебного<br>занятия                                                                                                         | Тип и<br>форма<br>занятия                       | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    | Воспитательная<br>работа                                                       | Дидактические<br>материалы,<br>техническое<br>обеспечение                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Предпо-<br>лагаем<br>ые | Фактич<br>еские | Теоретическая часть<br>занятия /форма<br>организации<br>деятельности                                                                |                                                 |                         | Практическая часть<br>занятия /форма<br>организации<br>деятельности                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                            |
| Раздел 1. Введение в образовательную программу –2 часа. |                         |                 |                                                                                                                                     |                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                            |
| 1.                                                      |                         |                 | 1.1. Введение.<br>Цели и задачи<br>образовательной<br>программы.                                                                    | Комбинирован<br>ное занятие.                    | 2                       | Беседа: Организация<br>рабочего места. Инструктаж<br>по технике безопасности.<br>Дидактические игры: «Так<br>бывает или нет?», «Где чей<br>дом?», «Угадай-ка».                                                                                                  | Тестирование.                                                                                                                                      | Воспитывать<br>коллективизм,<br>культуру поведения.                            | Выставка работ.                                                            |
| Раздел 2. Аппликация из засушенных растений - 44 часа.  |                         |                 |                                                                                                                                     |                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                            |
| 2.                                                      |                         |                 | 2.1. Знакомство с<br>правилами<br>работы с<br>засушенными<br>растениями.<br>Народный<br>календарь: Тит –<br>листопадник (7<br>.09). | Занятие<br>сообщения<br>новых знаний.           | 2                       | Беседа: Техника<br>изготовления аппликаций.<br>Подбор материала. Фон,<br>клеящие составы.Рассказ:<br>Явление – листопад. Почему<br>оппадают листья у деревьев и<br>кустарников. Почему они<br>имеют разную окраску.<br>Народные приметы,<br>пословицы, загадки. |                                                                                                                                                    | Воспитывать<br>трудолюбие,<br>бережное и<br>заботливое<br>отношение к природе. | Засушенные листья, образцы<br>работ.                                       |
| 3.                                                      |                         |                 | 2.2. Аппликация<br>из засушенных<br>растений.<br>Фрукты: яблоко,                                                                    | Занятие<br>формирования<br>умений и<br>навыков. | 2                       | Беседа о фруктах. Техника<br>изготовления аппликации.<br>Подбор материала.<br>Дидактическая игра: «С<br>какой ветки детки?».                                                                                                                                    | Практическая работа:<br>Выполнение аппликации из<br>засушенных растений<br>фрукты. Наклеиваем на<br>бумагу засушенные листья.<br>На бумаге обводим | Воспитывать<br>аккуратность,<br>трудолюбие,<br>бережное и<br>заботливое        | Засушенные листья, клей,<br>ножницы, бумага, трафареты,<br>образец работы. |

|    |  |  |                                                                                                                                                  |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                 |                                                                      |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | груша.                                                                                                                                           |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                        | трафареты. Вырезаем. Наклеиваем на фон готовые детали.                                  | отношение к природе.                                                            |                                                                      |
| 4. |  |  | 2.3. Аппликация из засушенных растений. Вишня, слива.                                                                                            | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа о фруктовых деревьях. Техника изготовления аппликации. Подбор материала                                                                                                                                         | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: вишня, слива.        | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 5. |  |  | 2.4. Аппликация из засушенных растений. Ягоды - клубника, смородина. Народный календарь: Семен-летопроведец . (14.09). Бабье лето с 14 по 21.09. | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа о ягодах. Техника изготовления аппликаций. Подбор материала. Викторина: « Фрукты и ягоды». Рассказ: Знакомство с природными явлениями бабьего лета: светит солнце, тепло, летит паутина. Пословицы и поговорки. | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: клубника, смородина. | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 6. |  |  | 2.5. Аппликация из засушенных растений: виноград.                                                                                                | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа: Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.                                                                                                                                                             | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: виноград.            | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 7. |  |  | 2.6. Аппликация из засушенных растений: овощи - морковь, свёкла.                                                                                 | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа об овощах. Техника изготовления аппликаций. Подбор материала. Викторина «Овощная».                                                                                                                              | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: морковь, свёкла      | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |

|     |  |  |                                                                                                                   |                                                          |   |                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                 |                                                                      |
|-----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 8.  |  |  | 2.7. Аппликация из засушенных растений: грибы на поляне.                                                          | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Экологическая сказка о грибах: «Все друг другу мы нужны». Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.                                            | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: грибы на поляне. | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 9.  |  |  | 2.8. Аппликация из засушенных растений: рябина. Народный календарь: Петр и Павел – рябинники.(23.09)              | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа: Техника изготовления аппликаций. Подбор материала. Рассказ: Польза рябины для здоровья человека. Дидактическая игра: «Угадай, что где растёт?». | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: рябина.          | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 10. |  |  | 2.9. Аппликация из засушенных растений: цветы в вазе.                                                             | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Экологическая сказка: «Чьи цветы лучше». Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.                                                             | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: цветы в вазе.    | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 11. |  |  | 2.10. Аппликация из засушенных растений: бабочка. Народный календарь: Воздвижение (27.09) – третья встреча осени. | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа: Техника изготовления аппликаций. Подбор материала. Викторина: «Всё о насекомых». Поговорки, пословицы, приметы.                                 | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: бабочка.         | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 12. |  |  | 2.11. Аппликация из засушенных растений:                                                                          | Занятие закрепления и развития знаний, умений            | 2 | Беседа: Техника изготовления аппликаций. Подбор материала. Дидактическая игра: «Звери,                                                                  | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений:                  | Воспитывать аккуратность, трудолюбие,                                           | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |

|    |  |  |                                                                                                    |                                                          |   |                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                 |                                                                      |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | лисичка                                                                                            | и навыков.                                               |   | птицы, рыбы».                                                                                                                                    | лисичка.                                                                         | бережное и заботливое отношение к природе                                       |                                                                      |
| 13 |  |  | 2.12.Аппликация из засушенных растений: птица. Народный календарь: Арина – журавлиный лет (01.10). | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа о птицах леса. Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.<br><br>Рассказ детям о перелетных птицах. Пословицы, поговорки, приметы | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: птица (сова). | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 14 |  |  | 2.13.Аппликация из засушенных растений: рыбки.                                                     | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа о рыбках. Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.                                                                              | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: рыбки.        | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 15 |  |  | 2.14.Аппликация из засушенных растений: заяц.                                                      | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа: Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.<br><br>Дидактическая игра: «Когда это бывает».                                        | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: заяц.         | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 16 |  |  | 2.15.Аппликация из засушенных растений: белка.                                                     | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа о животных. Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.                                                                            | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: белка.        | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 17 |  |  | 2.16..Аппликация из засушенных                                                                     | Занятие закрепления и развития                           | 2 | Беседа: Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.                                                                                       | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений:               | Воспитывать аккуратность,                                                       | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты,                 |

|    |  |  |                                                                                                                                        |                                                          |   |                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                 |                                                                      |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | растений:<br>парусник на волнах.                                                                                                       | знаний, умений и навыков.                                |   | Дидактическая игра:<br>«Весной, летом, осенью».                                                                                                            | парусник на волнах.                                                                 | трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе                           | образец работы.                                                      |
| 18 |  |  | 2.17.Аппликация из засушенных растений: прогулка в лесу. Народный календарь: Покров (14.10). Не покрыл Покров, не покроет и Рождество. | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа: Техника изготовления аппликаций. Подбор материала<br><br>Беседа: Умение различать деревья по кроне. Многообразие пород деревьев. Окраска листьев.  | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: прогулка в лесу. | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 19 |  |  | 2.18.Аппликация из засушенных растений: петушок.                                                                                       | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа о хищных животных. Техника изготовления аппликаций. Подбор материала. Экологические сказки: «Как поспорили растения», «Травинка - путешественница». | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: тигр.            | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 20 |  |  | 2.19.Аппликация из засушенных растений: ежик с яблоком.                                                                                | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа: Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.                                                                                                 | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: ягоды в корзине. | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 21 |  |  | 2.20.Аппликация из засушенных растений: лебеди                                                                                         | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа: Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.                                                                                                 | Практическая работа: Выполнение аппликации на свободную тему.                       | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |

|    |   |  |                                                                                                                 |                                                              |   |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                 |                                                                      |
|----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 22 | . |  | 2.21.Аппликация из засушенных растений кот в сапогах. Народный календарь: <b>Евламий Зимоуказатель</b> (23.10.) | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков.     | 2 | Беседа: Техника изготовления аппликаций. Подбор материала.<br><br>Беседа: приметы этого дна. | Практическая работа: Выполнение аппликации из засушенных растений: кот в сапогах. | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, клей, ножницы, бумага, трафареты, образец работы. |
| 23 | . |  | <b>2.22.Итоговое занятие по теме:</b> коллективная работа: Лес с животными.                                     | Занятие обобщения и систематизации знаний, умений и навыков. | 2 | Диагностические процедуры: тесты. Мини-выставка.                                             | Тестирование.                                                                     | Воспитывать творческое отношение к миру и жизни                                 |                                                                      |

**Раздел 3. Изготовление панно из засушенных растений -26 часов.**

|    |   |  |                                                                                                                                        |                                                          |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                     |
|----|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | . |  | 3.1. Закрепление навыков работы с засушенными растениями Народный календарь: Прасковья – грязница (27.10). В этот день не бывает сухо. | Занятие закрепления и развития знаний, умений и навыков. | 2 | Беседа: Техника изготовления панно. Фон, клеящие составы. Подбор материала.<br><br>Рассказ: Природное явление дождь. Пословицы, поговорки, приметы. | Практическая работа: Составление эскизов работ.                                                           | Воспитывать чувство “прекрасного”, аккуратность, усидчивость. | Бумага, карандаши, открытки, технологические карты.                                                                 |
| 25 | . |  | 3.2. Мини проект Панно из засушенных растений: «Фрукты и                                                                               | Занятие применения знаний, умений и навыков.             | 6 | Беседа: Техника изготовления панно из засушенных растений. Дидактическая игра: «Что из чего сделано?».                                              | Практическая работа: Изготовление панно из засушенных растений. Подбираем материал. Наклеиваем засушенные | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое   | Засушенные листья, шаблоны фруктов, ножницы, картон, клей, стекло, плотная бумага для рамки. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                                                                                                   |                                              |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                            |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | ягоды в корзине»<br><br>Народный календарь: День Иллариона. Пороша (3.11).                                                                                        |                                              |   | Беседа: природные явления: с этого дня начинается замесать пороша.                                                                        | листья на бумагу. Обводим шаблоны на бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон. Накладываем стекло. Оформляем рамку.                                                                                                                                    | отношение к природе                                                             |                                                                                                            |
| 26 |  |  | 3.3. Мини проект: Панно из засушенных растений: «Фантазия» – по собственному эскизу. Народный календарь: Ноябрь – полузимник. Ноябрь – сумерки года, ворота зимы. | Занятие применения знаний, умений и навыков. | 6 | Беседа: Техника изготовления панно из засушенных растений. Дидактическая игра: «Сложи животное». Беседа: природные явления поздней осени. | Практическая работа: Изготовление панно из засушенных растений. Составляем эскиз работы. Подбираем материал. Наклеиваем засушенные листья на бумагу. Обводим шаблоны на бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон. Накладываем стекло. Оформляем рамку. | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья, цветы, ножницы, картон, клей, стекло, плотная бумага для рамки. Технологические карты.  |
| 27 |  |  | 3.4 Мини проект: Панно из засушенных растений «Цветы в корзине». Народный календарь: Кузьминки - осени поминки, встреча зимы (14.11)                              | Занятие применения знаний, умений и навыков. | 6 | Беседа: Техника изготовления панно из засушенных растений. Рассказ: приметы этого дня.                                                    | Практическая работа: Изготовление панно из засушенных растений. Подбираем материал. Наклеиваем засушенные листья на бумагу. Обводим шаблоны на бумаге. Вырезаем. Наклеиваем на фон. Накладываем стекло. Оформляем рамку.                          | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья и цветы, ножницы, картон, клей, стекло, плотная бумага для рамки. Технологические карты. |

