

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

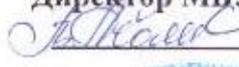
Рассмотрено
Управляющим советом
МБУДО «Юность»
(протокол № 4
от 05 апреля 2024 г.)



Утверждаю
Директор МБУДО «Юность»
Т.А. Колупаева
(приказ от «05» 04. 2024 г. № 46)

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Юность» г. Белгорода

Отчет управлению
образования администрации
города Белгорода
направлен 05.04.2024г.

Директор МБУДО «Юность»
 Т.А. Колупаева

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
принят 9 апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
 И.А. Гричаникова

г.Белгород, 2024

Содержание отчета

<u>1. Оценка организации образовательной деятельности</u>	4
Общие сведения об учреждении. Краткая историческая справка	
1.1 Общая характеристика учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
1.2 Условия осуществления образовательного процесса	
1.3 Организация режима работы учреждения	
1.4 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	
1.5 Организация социального партнерства	
1.6 Оказание платных образовательных услуг	
1.7 Прием и отчисление учащихся	
1.8 Анализ контингента учащихся	
1.9 Вывод, проблемы, задачи	
<u>2. Оценка системы управления учреждения</u>	13
2.1 Анализ системы внутриучрежденческого контроля. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля	
2.2 Эффективность деятельности органов общественного управления	
2.3 Вывод, проблемы, задачи	
<u>3. Оценка организации учебного процесса</u>	18
3.1 Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Реализуемые программы по направленностям	
3.2 Формы и виды учебных занятий, использование технологий в учебном процессе. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам	
3.4 Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)	
3.5 Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.	
3.6 Оценка инновационной деятельности учреждения	
3.7 Вывод, проблемы, задачи	
<u>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников</u>	26
4.1 Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ	
4.2 Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	
4.3 Организация и результаты воспитательной работы учреждения	
4.4 Вывод, проблемы, задачи	
<u>5. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	29
5.1 Состав педагогических и руководящих работников	
5.2 Характеристика педагогических кадров (стаж, возраст, образовательный ценз, награды, уровень квалификации, аттестация, повышение квалификации)	
5.3 Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства	
5.4 Вывод, проблемы, задачи	
<u>6. Оценка качества учебно-методического обеспечения</u>	31
6.1 Структура методической службы	
6.2 Анализ методической работы, её формы	
<u>7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</u>	32
Обеспеченность методического кабинета учебной и методической литературой	

Информационное обеспечение. Использование информационных ресурсов. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта	
8. Оценка качества материально-технической базы	33
Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, соответствие СанПин. Обеспечение безопасности образовательного процесса	
Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с образовательной программой. Пополнение материальной базы за текущий период	
Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе общеобразовательных учреждений города	
<u>Вывод, проблемы, задачи</u>	
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
9.1 Анализ реализации программы мониторинга качества образования. Результаты мониторинговой деятельности	
9.2 Вывод, проблемы, задачи	
10. Вывод, проблемы, задачи	38
10.1 Общие выводы по результатам самообследования	
10.2 Общие проблемы, выявленные в результате самообследования	
10.3 Задачи на 2015-16 учебный год	
11. Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324).	43

1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

	Информация
Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода
Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода, \ г. Белгород, ул. Попова, 25а
Год основания	1979
Юридический адрес	Российская Федерация, 308015, г. Белгород, Белгородская область, ул. Чапаева, 14
Телефон /факс	+7 (4722) 526232
E-mail	cdo-yonost@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://younostwp.beluo31.ru/
Ф.И.О. руководителя	Колупаева Татьяна Аркадьевна

Дата основания МБУДО «Юность» г.Белгорода – 1979 год в статусе «Станция юных натуралистов» №2, которая в 1999 году была переименована в «Центр дополнительного образования детей», в 2000 году структурными подразделениями стали подростковые клубы по месту жительства (бывшие «комнаты школьника») Западного округа («Сокол», «Факел», «Бригантина», «Самбист», «Алые паруса», «Романтик», «Огонек»); в 2004 году - подростковые клубы Восточного округа («Хозяюшка», имени В. Захарченко, имени В. Лосева, имени В. Чеченева, «Радуга»). В 2014 году Центр дополнительного образования для детей «Юность» переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода (МБУДО «Юность»). В настоящее время в структуру учреждения входят 12 подростковых клубов по месту жительства, из которых в 6 осуществляется образовательная деятельность, в остальных 6 – досуговая.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБУДО «Юность» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"))

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30.12. 2013 г. №528-пп (в ред. Постановления Правительства Белгородской области от 21.11.2022г. №691-пп).
- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород», утвержденная Постановлением администрации г. Белгорода от 11.11.2014г. №230 (с изменениями на 16.08.2023г.) и другие нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней.
- Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022г. №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций)
- Локальные нормативные акты и Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юность» (далее - Учреждение);
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в сфере организации предоставления дополнительного образования.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие трудовые отношения.

В соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ Л 035-01234-31/00235065 от 17.03.2017г.)* в 2022 году образовательный процесс осуществлялся по 2 направленностям: художественной и социально-гуманитарной.

Спектр образовательных услуг учреждения определяется с учетом интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также ресурсными возможностями.

Устав учреждения

Утвержден	Приказом управления образования администрации города Белгорода №1218
Дата утверждения	03.10.16г.

Зарегистрирован	Инспекцией ФНС России по г. Белгороду ОГРН 1023101662913 ГРН 2143123143062 24.10.16г.
------------------------	---

Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный номер	Л035-01234-31/00235065
дата решения лицензионной комиссии Департамента образования Белгородской области	17.03.17г.
срок действия	бессрочная

Образовательная программа

Принята (в новой редакции)	Педагогическим советом
номер протокола и дата принятия	№1 от 30 августа 2021г.
утверждение	Приказ от 30.08. 2021 г. №83
период действия	2017 – 2024 уч. год (7 лет)

Учебный план

рассмотрено	Педагогическим советом 30.08. 2023г. Протокол №1
утверждено	Приказ от 30.08. 2021 г. №111

Программа развития учреждения

принята	Педагогическим советом
номер протокола и дата принятия	№2 от 29.11.2019г.
утверждение	Приказ от 29.11.2019г. Приказ №128
период действия	2019 – 2023г.г.

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором образовательного учреждения
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Анализ показал, что учреждение обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов, регламентирующих его деятельность.

1.3 Условия осуществления образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса определены спецификой учреждения, как многопрофильного, с широкой сетью мест реализации образовательных программ.

Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

Общее количество фактических адресов - 30	СОШ – 21; ДОУ – 2; УДО – 1; ПК - 6
Образовательные учреждения (количество) - 24	СОШ: 4, 7, 16, 17, 21, 26, 29, 31, 33, 34, 36, 37, 39, 42, 43, 44, 46, 47; - «ОГАОУ Шуховский лицей», МАОУ «ЦО №1», МБОУ «Гимназия №5», «МБУДО «ЦТО и ДДТ», МБДОУ №71, МБДОУ №84
Подростковые клубы по месту жительства - 6	«Огонек», «Радуга», «Алые паруса», «Бригантина», им. В.Захарченко, им. В.Чеченева
Нормативное обеспечение	Договоры безвозмездного пользования нежилым помещением (школы); о сетевом взаимодействии

Образовательная деятельность на базе 24 образовательных учреждений реализуется в соответствии с заключенными договорами о безвозмездном пользовании нежилым помещением (школы, ДОУ), о сетевом взаимодействии. Подростковые клубы по месту жительства лицензированы на ведение образовательной деятельности.

1.4 Организация режима работы учреждения

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, с 01 сентября до 31 мая.

Образовательная программа учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и рассчитана на 7 лет (соответственно сроку реализации дополнительных общеобразовательных программ). Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Календарный учебный график, разработанный на учебный год, включает чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул). Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время детские объединения участвуют в проведении массовых мероприятий, экскурсий и т.п., которые проходят в рамках реализации комплексной целевой программы «Каникулы».

По согласованию с администрацией педагог может вести педагогическую деятельность по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан как для одного обучающегося, так и для малокомплектных групп детей численностью от 2 до 5 человек.

В результате анализа установлено, что образовательная программа учреждения, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20), Уставом учреждения.

