Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Юность»
Г.А. Колупаева
Приказ № 36 от «26» 03. 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Юность» города Белгорода (далее — МБУДО «Юность») дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

− повышения доступности дополнительного образования путем предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

− повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

− расширения возможности обучать учащихся, не имеющих возможности по тем или иным причинам посещать занятия в очном режиме по определенным темам или модулям программы;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (Далее ЭО)– организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (Далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБУДО «Юность» независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. МБУДО «Юность» (Далее Учреждение) вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skyреобщение;
e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в календарно-тематическом планировании дополнительных общеобразовательных программ. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, тренинг, видеоуроки, групповые и индивидуальные занятия и консультации в режиме онлайн, самостоятельная работа обучающихся с консультациями педагога по электронной почте и другое.

1.10. Сопровождение образовательного процесса в дистанционной форме может осуществляться в следующих режимах: онлайн-тестирование, онлайн-консультации; предоставление методических материалов; офлайн-сопровождение (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации) и другое.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного (удаленного) обучения являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагоги дополнительного образования и родители (законные

представители) учащихся.

2.3. Занятия с учащимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования Учреждения со дня издания приказа о реализации (или переходе) дистанционной формы обучения. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения.

2.4. Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организовывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет - создают группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости)

2.5.Основными видами учебных занятий при дистанционном (удаленном) обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала определенного модуля, раздела программы, консультация, практические занятия. Самостоятельное изучение определенных тем программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети Интернет или направляемых учащемуся посредством электронной почты. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном обучении. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, посредством средств электронной связи, в т.ч. по электронной почте.

2.6. Срок обучения в дистанционной (удаленной) форме определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также приказом о реализации (или переходе) дистанционной (удаленной) формы обучения.

2.7. Педагогические работники обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности учащихся, домашних заданий через электронные ресурсы. Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут быть: портфолио обучающегося, в котором накапливаются

фотографии и иные документы выполненных практических работ, а также в формате итоговой виртуальной выставки, презентации, творческой работы (фото,-видео), проекта и другое.

3. Особенности приема (перевода) учащихся на дистанционную (удаленную) форму обучения

3.1. Прием (перевод) учащихся на дистанционную (удаленную) форму обучения осуществляется с учетом следующих основных требований:
- наличие согласия родителей на обучение ребенка дистанционно, размещение фотографий ребенка и результатов его деятельности в сети Интернет;
- письменное заявление родителей о зачислении в объединение, направленного по электронной почте, через официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме;
- при *переводе* на дистанционную форму обучения (приказом директора учреждения о переходе на дистанционное обучение на основании указаний вышестоящих органов управления образованием);

3.2. Родители и учащиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов (Приложение №2)

3. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием занятий.

3.2. Педагоги своевременно

- осуществляют корректировку календарно-тематического планирования программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- ежедневно, в соответствии с утверждённым расписанием занятий, проводят занятие в режиме «онлайн», рассылают задания, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту, телефон, мессенджеры и т.п.
- осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту,

мессенджеры и т.п.

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения.

3.4. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами.

3.5. Возможна индивидуальная передача информации педагогом только родителям обучающихся, взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

3.6. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

4. Деятельность обучающихся во время дистанционного обучения

4.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся не посещают Учреждение. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт Учреждения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные педагогами темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогом.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием других форм передачи (в том числе с помощью телефонов); организуется бесконтактная передача информации.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от педагога информацию об организации обучения в дистанционной форме и его сроках через сайт Учреждения или личное сообщение по мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе в сети Интернет или по телефону.

4. Организация и управление дистанционным обучением

4.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация Учреждения, которая:

- осуществляет мониторинг;
- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- подводит итоги реализации модуля или определенных тем занятий;
- обобщает полученный опыт;
- организует и контролирует распространение информации о результатах работы.

5. Техническое обеспечение дистанционной формы обучения

5.1 Учебный процесс в дистанционной (удаленной) форме может быть обеспечен следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

5.2. Для прохождения обучения в дистанционной (удаленной) форме учащимися дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернету;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.