|                                                        |  |  |                                                                                       |                                                                 |   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                                                     |  |  | 3.5. Мини-проект: панно из листьев.<br><br>Народный календарь: Михайлов день (21.11). | Занятие применения знаний, умений и навыков.                    | 4 | Беседа: Техника изготовления панно из засушенных растений.<br><br>Рассказ: Приметы этого дня. Первые заморозки. Чтение пословиц, поговорок, загадывание загадок. | Практическая работа: Изготовление панно из засушенных растений. Составляем эскиз работы. Подбираем материал. Наклеиваем засушенные листья на бумагу. Обводим шаблоны на бумаге. Вырезаем. Так же в работе используем засушенные цветы. Наклеиваем на фон. Накладываем стекло. Оформляем рамку. | Воспитывать аккуратность, трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Засушенные листья и цветы, ножницы, картон, клей, стекло, плотная бумага для рамки. Технологические карты.    |
| 29                                                     |  |  | <b>3.6. Итоговое занятие по теме.</b><br><br>Мини проект: панно из листьев.           | Занятие обобщения и систематизирования знаний, умений, навыков. | 2 | Диагностические процедуры. Тесты по теме. Мини- выставка<br>Дидактическая игра: «Съедобное - несъедобное».                                                       | Тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитывать коллективизм, взаимовыручку.                                        |                                                                                                               |
| <b>Раздел 4. Аппликация из семян и круп – 84 часа.</b> |  |  |                                                                                       |                                                                 |   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                               |
| 30                                                     |  |  | 4.1. Аппликации из семян и круп. Инструменты и материалы необходимые для занятия.     | Занятие сообщения новых знаний.                                 | 2 | Рассказ: Знакомство с техникой создания аппликаций из семян.<br>Беседа: привитие навыков работы с природным материалом (крупы, семена).                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.                     | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон. Технологические карты.            |
| 31                                                     |  |  | 4.2. Аппликация из семян и круп: птичка.<br>Народный календарь:                       | Занятие формирования умений и навыков.                          | 2 | Беседа о птицах.<br>Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ о признаках и                                                                       | Практическая работа: Выполнение аппликации: птичка. На картоне рисуем птичку. Контур нарисованной птички                                                                                                                                                                                       | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость,                                 | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                                                                |                                             |   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                               |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | Матвей (29.11).<br>Время короткой оттепели.                                                                                    |                                             |   | явлениях поздней осени.                                                                                                                                       | намазываем клеем, посыпаем мелкой крупой<br>Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.                                                                                                                                   | трудолюбие.                                                 |                                                                                                               |
| 32 |  |  | 4.3. Аппликация из семян и круп: зимний день.<br>Народный календарь: декабрь – хмурень.<br>Декабрь год кончает, зиму начинает. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации<br><br>Рассказ: Приметы ранней зимы. Охрана растений.<br>Пословицы, поговорки, предсказания, загадки о зиме. | Практическая работа:<br>Выполнение аппликации: весенний день. На картоне рисуем бабочек, стрекоз, траву и др. Засыпаем различными крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками                                     | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 33 |  |  | 4.4.Аппликация из семян и круп: виноград.<br>Народный календарь: Введение (04.12).                                             | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации<br><br>Рассказ: приметы этого дня: Введение - ворота зимы; Введение пришло - зиму с собой привело.           | Практическая работа:<br>Выполнение аппликации: виноград. На картоне рисуем виноград. Контур листа намазываем клеем, посыпаем мелкой крупой. Виноградины наклеиваем из гороха. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 34 |  |  | 4.5. Аппликация из семян и круп: стрекоза.                                                                                     | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о насекомых.<br>Повторение техники выполнения аппликации.<br>Викторина: «Насекомые: друзья и враги»                                                    | Практическая работа:<br>Выполнение аппликации: стрекоза. На картоне рисуем стрекозу. Туловище клеем из гороха. Крылышки из семян клена. Даем подсохнуть. Раскрашиваем                                                                    | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                                     |                                             |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                               |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                                                                     |                                             |   |                                                                                                                     | красками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                               |
| 35 |  |  | 4.6.Аппликация из семян и круп: цветов. Народный календарь: Юрьев день (09.12) Георгия Победоносца. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации. Знакомство с поговорками, пословицами, приметами, предсказаниями. | Практическая работа: Выполнение аппликации: цветочек. На картоне рисуем цветок. Контур нарисованного цветка намазываем клеем, посыпаем гречкой. Внутри лепестка рис. Стебель делаем из гречки. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.                                                             | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 36 |  |  | 4.7.Аппликация из семян и круп: подсолнух.                                                          | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации. Викторина: «На грядке».                                           | . Практическая работа: Выполнение аппликации: подсолнух. На картоне рисуем подсолнух. Контур нарисованного цветка намазываем клеем, посыпаем мелкой крупой. Серединку мажем клеем, посыпаем горохом, а помазанные лепестки – рисом или любой другой крупой. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 37 |  |  | 4.8. Аппликация из семян и круп: бабочка.                                                           | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о бабочках. Повторение техники выполнения аппликации.                                                        | Практическая работа: Выполнение аппликации: бабочка. На картоне рисуем бабочку. Засыпаем различными семенами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем                                                                                                                                                        | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                             |                                             |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                               |
|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                                                             |                                             |   |                                                                                                                                   | красками.                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                               |
| 38 |  |  | 4.9. Аппликация из семян и круп: морской берег.                                             | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации.                                                                                 | Практическая работа: Выполнение аппликации: морской берег. На картоне рисуем морской берег. Засыпаем крупой, приклеиваем маленькие ракушки. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.                              | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 39 |  |  | 4.10.Аппликация из семян и круп: ваза с цветами. Народный календарь: Никола Зимний (19.12). | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о растениях. Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: Значение снегового покрова для растений и животных. | Практическая работа: Выполнение аппликации: ваза с цветами. На картоне рисуем вазу с цветами. Вазу делаем из семян арбуза. Цветы из семян дыни. Стебель делаем из гречки. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 40 |  |  | 4.11.Аппликация из семян и круп: пальма.                                                    | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа об экзотических растениях. Повторение техники выполнения аппликации.                                                       | Практическая работа: Выполнение аппликации: пальма. На картоне рисуем пальму. Засыпаем различными крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками                                                                | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 41 |  |  | 4.12.Аппликация из семян и круп: цветы - сирень. Народный календарь: Анна                   | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о цветах. Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Познакомить ребят с                                             | Практическая работа: Выполнение аппликации: сирень. На картоне рисуем сирень. Засыпаем различными крупами. Даем                                                                                                                     | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                               |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                               |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | зимняя (22.12).                                                               |                                             |   | явлением солнцестояния. Народные пословицы, поговорки, предсказания.                                                                                                                                                    | подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                               |
| 42 |  |  | 4.13.Аппликация из семян и круп: гвоздика.                                    | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о цветах. Повторение техники выполнения аппликации.                                                                                                                                                              | Практическая работа: Выполнение аппликации: гвоздика. На картоне рисуем гвоздику. Засыпаем различными крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 43 |  |  | 4.14.Аппликация из семян и круп: тюльпаны.                                    | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: легенды о цветах. Повторение техники выполнения аппликации.                                                                                                                                                     | Практическая работа: Выполнение аппликации: тюльпаны. На картоне рисуем тюльпаны. Засыпаем различными крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 44 |  |  | 4.15.Аппликация из семян и круп: мак. Народный календарь: Агеев день (29.12). | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о цветах. Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: приметы этого дня. Символы нового года: ангелы, свечи, свечки, маски, колядки. Традиции зимних гуляний. История появления праздника на Руси. | Практическая работа: Выполнение аппликации: мак. На картоне рисуем мак. Засыпаем различными крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками           | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 45 |  |  | 4.16.Аппликация из семян и круп: цветик -                                     | Занятие применения знаний, умений           | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации.                                                                                                                                                                       | Практическая работа: Выполнение аппликации: цветик - семицветик. На картоне рисуем цветик-                                                                               | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость,             | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                                      |                                             |   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                               |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .  |  |  | семицветик.                                                                                          | и навыков                                   |   |                                                                                                                          | семицветик. Засыпаем различными крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками                                                                                  | трудолюбие.                                                 |                                                                                                               |
| 46 |  |  | 4.17.Аппликация из семян и круп: листья.<br>Народный календарь: Анастасия – узорошительница (04.01). | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: познакомить детей с природными явлениями: туман, иней. | Практическая работа: Выполнение аппликации: осенние листья. На картоне рисуем листья. Засыпаем различными крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками        | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 47 |  |  | 4.18.Аппликация из семян и круп: божья коровка.                                                      | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о насекомых. Повторение техники выполнения аппликации.                                                            | Практическая работа: Выполнение аппликации: божья коровка. На картоне рисуем божью коровку . Засыпаем различными крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 48 |  |  | 4.19.Аппликация из семян и круп: лебеди.                                                             | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о птицах. Повторение техники выполнения аппликации<br><br>Викторина: «Из жизни птиц».                             | Практическая работа: Выполнение аппликации: лебеди. На картоне рисуем лебедя. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Беседа: Раскрашиваем красками                   | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 49 |  |  | 4.20.Аппликация из семян и круп: верблюд.                                                            | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о животных. Повторение техники выполнения аппликации.                                                             | Практическая работа: Выполнение аппликации: верблюд. На картоне рисуем верблюда. Засыпаем крупами. Даем                                                                             | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                                                                                      |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                        |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                              | подсохнуть. Лишнее<br>стряхиваем. Раскрашиваем<br>красками.                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                        |
| 50 |  |  | 4.21.Аппликация<br>из семян и круп:<br>медвежонок.<br>Народный<br>календарь:<br>Крещение<br>(19.01).<br>Наступают<br>крещенские<br>морозы.           | Занятие<br>применения<br>знаний, умений<br>и навыков | 2 | Беседа о животных леса.<br>Повторение техники<br>выполнения аппликации.<br>Викторина: «Лесные звери».<br><br>Рассказ: крещение-зачение<br>этого праздника для<br>крестьян, купание в<br>проруби. Освещение воды.<br>Приметы этого праздника. | Практическая работа:<br>Выполнение аппликации:<br>медвежонок. На картоне<br>рисуем медвежонка.<br>Засыпаем крупами. Даем<br>подсохнуть. Лишнее<br>стряхиваем. Раскрашиваем<br>красками. | Воспитывать<br>аккуратность в<br>работе, усидчивость,<br>трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и<br>др), семена ( арбуза, дыни и<br>др.)клей, картон, карандаши.<br>Технологические карты. |
| 51 |  |  | 4.22.Аппликация<br>из семян и круп:<br>лисичка.<br>Народный<br>календарь:<br>Январь –<br>просинец                                                    | Занятие<br>применения<br>знаний, умений<br>и навыков | 2 | Беседа о животных.<br>Повторение техники<br>выполнения аппликации.<br>Рассказ: знакомство детей с<br>поговорками и приметами.<br>Природные явления в<br>середине зимы.                                                                       | Практическая работа:<br>Выполнение аппликации:<br>лисичка. На картоне рисуем<br>лисичку. Засыпаем<br>крупами. Даем подсохнуть.<br>Лишнее стряхиваем.<br>Раскрашиваем красками.          | Воспитывать<br>аккуратность в<br>работе, усидчивость,<br>трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и<br>др), семена ( арбуза, дыни и<br>др.)клей, картон, карандаши.<br>Технологические карты. |
| 52 |  |  | 4.23.Аппликация<br>из семян и круп:<br>мышка на<br>коньках.<br>Народный<br>календарь:<br>Татьянин день<br>(25.01) –<br>пробуждает от<br>сна природу. | Занятие<br>применения<br>знаний, умений<br>и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники<br>выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: Приметы этого дня                                                                                                                                                       | Практическая работа:<br>Выполнение аппликации:<br>слон. На картоне рисуем<br>слона. Засыпаем крупами.<br>Даем подсохнуть. Лишнее<br>стряхиваем. Раскрашиваем<br>красками                | Воспитывать<br>аккуратность в<br>работе, усидчивость,<br>трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и<br>др), семена ( арбуза, дыни и<br>др.)клей, картон, карандаши.<br>Технологические карты. |
| 53 |  |  | 4.24.Аппликация<br>из семян и круп:<br>страус.                                                                                                       | Занятие<br>применения<br>знаний, умений              | 2 | Беседа о животных:<br>Повторение техники<br>выполнения аппликации.                                                                                                                                                                           | Практическая работа:<br>Выполнение аппликации:<br>страус. На картоне рисуем                                                                                                             | Воспитывать<br>аккуратность в<br>работе, усидчивость,                | Крупы ( гречка, рис, горох и<br>др), семена ( арбуза, дыни и<br>др.)клей, картон, карандаши.<br>Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                                |                                             |   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                               |
|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                                                                | и навыков                                   |   | Дидактическая игра: «Что было бы, если из леса исчезли».                                                                                                                               | страуса. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками                                                                           | трудолюбие.                                                 |                                                                                                               |
| 54 |  |  | 4.25.Аппликация из семян и круп: тигр.                                                         | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о животных. Повторение техники выполнения аппликации<br><br>Викторина: «Дикие животные».                                                                                        | Практическая работа: Выполнение аппликации: тигр. На картоне рисуем тигра. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками         | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 55 |  |  | 4.26.Аппликация из семян и круп: грибы. Народный календарь: Февраль – лютень. Макарий (01.02). | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о грибах. Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: Приметы поздней зимы. Закрепить знания о природных явлениях: метель, оттепель, вьюга. Пословицы, поговорки. | Практическая работа: Выполнение аппликации: грибы. На картоне рисуем грибы. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками        | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 56 |  |  | 4.27.Аппликация из семян и круп: крокодил.                                                     | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о животных. Повторение техники выполнения аппликации. Викторина: «Всё о животных».                                                                                              | Практическая работа: Выполнение аппликации: крокодил. На картоне рисуем крокодила. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 57 |  |  | 4.28.Аппликация из семян и круп: рыбка. Народный календарь: Акуинья-весноуказательн            | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о рыбах. Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: Приметы этого дня: Какова Ксения, такова и                                                                   | Практическая работа: Выполнение аппликации: рыбка. На картоне рисуем рыбку. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем                 | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                               |                                             |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                                               |
|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | ица( 06.02)                                                                   |                                             |   | весна.                                                                                                                                                                               | красками                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                               |
| 58 |  |  | 4.29.Аппликация из семян и круп: жираф.                                       | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации.                                                                                                                                    | Практическая работа: Выполнение аппликации: жираф. На картоне рисуем жирафа. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.     | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 59 |  |  | 4.30.Аппликация из семян и круп: черепаха.                                    | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о черепахах. Повторение техники выполнения аппликации                                                                                                                         | Практическая работа: Выполнение аппликации: черепаха. На картоне рисуем черепаху. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 60 |  |  | 4.31.Аппликация из семян и круп: зебра.                                       | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о животных леса. Повторение техники выполнения аппликации. Дидактическая игра «Узнай по описанию»                                                                             | Практическая работа: Выполнение аппликации: зебра. На картоне рисуем зебру. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками       | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 61 |  |  | 4.32.Аппликация из семян и круп: кошка. Народный календарь: Сретенье (15.02). | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о домашних животных. Повторение техники выполнения аппликации.Рассказ: Природные явления в середине зимы. Сретенье является границей между зимой и весной. Примета этого дня. | Практическая работа: Выполнение аппликации: кошка. На картоне рисуем кошку. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.      | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                                           |                                             |   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                               |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62 |  |  | 4.33.Аппликация из семян и круп: собака. Народный календарь: Власия (16.02).                              | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о домашних животных. Повторение техники выполнения аппликации. Беседа: Приметы этого дня. Пословицы, поговорки.                                                                              | Практическая работа: Выполнение аппликации: собака. На картоне рисуем собаку. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.                       | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 63 |  |  | 4.34.Аппликация из семян и круп: зимний пейзаж. Народный календарь: Лука (20.02) – посеи здоровья сполна. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации. Рассказ: знакомство с лечебными свойствами лука, чеснока, других овощей. Народные пословицы, приметы.                                             | Практическая работа: Выполнение аппликации зимний пейзаж. На картоне рисуем зимний пейзаж. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками           | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 64 |  |  | 4.35.Аппликация из семян и круп: снеговик. Народный календарь: Захарий – серповидец (21.02 ).             | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: примета этого дня: сильные морозы в этот день – короткая зима. Закрепить знания детей о природных явлениях: мороз, метель, вьюга. | Практическая работа: Выполнение аппликации: снеговик. На картоне рисуем снеговика. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.                  | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 65 |  |  | 4.36.Аппликация из семян и круп: ёлочка с игрушками. Народный календарь: Кирилл (27.02)                   | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: природные явления в конце зимы.                                                                                                   | Практическая работа: Выполнение аппликации ёлочка с игрушками. На картоне рисуем ёлочку с игрушками. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 66 |  |  | 4.37.Аппликация из семян и круп:                                                                          | Занятие применения                          | 2 | Беседа о китообразных. Повторение техники                                                                                                                                                           | Практическая работа: Выполнение аппликации:                                                                                                                                      | Воспитывать аккуратность в                                  | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и                                                     |