1.5 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Изучение социального запроса на реализацию дополнительных общеобразовательных программ проводилось по следующим направлениям:

- *социальный запрос со стороны родителей (законных представителей):*
- *социальный запрос на реализацию дополнительного образования по месту жительства;*
- *социальный запрос на реализацию дополнительного образования со стороны общеобразовательных учреждений;*

Анализ социального опроса показал, что, по-прежнему, наиболее востребованными являются детские объединения художественной направленности: хореографии, декоративно-прикладного творчества, вокала, изобразительного искусства, театральной деятельности, обучения игре на музыкальных инструментах. Число родителей, которые считают, что администрация и педагоги МБУДО «Юность» создают достаточные условия для выявления и развития творческих способностей детей, учитывают направления мотивации воспитанников, стремятся к их развитию вообще и мотивации достижения успеха в частности - составило 96,4%.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием следующих видов образовательных программ:

- программы художественной направленности;
- программы социально-гуманитарной направленности;

1.6 Организация социального партнерства

Организация взаимодействия учреждения с социальными партнерами – различными учреждениями города позволяет расширить возможности творческой самореализации учащихся и воспитанников учреждения. Социальное партнерство Учреждения и образовательных организаций, учреждений и иных сфер носит продуктивный и творческий характер. В 2023 году было заключено 26 договоров социального партнерства:

- **договоры социального партнёрства с образовательными учреждениями**
 - МБОУ «Гимназия № 12»;
 - МБОУ «Лицей № 32»;

- МБОУ СОШ № 27;
- МБОУ СОШ № 28;
- МБОУ СОШ № 39;
- МБОУ СОШ № 40;
- МБОУ СОШ № 36;
- МБДОУ №№ 64, 71.

- **договоры с учреждениями культуры и спорта**

- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 2;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 16;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 15;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 1;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 9;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 8;
- МБУК Городской центр народного творчества «Сокол»;
- Спортивная школа №4;
- Белгородский государственный институт культуры.

- **договоры с учреждениями здравоохранения**

- ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»

- **договоры с учреждениями социальной политики и общественными организациями**

- Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- Первичная организация Совета ветеранов территориального округа № 19 Восточного округа;
- Военно-патриотический авиационный клуб (ПАК) «Крылья Белгородчины» имени Н. Сурнева;
- Молодежный Совет территории №27;
- Советы территорий городских округов №№ 21, 9, 7;
- Первичная организация Совета ветеранов округа №8;
- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Белгорода».

Всего в рамках социального партнерства проведено более 100 мероприятий с общим охватом детей и подростков более 1500 чел. (по сравнению с предыдущим отчетным периодом показатели увеличились, что связано с организацией участия обучающихся и воспитанников в городском фестивале «Белгородское лето»).

1.7 Оказание платных образовательных услуг

В 2023 году платные образовательные услуги не оказывались.

1.8 Прием и отчисление учащихся

Комплектование детских объединений регулируется Уставом учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Прием детей осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей); медицинского заключения о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю в течение всего календарного года – для обучающихся

в хореографических объединениях. Прием учащихся может быть произведен на любой год обучения (в группы второго и последующих годов обучения), если это предусмотрено программой. Перевод учащихся на последующий год обучения производится в соответствии с реализуемой образовательной программой, на основании решения педагогического совета. Отчисление обучающихся из учреждения может производиться в течение всего учебного года в следующих случаях:

- 1) по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
- 2) по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Отчисление по окончании учебного года производится по завершению программы обучения.

Зачисление и отчисление обучающихся оформляется приказом директора.

1.9. Анализ контингента обучающихся

На начало 2023 года зафиксировано **2174** обучающихся, **201** учебная группа, на конец 2023 года – **2210** обучающихся, **204** группы. По итогам 2023 года наблюдаются незначительные отклонения в количестве групп (на 3 группы больше) и численном составе обучающихся (увеличение на 36 человек).

Динамика количества обучающихся

№ п/п	Количество	Годы обучения	
		2023	2022
1.	Учебных групп	204	178
2.	Обучающихся	2210	2119

Из представленных в таблице показателей, процент увеличения численного состава обучающихся – 4,3% (91 чел.).

Изменения в увеличении численного состава обучающихся возникли из-за востребованности ДООП художественной направленности, которые предоставляют возможность изучить основы театральной деятельности и приобрести навыки по стилизованному русскому народному танцу, а также возник запрос на ДООП социально-гуманитарной направленности, реализующейся на базе подросткового клуба по месту жительства «Радуга».

По муниципальному заданию на 2023 год запланировано 309008 чел./час по всем направленностям, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, но с учетом корректировки от 25 сентября 2023 года, показатели объема муниципальной услуги на начало учебного года (2023-2024) определены в 332912 чел./час.