|    |  |  |                                                                                                                          |                                             |   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                               |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | дельфин.                                                                                                                 | знаний, умений и навыков                    |   | выполнения аппликации                                                                                                                                                                     | дельфин. На картоне рисуем дельфина. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.                                                   | работе, усидчивость, трудолюбие.                            | др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты.                                                           |
| 67 |  |  | 4.38.Аппликация из семян и круп: кит в море<br>Народный календарь: Март – протальник.                                    | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Рассказ о китах. Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: Приметы ранней весны. Март – не весна, а подвесенье. Народные приметы.                                         | Практическая работа: Выполнение аппликации: кит в море. На картоне рисуем кита в море. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 68 |  |  | 4.39.Аппликация из семян и круп: - цветы роза.<br>Народный календарь: Тимофей – весновей (06.03).                        | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о цветах. Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: приметы этого дня. В этот день начинают дуть теплые ветры. Закрепить знания детей о природном явлении – ветер. | Практическая работа: Выполнение аппликации роза. На картоне рисуем розу. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.               | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 69 |  |  | 4.40.Аппликация из семян и круп: цветы - мак.<br>Народный календарь: Василий – капельник (13.03) – сосулек младший брат. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: Признаки и явления ранней весны.                                                                                        | Практическая работа: Выполнение аппликации мак. На картоне рисуем мак. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.                 | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |

|                                                          |  |  |                                                                               |                                                                 |   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70                                                       |  |  | 4.41.Аппликация из семян и круп: цветы ромашка.                               | Занятие применения знаний, умений и навыков                     | 2 | Беседа: Повторение техники выполнения аппликации. Мини выставка детских работ. Экологические сказки.                                                          | Практическая работа: Выполнение аппликации: ромашка. На картоне рисуем ромашки. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками.         | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.        | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| 71                                                       |  |  | <b>4.42.Итоговое занятие по теме.</b> Коллективная работа: деревья с плодами. | Занятие обобщения и систематизирования знаний, умений, навыков. | 2 | Беседа о плодовых деревьях. Повторение техники выполнения аппликации. Дидактическая игра: «Какого растения не стало?».                                        | Практическая работа: Выполнение аппликации дерево с яблоками. На картоне рисуем дерево. Засыпаем крупами. Даем подсохнуть. Лишнее стряхиваем. Раскрашиваем красками. | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе. | Крупы ( гречка, рис, горох и др), семена ( арбуза, дыни и др.)клей, картон, карандаши. Технологические карты. |
| <b>Раздел 5. Изготовление панно из манки – 26 часов.</b> |  |  |                                                                               |                                                                 |   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                               |
| 72                                                       |  |  | 5.1.Панно из манки. Народный календарь: Евдокия – плющиха (14.03).            | Занятие применения знаний, умений и навыков                     | 2 | Рассказ: Составление эскизов работ. Повторение техники выполнения панно. Рассказ: Какова Евдокия, таково и лето. Характерные признаки и явления ранней весны. | Практическая работа: Подбор материала.                                                                                                                               | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.        | Картон, клей ПВА, манка, фломастеры, гуашь, акварель, образец работы.                                         |
| 73                                                       |  |  | 5.2. Мини проект: Панно из манки: букет для мамы. Народный календарь:         | Занятие применения знаний, умений и навыков                     | 6 | Рассказ: Составляем эскиз работы. Повторение техники выполнения аппликации.<br><br>Рассказ: Праздник                                                          | Практическая работа: Выполнение панно из манки: букет для мамы. Тонируем фон. Сделаем контур и подмалевок нужного цвета. Засыпаем                                    | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.        | Картон, клей ПВА, манка, фломастеры, гуашь, акварель, образец работы.                                         |

|    |  |  |                                                                                      |                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                       |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | Сороки сорок сороков (22.03).                                                        |                                             |   | «Жаворонушки». Происхождение этого праздника.<br><br>Чтение стихов о весне, о птицах, народные песни, хороводы, закликание весны.                                                               | манкой. При помощи цветового перехода от светлого к темному и наоборот делаем цветок объёмным. Даём работе просохнуть.                                                                                              |                                                             |                                                                       |
| 74 |  |  | 5.3. Мини проект: Панно из манки: розы.                                              | Занятие применения знаний, умений и навыков | 6 | Беседа: Составляем эскиз работы. Повторение техники выполнения панно. Дидактическая игра: «Добавь следующие».                                                                                   | Практическая работа: Выполнение панно из манки: розы. Тонируем фон. Сделаем контур и подмалевок нужного цвета. Выбираем цвет манки, с которым будем работать, и рисуем этим цветом. Даём работе просохнуть.         | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Картон, клей ПВА, манка, фломастеры, гуашь, акварель, образец работы. |
| 75 |  |  | 5.4.Мини проект: Панно из манки: цветы в вазе. Народный календарь: Апрель – цветень. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 6 | Беседа: Составляем эскиз работы. Повторение техники выполнения панно.<br><br>Рассказ: Природные явления весны зеленой. Закрепить знания ребят о явлениях весны. Дидактическая игра: «Художник». | Практическая работа: Выполнение панно из манки: цветы в вазе. Тонируем фон. Сделаем контур и подмалевок нужного цвета. Выбираем цвет манки, с которым будем работать, и рисуем этим цветом. Даём работе просохнуть. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Картон, клей ПВА, манка, фломастеры, гуашь, акварель, образец работы. |
| 76 |  |  | 5.5. Мини проект: Панно из манки: букет цветов. Народный календарь:                  | Занятие применения знаний, умений и навыков | 6 | Беседа: Составляем эскиз работы. Повторение техники выполнения панно.<br><br>Рассказ: Третья встреча весны: весна зиму поборола.                                                                | Практическая работа: Выполнение панно из манки: букет цветов. Тонируем фон. Сделаем контур и подмалевок нужного цвета. Выбираем                                                                                     | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Картон, клей ПВА, манка, фломастеры, гуашь, акварель, образец работы. |

|                                                             |  |  |                                                                                    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |  |  | Благовещение (07.04).                                                              |                                             |   | Познакомить ребят с традициями этого праздника.                                                                                                                                                         | цвет манки, с которым будем работать, и рисуем этим цветом. Даём работе просохнуть.                                  |                                                                    |                                                                                  |
| <b>Раздел 6. - Обрывная аппликация из бумаги.- 32 часа.</b> |  |  |                                                                                    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                  |
| 77<br>·                                                     |  |  | 6.1. Обрывная аппликация.                                                          | Занятие сообщения новых знаний              | 2 | Рассказ: Техника изготовления аппликаций. Инструменты и материалы.                                                                                                                                      | Практическая работа: Учимся технике изготовления работ.                                                              | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.        | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 78<br>·                                                     |  |  | 6.2. Обрывная аппликация: рыбка. Народный календарь: Никита – водопад (16.04).     | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники изготовления аппликации. Рассказ: Животные водоемов: рыбы, лягушки, раки. Закрепить знания детей о жизни животных водоемов: их обитание, питание, польза и вред для человека | Практическая работа: Выполнение аппликации: рыбка. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон.  | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе. | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 79<br>·                                                     |  |  | 6.3. Обрывная аппликация: медвежонок. Народный календарь: Федул Ветренник (18.04). | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники изготовления аппликации.<br><br>Рассказ: Природные явления этого дня. Приметы.                                                                                               | Практическая работа: Выполнение аппликации: звезда. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие.        | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 80<br>·                                                     |  |  | 6.4 .Обрывная аппликация: Бабочка.                                                 | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники изготовления аппликации. Дидактическая игра: «Четвёртый лишний».                                                                                                             | Практическая работа: Выполнение аппликации: бабочка.. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на    | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе  | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                                                                         |                                             |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                  |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                                                                                                         |                                             |   |                                                                                                                                       | фон.                                                                                                                                  |                                                                   |                                                                                  |
| 81 |  |  | 6.5. Обрывная аппликация: кошка. Народный календарь: Фомаида Медуница (26.04).                                                          | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о домашних животных: Повторение техники изготовления аппликации. Рассказ: Природные явления этого дня. Приметы.                | Практическая работа: Выполнение аппликации: кошка. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон.                   | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 82 |  |  | 6.6. Обрывная аппликация: собака.                                                                                                       | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о домашних животных: Повторение техники изготовления аппликации. Дидактическая игра «Узнай по описанию».                       | Практическая работа: Выполнение аппликации: собака. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон                   | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 83 |  |  | 6.7. Обрывная аппликация: лев.                                                                                                          | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о животных: Повторение техники изготовления аппликации. Дидактическая игра: «Игра в слова».                                    | Практическая работа: Выполнение аппликации: лев. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон.                     | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 84 |  |  | 6.8. Обрывная аппликация: Пасхальные яйца писанки. Народный календарь: Май – травень. Пасха – праздник весны и торжества жизни (05.05). | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о животных: Повторение техники изготовления аппликации. Рассказ: Характерные признаки этого месяца. Приметы.                   | Практическая работа: Пасхальные яйца писанки. Выполнение аппликации: Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон. | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 85 |  |  | 6.9. Обрывная аппликация: птица. Народный календарь: Марк – птицелов (08.05).                                                           | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа о насекомых: Повторение техники изготовления аппликации. Рассказ: Массовый прилет певчих птиц. Внешний вид певчих птиц. Умение | Практическая работа: Выполнение аппликации: птица. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон.                   | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                            |                                             |   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                  |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                                                            |                                             |   | различать голоса этих птиц.                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                  |
| 86 |  |  | 6.10.Обрывная аппликация: белка. Народный календарь: Евсеев день. Евсей (7.05).            | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники изготовления аппликации.<br><br>Рассказ: природные явления этого дня.                  | Практическая работа: Выполнение аппликации: белка. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон.                             | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 87 |  |  | 6.11.Обрывная аппликация: тюльпаны.                                                        | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники изготовления аппликации.<br>Дидактическая игра: «Береги природу».                      | Практическая работа: Выполнение аппликации: цветы. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон.                             | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 88 |  |  | 6.12.Обрывная аппликация: цветы в вазе. Народный календарь: Яков – звездочный (14.05).     | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники изготовления аппликации<br><br>Рассказ: о природном явлении: ветер. Приметы этого дня. | Практическая работа: Выполнение аппликации: цветы в вазе. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон.                      | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 89 |  |  | 6.13.Обрывная аппликация: Фантазия. Народный календарь: Пелагия Заступница (17.05).        | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники изготовления аппликации.<br><br>Рассказ: приметы этого дня. Пелагия – заступница птиц. | Практическая работа: Выполнение аппликации: фантазия. Составляем эскиз работы. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон. | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 90 |  |  | 6.14.Обрывная аппликация: на свободную тему. Народный календарь: Ирина Рассадница (18.05). | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Беседа: Повторение техники изготовления аппликации.<br>Рассказ: приметы этого дня. Загадки, пословицы, поговорки. | Практическая работа: Выполнение аппликации на свободную тему. Составляем эскиз работы. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и             | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |

|    |  |  |                                                                                                    |                                                                 |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                  |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                                                                    |                                                                 |   |                                                                                                                                                          | приклеивать на фон.                                                                                                       |                                                                   |                                                                                  |
| 91 |  |  | 6.15.Обрывная аппликация: Коллективная работа: Поле с цветами. Народный календарь: Симион (22.05). | Занятие применения знаний, умений и навыков                     | 2 | Беседа: Повторение техники изготовления аппликации<br><br>Рассказ: Закрепить знания детей о лекарственных травах.                                        | Практическая работа: Выполнение аппликации: поле цветов. Подобрать цветную бумагу. Отрывать кусочки и приклеивать на фон. | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Картон, клей. цветная бумага, карандаши, образцы изделий. Технологические карты. |
| 92 |  |  | <b>6.16. Итоговое занятие по теме:</b> Народный календарь: Мокий-мокрый (24.05).                   | Занятие обобщения и систематизирования знаний, умений, навыков. | 2 | Мини - выставка работ учащихся и педагога.<br>Рассказ: Этот день считался показателем погоды на все лето. Польза дождя для человека, животных, растений. | Практическая работа: Диагностические процедуры: тесты.                                                                    | Воспитывать трудолюбие, бережное и заботливое отношение к природе | Работы учащихся.                                                                 |
|    |  |  |                                                                                                    |                                                                 |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                  |
| 93 |  |  | <b>Итоговое занятие:</b>                                                                           | Контрольное занятие.                                            | 2 | Выставка работ учащихся. Экологические сказки.                                                                                                           | Тестирование по пройденным темам.                                                                                         | Воспитывать творческое отношение к миру и жизни                   |                                                                                  |
|    |  |  | <b>Итого</b>                                                                                       | <b>216 часов</b>                                                |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                  |

## Приложение 2

### Календарно-тематический план модуля объединения «Творчество и природа»

| №<br>п/п                                                | Календарные<br>сроки                    |                 | Тема учебного<br>занятия                                               | Тип и<br>форма<br>занятия                                                           | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Содержание деятельности                                                       |                                                                                                                                        | Воспитательная<br>работа                                             | Дидактические<br>материалы,<br>техническое<br>обеспечение                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Предпо-<br>лагаем<br>ые                 | Фактич<br>еские |                                                                        |                                                                                     |                         | Теоретическая часть<br>занятия /форма<br>организации<br>деятельности          | Практическая часть<br>занятия /форма<br>организации<br>деятельности                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Раздел 1. Введение в образовательную программу –6 часов |                                         |                 |                                                                        |                                                                                     |                         |                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                      |                                         |                 | 1.1 Цели и задачи образовательной программы. Введение.                 | Интегрирова<br>нное<br>занятие,<br>тренинги<br>знакомства,<br>общения,<br>эрудиции. | 2                       | Организация рабочего места.<br>Беседа: Инструктаж по<br>технике безопасности. | Тестирование.                                                                                                                          | Воспитывать<br>коллективизм,<br>культуру поведения.                  | Выставка работ.                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                         | Раздел 2. Объёмная аппликация- 38 часов |                 |                                                                        |                                                                                     |                         |                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                       |                                         |                 | 2.1.Объёмная<br>аппликация.<br>Объёмная<br>аппликация:<br>летний день. | Занятие<br>формирован<br>ия умений и<br>навыков                                     | 2                       | Приёмы выполнения<br>аппликации. Подбор бумаги.                               | Практическая работа:<br>Изготовление аппликации.<br>Обводим шаблоны на цветной<br>бумаге. Вырезаем.<br>Гофрируем. Наклеиваем на<br>фон | Воспитывать<br>аккуратность в работе,<br>усидчивость,<br>трудолюбие. | Цветная бумага,<br>картон, трафареты<br>деталей, клей,<br>кисточки,<br>ножницы, простой<br>карандаш.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_pFZyG06oOc&amp;feature=e">https://www.youtube<br/>.com/watch?v=_pFZ<br/>yG06oOc&amp;feature=e</a> |

|   |  |  |                                                  |                                             |   |                                                          |                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|---|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |  |                                                  |                                             |   |                                                          |                                                                                                                         |                                                             | mb_err_woyt;                                                                                                                                                                                     |
| 3 |  |  | 2.2. Объёмная аппликация: лебеди.                | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Гофрируем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wDBqWy4yPUk">https://www.youtube.com/watch?v=wDBqWy4yPUk</a> ; |
| 4 |  |  | 2.3. Объёмная аппликация: ёжик с яблоком.        | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Гофрируем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eyAU5i_ctfw">https://www.youtube.com/watch?v=eyAU5i_ctfw</a> ; |
| 5 |  |  | 2.4. Объёмная аппликация бабочка на цветке.      | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. Подбор бумаги. | Практическая работа: Изготовление аппликации. Обводим шаблоны на цветной бумаге. Вырезаем. Гофрируем. Наклеиваем на фон | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш.                                                                                                            |
| 6 |  |  | 2.5. Объёмная аппликация из ватных дисков: сова. | Занятие формирования умений и навыков       | 2 | Приёмы выполнения аппликации.                            | Практическая работа: Изготовление аппликации.                                                                           | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Картон, клей, ватные диски, ножницы, цветная бумага, краски.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hKKCiR9NeYs">https://www.youtube.com/watch?v=hKKCiR9NeYs</a>                            |
| 7 |  |  | 2.6. Объёмная аппликация из                      | Занятие применения знаний,                  | 2 | Повторение приёмов                                       | Практическая работа:                                                                                                    | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость,             | Картон, клей, ватные диски, ножницы, цветная                                                                                                                                                     |

|    |  |  |                                                           |                                             |   |                                           |                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | ватных дисков: заяц.                                      | умений и навыков                            |   | выполнения аппликации.                    | Изготовление аппликации.                      | трудолюбие.                                                 | бумага, краски.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5WW3sI9CxtY">https://www.youtube.com/watch?v=5WW3sI9CxtY</a>                                                                                                 |
| 8  |  |  | 2.7. Объемная аппликация из ватных дисков: котёнок.       | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Картон, клей, ватные диски, ножницы, цветная бумага, краски.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=msf5xrDMNck">https://www.youtube.com/watch?v=msf5xrDMNck</a>                                                    |
| 9  |  |  | 2.8. Объемная аппликация из ватных дисков: божья коровка. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Картон, клей, ватные диски, ножницы, цветная бумага, краски.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NTKjitLWVvE">https://www.youtube.com/watch?v=NTKjitLWVvE</a>                                                    |
| 10 |  |  | 2.9. Объемная аппликация из ватных дисков: овечка.        | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Картон, клей, ватные диски, ножницы, цветная бумага, краски.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F48QL3c5JXw">https://www.youtube.com/watch?v=F48QL3c5JXw</a>                                                    |
| 11 |  |  | 2.1.0 Объемная аппликация из салфеток: грибы в лесу.      | Занятие формирования умений и навыков       | 2 | Приёмы выполнения аппликации.             | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветные салфетки, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш                                                                                                                                   |
| 12 |  |  | 2.11. Объемная аппликация из салфеток: дельфин.           | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветные салфетки, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш.<br><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-volshebnye-">https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-volshebnye-</a> |

|    |  |  |                                                     |                                             |   |                                           |                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                     |                                             |   |                                           |                                               |                                                             | komochki-obemnye-aplikaci-iz-salfetok.html                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 |  |  | 2.12. Объёмная аппликация из салфеток: птицы        | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветные салфетки, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш.<br><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-aplikacija-iz-bumazhnyh-salfetok-vot-na-vetkah-posmotri-v-krasnyh-maikah-snegiri-vorotnikova-galina.html">https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-aplikacija-iz-bumazhnyh-salfetok-vot-na-vetkah-posmotri-v-krasnyh-maikah-snegiri-vorotnikova-galina.html</a> |
| 14 |  |  | 2.13. Объёмная аппликация из салфеток: ёжик.        | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветные салфетки, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш.<br><a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-obemnaya-applikaciya-ezhik-3616435.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-obemnaya-applikaciya-ezhik-3616435.html</a>                                                                                                                                 |
| 15 |  |  | 2.14. Объёмная аппликация из салфеток: розы в вазе. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветные салфетки, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xhweBaggItY">https://www.youtube.com/watch?v=xhweBaggItY</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 |  |  | 2.15. Объёмная аппликация из салфеток: рябина.      | Занятие применения знаний, умений и         | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость,             | Цветные салфетки, картон, трафареты деталей, клей, кисточки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |  |  |                                                                |                                             |   |                                           |                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  |                                                                | навыков                                     |   |                                           |                                               | трудолюбие.                                                 | ножницы, простой карандаш.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZC9Erq2JDlw">https://www.youtube.com/watch?v=ZC9Erq2JDlw</a>                                                                                                |
| 17 |  |  | 2.16. Объёмная аппликация из цветной бумаги: бумажный лужок.   | Занятие формирования умений и навыков       | 2 | Приёмы выполнения аппликации.             | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVTUiYpvipY">https://www.youtube.com/watch?v=AVTUiYpvipY</a> |
| 18 |  |  | 2.17. Объёмная аппликация из цветной бумаги: ёжик на поляне.   | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eyAU5i_ctfw">https://www.youtube.com/watch?v=eyAU5i_ctfw</a> |
| 19 |  |  | 2.18. Объёмная аппликация из цветной бумаги: фрукты в корзине. | Занятие применения знаний, умений и навыков | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, трудолюбие. | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2MvcDW9JYBQ">https://www.youtube.com/watch?v=2MvcDW9JYBQ</a> |
| 20 |  |  | 2.19. Объёмная аппликация из цветной бумаги:                   | Занятие применения знаний, умений и         | 2 | Повторение приёмов выполнения аппликации. | Практическая работа: Изготовление аппликации. | Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость,             | Цветная бумага, картон, трафареты деталей, клей, кисточки,                                                                                                                                                                         |

|                                            |  |  |                                                                 |                     |  |                     |  |                                                 |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--|---------------------|--|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |  |  | берёзки.                                                        | навыков             |  |                     |  | трудолюбие.                                     | ножницы, простой карандаш, цветные карандаши. Образцы изделий. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P0yzgUjHboQ">https://www.youtube.com/watch?v=P0yzgUjHboQ</a> |
| <b>Раздел 3. Итоговое занятие- 2 часа.</b> |  |  |                                                                 |                     |  |                     |  |                                                 |                                                                                                                                                                      |
| 21                                         |  |  | 3.1. Итоговое занятие: аукцион знаний. Выставка работ учащихся. | Контрольное занятие |  | Тестирование детей. |  | Воспитывать творческое отношение к миру и жизни | <b>Детские работы.</b>                                                                                                                                               |