Фактический показатель составил 362604 чел./час - муниципальное задание по реализации ДООП исполнено в полном объёме, с превышением предельно допустимых отклонений (+8,9%), в связи с переходом из системы

ПФДО на социальный заказ - по причине указанных обстоятельств осуществлен перевод программ из системы ПФДО на обучение за счет муниципального задания.

Динамика численности обучающихся в соответствии с местом проведения занятий

№ п/п	Место реализации дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во групп		Кол-во детей	
		2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
1.	Общеобразовательные учреждения	140	97	1432	1112
2.	Дошкольные образовательные учреждения	7	14	83	181
3.	Подростковые клубы по месту жительства	57	67	695	826
Всего		204	178	2210	2119

По сравнению с аналогичным отчетным периодом (2022 год), в 2023 учебном году численность обучающихся на базах:

- *общеобразовательных учреждений увеличилась на 320 человек;*
- *подростковых клубов по месту жительства снизилась на 131 человека;*
- *дошкольных образовательных учреждений уменьшилась на 98 человек.*

Снижение количества обучающихся на базе дошкольных образовательных учреждений и подростковых клубов по месту жительства и увеличение на базе общеобразовательных учреждений напрямую зависит от возобновления образовательного процесса в школах после капитального ремонта.

Динамика численности обучающихся в соответствии с направленностью реализуемых программ

№ п/п	Направленность образовательной деятельности	Количество групп		Количество детей	
		2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
1.	Художественная	192	172	2066	2047
2.	Социально-гуманитарная	12	6	144	72
Всего		204	178	2210	2119

В МБУДО «Юность» определена приоритетная направленность – художественная, поэтому значительное количество реализуемых программ осуществляется именно в указанной направленности, что, следовательно, влечет за собой и наибольшее количество обучающихся относительно численного состава в социально-гуманитарной направленности. В сравнении с 2022 годом в художественной направленности отмечается незначительное увеличение (на 19 человек) численности обучающихся. Положительная динамика в количественном составе обучающихся наблюдается в социально-гуманитарной направленности - число обучающихся увеличилось в два раза.

Рост численного состава обучающихся повлиял на увеличение количества учебных групп. Так, в художественной направленности количество групп увеличилось на 20, следует отметить, что существенный скачок произошел из-за увеличения групп при реализации адаптированных ДООП для категории детей-инвалидов (РАС). В социально-гуманитарной направленности количество групп увеличилось в зависимости от увеличения численного состава обучающихся, также в два раза.

**Динамика
численности обучающихся по возрастным категориям**

№ п/п	Возрастная категория обучающихся	Количество обучающихся		Количество учебных групп		Процентное соотношение к общему количеству обучающихся (доля)%	
		2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
1.	Дошкольный возраст	110	181	9	14	5	8,5
2.	Младший школьный возраст	1623	1558	147	128	73,4	73,5
3.	Средний школьный возраст	329	276	36	25	14,9	13,1
4.	Старший школьный возраст	148	104	12	11	6,7	4,9
Всего		2210	2119	204	178	100	100

В структуре детского контингента учреждения преобладает младший школьный возраст (73,4%). Следующую позицию занимает средний школьный возраст (14,9%), далее – старший школьный возраст (6,7%) и завершает рейтинг дошкольный возраст (5%). В сравнении с показателями 2022 года в 1,4 раза увеличился контингент обучающихся старшего школьного возраста. Незначительно увеличился контингент детей в категории средний школьный возраст, в 1,1 раза. Наблюдается тенденция снижения контингента в возрастной категории младший школьный возраст в 0,1 раза и дошкольный возраст – в 1,7 раз.

Соотношение обучающихся по годам обучения

Учебный год	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		6 год обучения		7 год обучения		Итого	
	гр.	уч.	гр.	уч.												
2023	82	920	73	737	38	454	6	53	4	31	1	15	-	-	204	2210
2022	80	962	71	875	14	125	8	91	4	58	-	-	1	8	178	2119

Исходя из показателей в таблице, наблюдается значительное увеличение количества учебных групп (на 24 группы) соответственно и обучающихся (на + 329 чел.) зафиксировано на третьем году обучения.

Стабильное положение количественного состава учебных групп зафиксировано на пятом году обучения (4 группы).