Средства контроля (оценочные материалы)

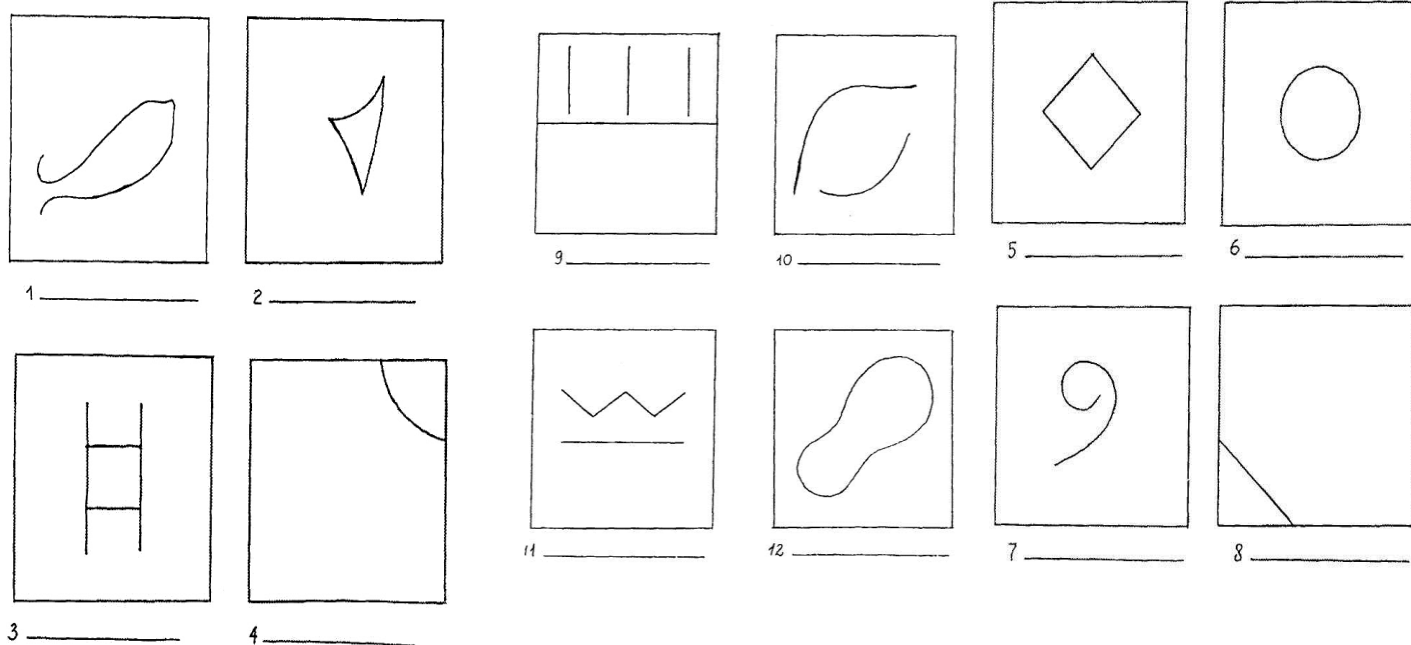
**Приложение 1**

**ТЕСТ КРЕАТИВНОСТИ ВИЛЬЯМСА**

Тест Вильямса предназначен для комплексной диагностики креативности у детей и подростков от 5 до 17 лет и оценивает как характеристики, связанные с творческим мышлением, так и личностно-индивидуальные креативные характеристики.

- тест дивергентного (творческого) мышления;
- тест личных творческих характеристик (опросник для детей)

Тест может быть использован для исследования творческой одаренности детей, начиная с дошкольного возраста (5-6 лет) и до выпускных классов школы (17-18 лет). Ответы на задания этих тестов испытуемые должны дать в виде рисунков и подписей к ним. Если дети не умеют писать или пишут очень медленно, экспериментатор или его ассистенты должны помочь им подписать рисунки. При этом необходимо в точности следовать замыслу ребенка.



## Обработка теста

Описываемые далее четыре когнитивных фактора дивергентного мышления тесно коррелируют с творческим проявлением личности (правополушарный, визуальный, синтетический стиль мышления). Они оцениваются вместе с пятым фактором, характеризующим способность к словарному синтезу (левополушарный, вербальный стиль мышления). В результате получаем пять показателей, выраженных в сырых баллах:

- беглость (Б)
- гибкость (Г)
- оригинальность (О)
- разработанность {Р}
- название (Н)

**1. Беглость** — продуктивность, определяется путем подсчета количества рисунков, сделанных ребенком, независимо от их содержания.

Обоснование: творческие личности работают продуктивно, с этим связана более развитая беглость мышления. Диапазон возможных баллов от 1 до 12 (по одному баллу за каждый рисунок).

**2. Гибкость** — число изменений категории рисунка, считая от первого рисунка.

Четыре возможные категории:

—**живое (Ж)** — человек, лицо, цветок, дерево, любое растение, плоды, животное, насекомое, рыба, птица и т. д.

—**механическое, предметное (М)** — лодка, космический корабль, велосипед, машина, инструмент, игрушка, оборудование, мебель, предметы домашнего обихода, посуда и т. д.

—**символическое (С)** — буква, цифра, название, герб, флаг, символическое обозначение и т. д.

—**видовое, жанровое (В)** — город, шоссе, дом, двор, парк, космос, горы и т. д. (см. иллюстрации на следующей странице).

Обоснование: творческие личности чаще предпочитают менять что-либо, вместо того чтобы инертно придерживаться одного пути или одной категории. Их мышление не фиксировано, а подвижно. Диапазон возможных баллов от 1 до 11, в зависимости от того, сколько раз будет меняться категория картинки, не считая первой.

**3. Оригинальность** — местоположение (внутри - снаружи относительно стимульной фигуры), где выполняется рисунок.

Каждый квадрат содержит стимульную линию или фигуру, которая будет служить ограничением для менее творческих людей. Наиболее оригинальны те, кто рисует внутри и снаружи данной стимульной фигуры.

**Обоснование:** менее креативные личности обычно игнорируют замкнутую фигуру-стимул и рисуют за ее пределами, т. е. рисунок будет только снаружи. Более креативные люди будут работать внутри закрытой части. Высоко креативные люди будут синтезировать, объединять, и их не будет сдерживать никакой замкнутый контур, т. е. рисунок будет как снаружи, так и внутри стимульной фигуры.

1балл — рисуют только снаружи.

2балла — рисуют только внутри.

3балла — рисуют как снаружи, так и внутри.

Общий сырой балл по оригинальности (О) равен сумме баллов по этому фактору по всем рисункам.

**4. Разработанность** — симметрия-асимметрия, где расположены детали, делающие рисунок асимметричным.

0 баллов — симметрично внутреннее и внешнее пространство.

1 балл — асимметрично вне замкнутого контура.

2 балла — асимметрично внутри замкнутого контура.

3 балла — асимметрично полностью: различны внешние детали с обеих сторон контура и асимметрично изображение внутри контура.

Общий сырой балл по разработанности (Р) — сумма баллов по фактору разработанность по всем рисункам.

**5. Название** — богатство словарного запаса (количество слов, использованных в названии) и способность к образной передаче сути изображенного на рисунках (прямое описание или скрытый смысл, подтекст).

0баллов — название не дано

1балл — название, состоящее из одного слова без определения.

2балла — словосочетание, несколько слов, которые отражают то, что нарисовано на картинке.

3 балла — образное название, выражающее больше, чем показано на картинке, т. е. скрытый смысл.

Общий сырой балл за название (Н) будет равен сумме баллов по этому фактору, полученных за каждый рисунок.

***Оценка творческих способностей детей  
(адаптированная методика Торренса)***

**Источник:** Коноваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5 – 9 лет. Комплекс коррекционно-развивающих занятий и психологических тренингов. – М.: «Издательство Гном и Д», 2001. – 48 с. (с. 4).

Межиева М.В. Развитие творческих способностей у детей 5 – 7 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002. – 128 с. (с. 33).

Краткий тест творческого мышления. Фигурная форма: пособие для школьных психологов. – М.: ИНТОР, 1995. – 48 с.

**Цель методики:** оценка творческих способностей детей.

**Материал:** заготовка с нарисованными геометрическими фигурами.

**Суть методики:** детям предлагается использовать предложенные заготовки в качестве фрагментов рисунков животных и придумать историю для них (предварительно на предыдущих занятиях детям предлагались для беглого просмотра образцы изображенных животных из геометрических фигур).

На выполнение этого задания отводится 10 минут.

По окончании работы детям предлагается при помощи мимики и жестов изобразить выбранных животных.

**Оценка результатов:**

Оценивается не только, насколько разнообразны рисунки ребенка, но и его комментарии к ним. Выполнение этого задания позволяет также судить о совершенстве графических навыков. А специфические особенности рисунка (наличие острых когтей, зубов, включенной шерсти, прорисовка глаз и т.д.) могут дать представление о личности испытуемого. Кроме того, учитываются объяснение ребенком выбора тех или иных зверей.

Также оценивается объем мимических, пантомимических средств, совершенство координации движений.

**Выводы об уровне развития:**

**Высокий уровень.** Ребенок нарисовал 4 различных фигурки животных с характерными особенностями. Придумал историю, в которой задействованы все четыре персонажа. Мимический портрет узнаем без труда.

**Средний уровень.** Ребенок изобразил 3 – 4 фигурки животных, историю смог придумать про каждого в отдельности. Мимический портрет животного узнаваем с трудом.

**Низкий уровень.** Ребенок смог изобразить только одно животное или не смог вовсе. Историю про выбранное животное самостоятельно придумать не смог (выполняет только с помощью наводящих вопросов). Мимическое изображение как таковое отсутствует. Движения беспорядочные, не отражают характера и внешнего вида выбранного животного.

### **«Направленность на творчество» (методика Рожкова, Тюнникова)**

Если бы у Вас был выбор, то что бы Вы предпочли?

1.
  - а) читать книгу 0
  - б) сочинять книгу 2
  - в) пересказывать содержание книги друзьям 1
2.
  - а) выступать в роли актера 2
  - б) выступать в роли зрителя 0
  - в) выступать в роли критика 1
3.
  - а) рассказывать всем местные новости 0
  - б) не пересказывать услышанное 1
  - в) прокомментировать то, что услышали 2
4.
  - а) придумывать новые способы выполнения работ 2
  - б) работать, используя испытанные приемы 0
  - в) искать в опыте других лучший способ работы 1
5.
  - а) исполнять указания 2
  - б) организовывать людей 0
  - в) быть помощником руководителя 1
6.
  - а) играть в игры, где каждый действует сам за себя 2
  - б) играть в игры, где можно проявить себя 1
  - в) играть в команде 0
7.
  - а) смотреть интересный фильм дома 1
  - б) читать книгу 2
  - в) проводить время в компании друзей 0
8.
  - а) размышлять, как улучшить мир 2
  - б) обсуждать с друзьями, как улучшить мир 1
  - в) смотреть спектакль о красивой жизни 0
9. а) петь в хоре 0
- б) петь песню соло или дуэтом 1
- в) петь свою песню 2
- 10.

- |                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| а) отдыхать на самом лучшем курорте     | 0 |
| б) отправиться в путешествие на корабле | 1 |
| в) отправиться в экспедицию с учеными   | 2 |

Можно выделить три уровня творческой активности обучающегося и отдельных ее аспектов: низкий — от 0 до 1; средний — от 1 до 1,5; высокий — от 1,5 до 2

### Тест «Определение уровня воображения»

Инструкция:

Вам предлагается 12 вопросов теста. На них надо отвечать либо "да", либо "нет".

Первая цифра в скобках (количество баллов) означает положительный ответ, вторая - отрицательный.

- 1) Интересуетесь ли вы живописью? (2, 1).
- 2) Часто ли вы скучаете? (1, 2).
- 3) Рассказывая какую-либо историю, любите ли вы украсить ее красочной деталью, добавленной от себя? (1, 0).
- 4) Инициативны ли вы в каком-нибудь деле, в школе? (2, 1).
- 5) "Широко" ли вы пишете, много ли занимаете место на бумаге? (1, 0).
- 6) Руководствуетесь ли вы в выборе одежды законами моды или собственным вкусом? (2, 1).
- 7) Любите ли вы рисовать во время собраний или лекций на листе бумаги одни и те же фигурки? (0, 1).
- 8) Слушая музыку, представляете ли вы какие-либо образы, связанные с ней? (1, 0).
- 9) Любите ли вы писать длинные письма? (2, 1).
- 10) Видите ли вы иногда цветные сны? (1, 0).
- 10) Любите ли вы мысленно бывать в тех снах, которые знаете лишь по рассказам? (1, 0).
- 11) Часто ли вы плачете, расстраиваетесь в кино? (1, 0).

Итак, подсчитайте очки.

**14-17 очков:** у вас богатое воображение. Если вы сумеете применить его в жизни, то добьетесь больших творческих успехов.

**9-13 очков:** среднее воображение. Такое воображение встречается у очень многих людей. От вас и только от вас зависит, сумеете ли вы развить его.

**5-8 очков:** вы реалист в полном смысле этого слова. В облаках не витаете. Однако немного фантазии еще никому не вредило. Поэтому задумайтесь о себе.

При организации работы с детьми по программе дополнительного образования необходимо искать новые технологии, методы, формы и средства организации профессиональной деятельности, поэтому возникла идея использования на занятиях по декоративно-прикладному искусству **метода арт-терапии**.

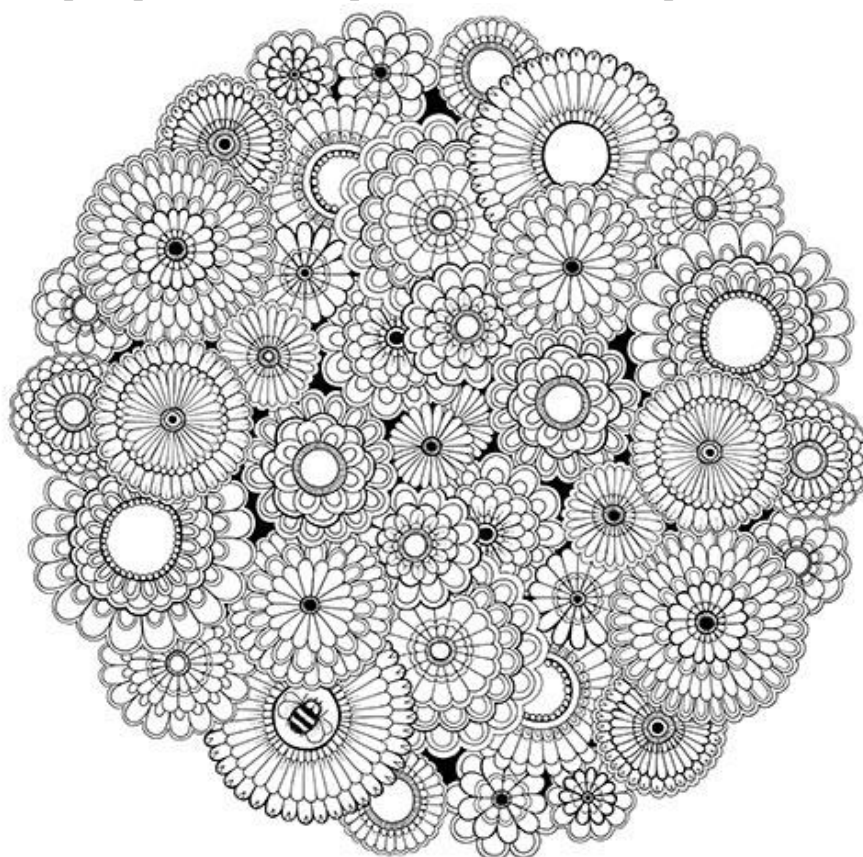
**Арт-терапия** – это язык искусства, красок, форм, образов, который помогает выразить то, что сложно сказать словами, это лечение искусством.

**Арт-терапия** является средством самопознания и исцеления через свободное творческое самовыражение. Самые общие цели, которые призвана решать арт-терапия, – это лучшее понимание человеком самого себя, повышение внутренней согласованности, целостности, открытие в себе инициативного, ответственного деятеля.

Основная цель арт терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Важнейшей техникой арт терапевтического воздействия здесь является техника активного воображения, направленная на то, чтобы столкнуться лицом к лицу сознательное и бессознательное и примирить их между собой посредством аффективного взаимодействия.

**Раскрашивание** - не только интересное, но и полезное занятие. Оно стимулирует творческое мышление, воображение, развивает цветовосприятие, а также способствует формированию гармоничного мировосприятия. Раскраски с удивительными орнаментами и цветочными композициями даст возможность раскрыть весь творческий потенциал ребёнка.





## **Приложение 5**

### ***Физкультминутки***

#### ***Цветок***

Вырос высокий цветок на поляне,  
Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
Развести пальцы рук.  
Всем лепесткам красоту и питание  
Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.  
Дружно дают под землей корешки.  
Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.

#### ***Засолка капусты***

Мы капусту рубим,  
Движения прямыми кистями вверх-вниз.  
Мы морковку трем,  
Пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя.  
Мы капусту солим,  
Имитировать посыпание солью из щепотки.  
Мы капусту ждем.  
Сжимать и разжимать пальцы.

#### ***Семья***

Этот пальчик - дедушка (большой),  
Этот пальчик - бабушка (указательный),

Этот пальчик - папочка (средний),  
Этот пальчик - мамочка (безымянный),  
Этот пальчик - я (мизинец).  
Вот и вся моя семья.  
Хлопать в ладоши.  
*Дождик капает*  
Дождик капает,  
Дождик капает.  
Кап -кап-кап.  
Кап-кап-кап.  
Пальчики обеих рук постукивают по столу.  
*Кого встретили в лесу?*  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Дети в лес пошли гулять.  
"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.  
Там живет лиса.  
Рукой показать хвост за спиной.  
Там живет олень.

## Приложение 5

### Загадки

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след.  
*(Ручка)*  
Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
*(Карандаш)*  
Черный Ивашка –  
Деревянная рубашка,  
Где носом поведет,  
Там заметку кладет.  
*(Карандаш)*  
Кто я, если прямота  
Главная моя черта?  
*(Линейка)*

Палочка волшебная  
Есть у меня, друзья,  
Палочкою этой  
Могу построить я

Башню, дом и самолет  
И большущий пароход! (Карандаш)

## Приложение 6

### Карточка-задание

По теме: «Наука цветоведение»

1. Что такое цветоведение?
2. Какие цвета относятся к тёплым?
3. Объясните понятие «насыщенность цвета».
4. Какие цвета относятся к хроматическим?
  - а) белый
  - б) чёрный
  - в) синий
  - г) оранжевый

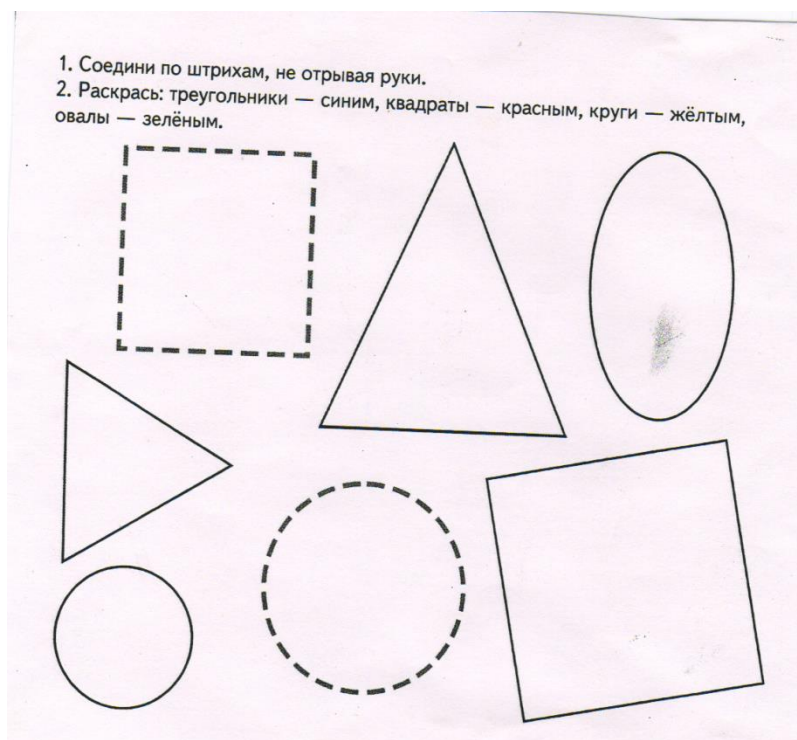
## Приложение 7

Аппликации из геометрических фигур

Блиц опрос:

1. Какие геометрические фигуры вы знаете?
2. Из каких геометрических фигур можно изготовить аппликацию «Чебурашка».

### Задания





## Приложение 9

### **Сюжетная аппликация**

Какая аппликация называется сюжетной?

Сюжетная аппликация предполагает наличие умения вырезать и наклеивать различные предметы во взаимодействии в соответствии с темой или сюжетом («Цыпленок клюет зерна», «Колобок отдыхает на пенке», «Рыбки плавают в аквариуме»).

Какая бумага берётся для фона аппликации?

Бумага для фона чаще всего берется плотной (картон), подбирается тон в зависимости от содержания изображения, чтобы подчеркнуть определенную ситуацию. Например, цветы помещают на зеленом фоне поляны или луга, силуэты птиц наклеивают на голубом фоне неба, а рыб - на фоне синей глубины реки или моря.

### **Выполнение сюжетной аппликации:**



## **Приложение 10**

### **Объёмная аппликация**

Какими способами можно создавать объём аппликации?

Создавать объём, который отличает эти поделки, можно различными способами: приклеивание небольших кусочков бумаги, сложенные гармошкой. Объёмные аппликации из салфеток.

## Выполнение аппликации:



## Приложение 11

### Диагностические процедуры Рубежная аттестация 1 обучения

#### Задача на воображение на основе упражнения «Дорисуй».

**Подготовка.** Подобрать альбомные листы на каждого ребенка с нарисованными на них фигурами: контурное изображение частей предметов, например, ствол с одной веткой, кружок - голова с двумя ушами и т. д., и простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и т. д.) Подготовить цветные карандаши, фломастеры, мелки.

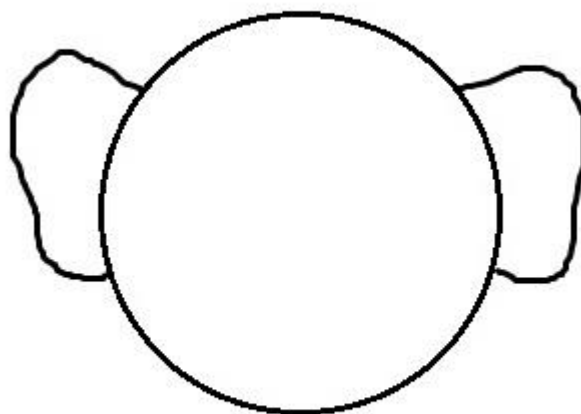
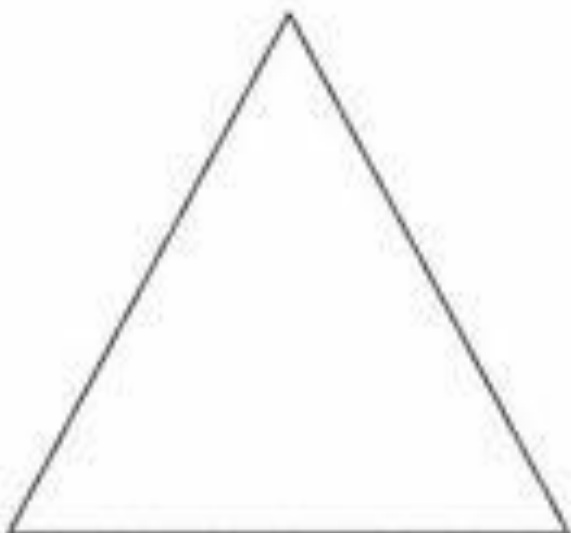
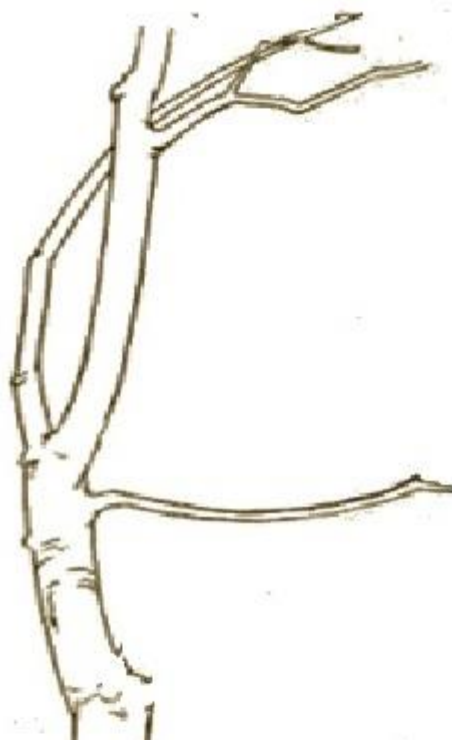
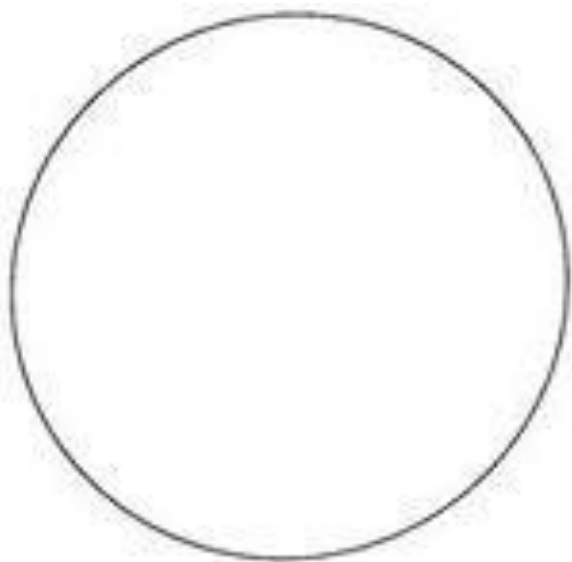
**Проведение исследования.** Ребенка должен дорисовать каждую из фигур так, чтобы получилась какая-нибудь картинка. Предварительно можно провести вступительную беседу об умении фантазировать (вспомнить, на что бывают, похожи облака на небе и т. д.).

**Обработка данных.** Выявляют степень оригинальности, необычности изображения. Устанавливают тип решения задач на воображение.

1. Нулевой тип. Характеризуется тем, что ребенок еще не принимает задачу на построение образа воображения, с использованием данного элемента Он не дорисовывает его, а рисует рядом *что-то* свое (свободное фантазирование).
2. Первый тип. Ребенок дорисовывает фигуру на карточке так, что получается изображение отдельного объекта ( дерево ), но изображение контурное, схематичное, лишённое деталей.
3. Второй тип. Также изображается отдельный объект, но с разнообразными деталями.
4. Третий тип. Изображая отдельный объект, ребенок уже включает его в какой-нибудь воображаемый сюжет (не просто девочка, а девочка, делающая зарядку).

5. Четвертый тип. Ребенок изображает несколько объектов по воображаемому сюжету ( девочка гуляет с собакой ).
6. Пятый тип. Заданная фигура используется качественно по- новому. Если в 1-4 типах она выступает как основная часть картинki, которую рисовал ребенок (кружок - голова и т. д. ), то теперь фигура включается как один из второстепенных элементов для создания образа воображения (треугольник уже не крыша дома, а грифель карандаша, которым мальчик рисует картину).

Далее высчитывается коэффициент оригинальности: сумма типов решения задач на воображение / количество детей.



## **Вопросы для итоговой аттестации.**

### **1 год обучения**

#### **1.Аппликация – это...**

Аппликация – способ оформления изделий путём изготовления рисунков из кусочков плоских материалов.

Знаете ли вы, что слово «аппликация» происходит от латинского «application», что означает – прикладывание

#### **2. Виды аппликаций по содержанию:**

По содержанию:     - предметная (отдельное изображение)  
                              - сюжетная (определённое событие)  
                              - декоративная (включает орнаменты, узоры)

#### **3. Виды аппликаций по цвету...**

Какие виды аппликаций бывают по цвету?  
(монохромные – одноцветные и полихромные – многоцветные)

#### **4.Аппликации по виду выполнения бывают...**

Какие аппликации бывают по виду выполнения?  
(плоские и объёмные)

#### **5. Способы присоединения деталей**

Назовите способы присоединения деталей аппликации.  
(при помощи клея – приклеены, пришиты, присоединены с помощью термической обработки)

#### **6. Технология изготовления аппликации...**

Вспомните технологию изготовления аппликации:

- Подобрать цветную бумагу
- Разметить шаблоны деталей на листах бумаги выбранных цветов
- Вырезать детали аппликации
- Собрать картинку на заготовке картона
- Приклеить детали

Высушить под прессом

### **Приложения к программе 2 год обучения**

#### **Приложение 11**

**Диагностические процедуры**

**Вводный мониторинг**

**2 год обучения**

**Выявление эмоционально-личностной сферы ребёнка**

## Графическая методика "Кактус".

Графические методики применяются в комплексе с классическими тестами и основными методами психологии (наблюдение, эксперимент и др.). Комплексное применение позволяет заинтересовать испытуемого и настроить его на совместную работу (мотивационная помощь), получить более общую характеристику личности и отметить возможные проблемы (ориентированная помощь).

При интерпретации рисунков обязательно учитывается изобразительный опыт "художника". Наличие или отсутствие изобразительных навыков, использование стереотипов, шаблонов, возрастные особенности - все это существенно влияет на диагностический портрет личности.

Благодаря этой методике можно увидеть состояние эмоциональной сферы ребёнка, отметить наличие агрессивности, ее направление, интенсивность и т.п.

При проведении диагностики испытуемому выдаются лист белой бумаги стандартного размера А 4 и простой карандаш, цветные карандаши.

**Инструкция.** "На листе белой бумаги нарисуй кактус - такой, какой ты себе представляешь".

*Вопросы, дополнительные объяснения не допускаются*

При обработке результатов принимаются во внимание данные, свойственные всем графическим методам: пространственное расположение и размер рисунка, характеристики линий, нажим карандаша. Кроме того, учитываются показатели, специфические именно для данной методики: характеристика образа "кактуса" (дикий, домашний, примитивный, детально прорисованный и пр.), характеристика иголок (размер, расположение, количество).

**В рисунке могут проявляться следующие качества испытуемых:**

**Агрессия** - наличие иголок. Сильно торчащие, длинные, близко расположенные друг от друга иголки показывают высокую степень агрессивности.

**Импульсивность** - отрывистость линий, сильный нажим.

**Эгоцентризм, стремление к лидерству** - крупный рисунок, центр листа.

**Неуверенность в себе, зависимость** - маленький рисунок, расположение в низу листа.

**Демонстративность, открытость** - наличие выступающих отростков в кактусе, вычурность форм.

**Скрытость, осторожность** - расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса.

**Оптимизм** - использование ярких цветов, "радостные" кактусы.

**Тревога** - использование темных цветов (вариант с цветными карандашами), преобладание внутренней штриховки прерывистыми линиями.

**Женственность** - наличие украшений, цветов, мягких линий и форм.

**Экстравертированность** - на рисунке изображен один кактус.

**Стремление к домашней защите, наличие чувства семейной общности** - наличие цветочного горшка на рисунке, изображение комнатного растения.

**Отсутствие стремления к домашней защите, наличие чувства одиночества** - дикорастущие, "пустынные" кактусы.

После завершения рисунка ребенку в качестве дополнения можно задать вопросы, ответы которые помогут уточнить интерпретацию:

1. Этот кактус домашний или дикий?
2. Этот кактус сильно колется? Его можно потрогать?
3. Кактусу нравится, когда за ним ухаживают, поливают, удобряют?
4. Кактус растет один или с каким-то растением по соседству? Если растет с соседом, то, какое это растение?
5. Когда кактус подрастет, то, как он изменится (иголки, объем, отростки)?

### **Методика диагностики универсальных творческих способностей для детей**

(авторы: В. Синельников, В. Кудрявцев)

#### **"Солнце в комнате"**

**Основание.** Реализация воображения.

**Цель.** Выявление способностей ребенка к преобразованию "нереального" в "реальное" в контексте заданной ситуации путем устранения несоответствия.

**Материал.** Картинка с изображением комнаты, в которой находится человек и солнце; карандаш.

#### **Инструкция к проведению.**

Показываем ребенку картинку: "Я даю тебе эту картинку.

Посмотри внимательно и скажи, что на ней нарисовано". По перечислении деталей изображения (стол, стул, человек, лампа, солнышко и т. д.)

педагог дает следующее задание: "Правильно. Однако, как видишь, здесь солнышко нарисовано в комнате. Скажи, пожалуйста, так может быть или художник здесь что-то напутал? Попробуй исправить картинку так, чтобы она были правильной".

Пользоваться карандашом ребенку не обязательно, он может просто объяснить, что нужно сделать для "исправления" картинки.

#### **Обработка данных.**

В ходе обследования оцениваются попытки ребенка исправить рисунок.

Обработка данных осуществляется по пятибалльной системе:

1. Отсутствие ответа, непринятие задания ("Не знаю, как исправить", "Картинку исправлять не нужно") - 1 балл.
2. "Формальное устранение несоответствия (стереть, закрасить солнышко) -2 балла.

3. Содержательное устранение несоответствия: а) простой ответ (Нарисовать в другом месте - "Солнышко на улице") - 3 балла. б) сложный ответ (переделать рисунок - "Сделать из солнышка лампу") - 4 балла.
4. Конструктивный ответ (отделить несоответствующий элемент от других, сохранив его в контексте заданной ситуации ("Картинку сделать", "Нарисовать окно", "Посадить солнышко в рамку" и т.д.) - 5 баллов.

## **Приложение 12**

### **Аппликации из засушенных растений.**

Работа с засушенными растениями развивает творчество, мышление, наблюдательность, трудолюбие, художественный вкус. Надо иметь богатую фантазию, чтобы из листьев липы сделать яблоки, из листьев тополя - репку, а из зелени моркови - деревья.

Природа дает нам неповторимое многообразие красок и совершенство готовых форм. Занятие с растениями способствуют воспитанию у детей любви к родной природе, бережного к ней отношения. Полезны они еще и потому, что сбор и заготовка растений происходит на воздухе.

### **Выполнение работы:**



### **Диагностическая методика “День рождения”.**

Педагог просит обучающихся пофантазировать и подумать над тем, какие подарки можно придумать каждому воспитаннику ко дню их рождения. Ребята получают лист бумаги и на нём пишут имя ученика, а рядом предмет, который получает он в виде подарка.

Это может выглядеть так:

Света – книга,

Ира – кукла и т.д.

Такая диагностика очень информативна и свидетельствует об атмосфере в детском коллективе. Во-первых, кого ребёнок называет в первую очередь в своём списке. Это свидетельствует о значимости ребят для данного воспитанника. Во-вторых, все ли ребята класса попадают в список каждого, обучающегося и какие чувства он испытывает при распределении праздничных подарков.

Ребята работают с такими диагностическими исследованиями с огромным удовольствием и творчески. Они по-новому смотрят на своих товарищей, пытаются задавать вопросы друг другу, активно сотрудничать, а не только присутствовать на занятии.

### **Диагностическая методика “Загадай желания”.**

Ребёнку рассказывают, что есть такое поверие: если увидишь, как падает звезда и успеешь загадать желание, оно обязательно исполнится. —

Представь, что ты видишь падающую звезду. Какое желание ты бы загадал?||

Обработка результатов может проходить по такой схеме: выписать желания, суммируя повторяющиеся или близкие по смыслу:

- материальные (вещи, игрушки и т.п.);
- нравственные (иметь животных и ухаживать за ними и т.п.);
- познавательные (научиться чему-то, стать кем-то);
- разрушительные (сломать, выбросить и т.п.).

### **Диагностическая методика “Золотая рыбка”.**

Дети выступают в роли заказчика, а не исполнителя желаний. И от рыбки, а не от них самих зависит, исполнить или нет желание. —Представь себе: приплыла к тебе рыбка, спросила: —Чего тебе надобно?||

Для создания особого настроения можно ввести игровые элементы-символы: волшебную палочку, разыгрывание сценки с появлением золотой рыбки.

### **Методика незаконченных предложений.**

Варианты:

1. Ребятам предлагается дописать два предложения:

Больше всего я радуюсь, когда ... .

Больше всего я огорчаюсь, когда ... .

2. Лист бумаги делится пополам. Каждая часть имеет свой символ: солнце и тучу (день и ночь). Дети в соответствующей части листа рисуют (записывают) свои радости и огорчения.

3. Дети получают по лепестку ромашки, сделанной из бумаги. На одной стороне они пишут о своих радостях, на другой – огорчениях. По окончании работы лепестки собираются в ромашку.

4. Предлагается ответить на вопрос: —Что радует, а что огорчает твою маму, родителей, учителя?‖

При анализе ответов можно выделить радости и огорчения, связанные с собственной жизнью; с жизнью коллектива.

### **Приложение 13**

Панно из засушенных растений.



## **Приложение 14.**

### **Аппликация из семян и круп.**

Аппликация из крупы и семян развивает мелкую моторику рук и открывает новые возможности и способности для детей. Большим плюсом является доступность и безопасность материала, и что немаловажно, простота исполнения самой аппликации.



### **Методика незаконченных предложений.**

Варианты:

1. Ребятам предлагается дописать два предложения:  
Больше всего я радуюсь, когда ...  
Больше всего я огорчаюсь, когда ...
  2. Лист бумаги делится пополам. Каждая часть имеет свой символ: солнце и тучу (день и ночь). Дети в соответствующей части листа рисуют (записывают) свои радости и огорчения.
  3. Дети получают по лепестку ромашки, сделанной из бумаги. На одной стороне они пишут о своих радостях, на другой – огорчениях. По окончании работы лепестки собираются в ромашку.
  4. Предлагается ответить на вопрос: —Что радует, а что огорчает твою маму, родителей, учителя?‖
- При анализе ответов можно выделить радости и огорчения, связанные с собственной жизнью; с жизнью коллектива.

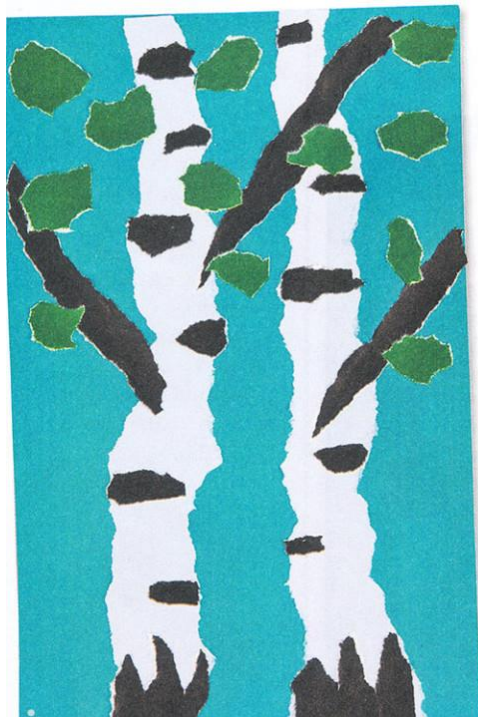
## **Приложение 15**

**Изготовление панно из манки.** Из различных круп можно придумать множество симпатичных рисунков, которые есть в каждом доме. Это очень интересный и своеобразный материал, который можно использовать в изготовлении прекрасных работ. Лучше покрасить заранее и использовать ее по мере необходимости. Хорошо просушенная манка хранится, долгие месяцы и не портится.

Изделия, созданные собственными руками, помогают создать уют, придать интерьеру оригинальность и индивидуальность. Вкладывая в работу частичку себя, появляется шанс создать поистине уникальное произведение.



**Обрывная аппликация** — один из видов многогранной техники [аппликация](#). Всё просто и доступно, как в выкладывании [мозаики](#). Основа — лист картона, материал — разорванный на кусочки лист цветной бумаги (несколько цветов), инструмент — клей и ваши руки.



## Приложение 17

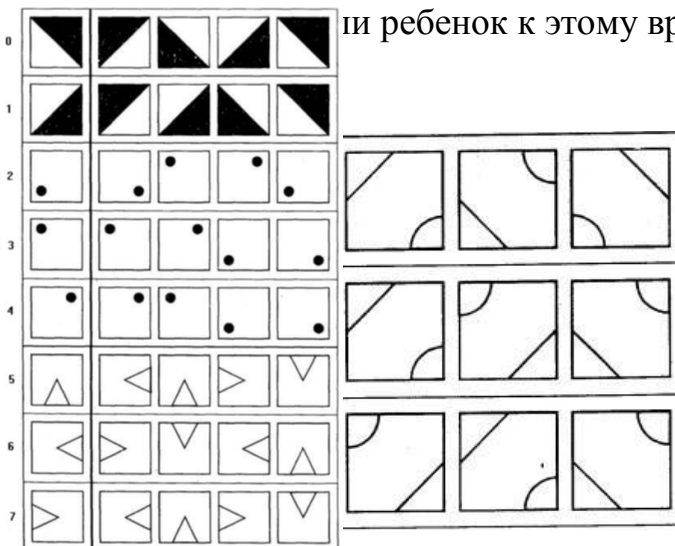
### **Методики уровня развития творческой личности ребёнка, игровые методики.**

#### **Методика "Узнай фигуры"**

Эта методика - на узнавание. Данный вид памяти появляется и развивается у детей в онтогенезе одним из первых. От развитости данного вида существенно зависит становление других видов памяти, в том числе запоминания, сохранения и воспроизведения. В методике детям предлагаются картинки в сопровождении следующей инструкции: «Перед вами 5 картинок, расположенных рядами. Картинка слева отделена от остальных двойной вертикальной чертой и похожа на одну из четырех картинок, расположенных в ряд справа от нее. Необходимо как можно быстрее найти и указать на похожую картинку».

Сначала для пробы ребенку предлагают решить эту задачу на картинках, изображенных в ряду под номером 0, затем — после того, как экспериментатор убедился в том, что ребенок все понял правильно, предоставляют возможность решить эту задачу на картинках с номерами от 1 до 10.

Эксперимент проводится до тех пор, пока ребенок не решит все 10 задач, но не больше чем 1,5 мин или ребенок к этому времени не справился со всеми зад



#### **Оценка результатов**

**10 баллов** — ребенок справился со всеми задачами меньше, чем за 45 сек. - очень высокий.

**8-9 баллов** — ребенок справился со всеми задачами за время от 45 до 50 сек.

— высокий.

**4-7 баллов** — ребенок справился со всеми предложенными задачами в течение периода времени от 50 до 60 сек. — средний.

**2-3 балла** — ребенок справился со всеми задачами за время от 60 до 70 сек. — низкий.

**0-1 балл** — ребенок решил все задачи, затратив на это более чем 80 сек — очень низкий.

### Методика "Узнай, кто это"

Прежде чем применять эту методику, ребенку объясняют, что ему будут показаны части, фрагменты некоторого рисунка, по которым необходимо будет определить то целое, к которому эти части относятся, т.е. по части или фрагменту восстановить целый рисунок.

Психодиагностическое обследование при помощи данной методики проводится следующим образом. Ребенку показывают рисунок, на котором листком бумаги прикрыты все фрагменты, за исключением фрагмента «а». Ребенку предлагается по данному фрагменту сказать, какому общему рисунку принадлежит изображенная деталь. На решение данной задачи отводится 10 сек. Если за это время ребенок не сумел правильно ответить на поставленный вопрос, то на такое же время — 10 сек — ему показывают следующий, чуть более полный рисунок «б», и так далее до тех пор, пока ребенок, наконец, не догадается, что изображено на этом рисунке.

Учитывается время, в целом затраченное ребенком на решение задачи, и количество фрагментов рисунка, которые ему пришлось просмотреть прежде, чем принять окончательное решение.

#### Оценка результатов

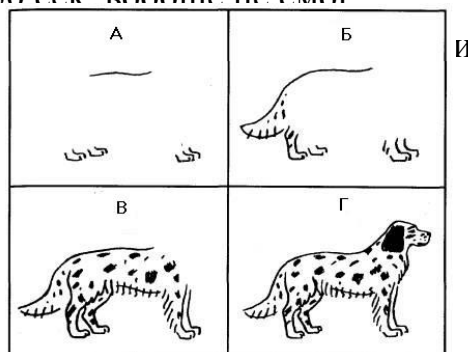
**10 баллов** - ребенок по фрагменту изображения «а» за время меньшее, чем 10 сек, сумел правильно определить, что на целом рисунке изображена собака.

**7-9 баллов** — ребенок установил, что на данном рисунке изображена собака, только по фрагменту изображения «б», затратив на это в целом от 11 до 20 сек.

**4-6 баллов** — ребенок определил, что это собака, только по фрагменту «в», затратив на решение задачи от 21 до 30 сек.

**2-3 балла** — ребенок догадался, что это собака, лишь по фрагменту «г», затратив от 30 до 40 сек.

**0-1 балл** — ребенок за время, большее, чем 50 сек вообще не смог догадаться, что это за животное, просмотрев «в».



## Выводы об уровне развития

**10 баллов** — очень высокий.

**8-9 баллов** — высокий.

**4-7 баллов** — средний.

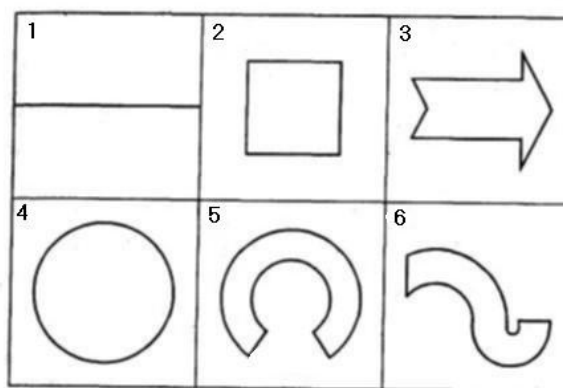
**2-3 балла** — низкий.

**0-1 балл** — очень низкий.

## Картинки к методике «Узнай, кто это»

### Методика «Вырежи фигуры»

Методика предназначена для психодиагностики наглядно-действенного мышления детей в возрасте от 4 до 5 лет. Ее задание состоит в том, чтобы быстро и точно вырезать из бумаги нарисованные на ней фигуры. В шести квадратах, на которые он разделен, изображены различные фигуры. Этот рисунок во время тестирования предлагается ребенку не в целом, а по отдельным квадратам. Для этого экспериментатор предварительно разрезает его на шесть квадратов.



### Контурные вырезаемых фигур к методике «Вырежи фигуры».

Ребенок по очереди получает все шесть квадратов с рисунками (порядок их предъявления помечен номерами на самих рисунках), ножницы и задание вырезать все эти фигуры как можно быстрее и точнее. (Первый из квадратов просто разрезается ножницами пополам по горизонтальной линии, прочерченной в нем.)

### Оценка результатов

В ходе оценивания полученных результатов в данной методике учитываются время и точность выполнения ребенком задания.

**10 баллов** — все фигуры вырезаны ребенком не более чем за 3 мин, а контуры вырезанных фигур не более чем на 1 мм отличаются от заданных образцов. — очень высокий

**8-9 баллов** — все фигуры вырезаны ребенком за время от 3 до 4 мин, а их контуры отличаются от оригиналов на величину от 1 мм до 2 мм. — высокий

**6-7 баллов** — все фигуры вырезаны ребенком за время от 4 до 5 мин, а их контуры отличаются от оригиналов на 2-3 мм. — средний

**4-3 баллов** — все фигуры вырезаны ребенком за время от 5 до 6 мин, а их контуры отличаются от оригиналов на 3-4 мм.

**2-3 балла** — все фигуры вырезаны ребенком за время от 6 до 7 мин, а их контуры отличаются от оригиналов на 4-5 мм. — низкий

**0-1 балл** — ребенок не справился с заданием за 7 мин, и вырезанные им фигуры отличаются от оригиналов более чем на 5 мм. — очень низкий.

**Литература:**

Сайт [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)