Несущественные изменения в составе групп (на 2 группы) среди первого, второго и четвертого годов обучения. Количество групп первого и второго года увеличились, а четвертого уменьшились.

Численный состав обучающихся претерпел изменения - несмотря на увеличение количества групп первого и второго года обучения, контингент обучающихся уменьшился в связи с определением минимального порога количества обучающихся в группах (1 год – до 12 человек, второй и последующие от 8 до 10 человек). Таким образом, по сравнению с 2022 годом обучающихся первого года стало меньше на 42 человека (920 чел.), второго года – на 138 человек (737 чел.), четвертого года стало меньше на 38 человек (53 чел.). Данный процесс является обоснованным.

Вывод, проблемы, задачи.

В ходе анализа установлено, что образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Учебно-воспитательный процесс организован с учётом реализующихся образовательных программ, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность строится в соответствии с социальным заказом и на основе социального партнерства. Плановые показатели муниципального задания оправданы.

Преимственность между первым и последующими годами обучения соответствует заявленным срокам обучения по программам. Наиболее востребованными остаются ДООП для детей младшего школьного возраста: основная доля обучающихся детских объединений учреждения – дети младшего школьного возраста, что соответствует социальному запросу как со стороны обучающихся, так и их родителей. Популярными являются детские объединения художественной направленности: декоративно-прикладного творчества, хореографии, изобразительного искусства, обучения игре на музыкальных инструментах. Наряду с этим, возросла потребность в освоении ДООП художественной направленности у детей с РАС и ОВЗ. Возросло количество обучающихся на базе общеобразовательных учреждений.

Сохранность контингента обучающихся в 2023 году составила 102% (по отношению к началу учебного года), относительно 2022 года выросла на 4,3% (контингент обучающихся увеличился на 91 человека).

Задачи

1. Продолжить работу по популяризации деятельности МБУДО «Юность» через СМИ и социальные сети.
2. Расширить спектр реализации программ художественной (театральная деятельность) и социально-гуманитарной направленностей;
3. Добиться стабильного сохранения преемственности по годам обучения в соответствии с реализуемой программой;
4. Активизировать работу по привлечению детей *дошкольного и старшего школьного возраста* в творческие объединения МБУДО «Юность».

2. Оценка системы управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно правовыми актами, принятыми в установленном порядке. Деятельность коллектива осуществляется на основе ежегодного анализа, планирования и контроля эффективности деятельности по основным направлениям, с учетом принципов демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Структурно-функциональная модель управления позволяет эффективно организовать образовательный процесс. Органами самоуправления в учреждении являются: Управляющий совет, Общее собрание коллектива работников, коллегиальный орган управления - Педагогический Совет. Порядок работы органов самоуправления и их компетенции определяются соответствующими Положениями, не противоречащими Уставу учреждения. Положения об органах самоуправления размещены на сайте учреждения в разделе «Документы».

В управлении МБУДО «Юность» применяются ИКТ. В рамках реализации проекта бережливого управления действует внутренняя локальная сеть для осуществления документооборота, что значительно повышает полезный коэффициент работы. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта. Для оперативной связи с педагогами созданы групповые чаты структурных подразделений в мессенджерах WhatsApp, Viber, Сферум в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте. Все педагогические и административные работники включены в систему Сферум. Некоторые детские объединения имеют свои странички в мессенджерах, что значительно облегчает связь с учащимися и их родителями. Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет, электронную почту. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). На сайте Учреждения размещены:

- Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах;
- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения;
- муниципальное задание;
- отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества;
- отчет о результатах самообследования;
- внутренние локальные акты.

Размещается оперативная информация для участников образовательных отношений и общественности.

В отчетном периоде в соответствии с ежегодным планом работы осуществляли свою деятельность органы общественного и коллегиального управления.

Управляющим советом в отчетном периоде проведено 4 заседания. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались режима и условий работы клубов по месту жительства, комплектования детских объединений, рассматривался годовой календарный график, результаты работы по итогам учебного года. На заседании УС в декабре 2023 года принята к реализации Программа развития учреждения на 2024-2027 годы. Особое внимание уделялось вопросам улучшения условий обучения и безопасности образовательного процесса. В марте 2023 г. рассматривался и принимался отчет о результатах самообследования.

На заседаниях Управляющего совета заслушивался отчет председателя комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников, рассматривались предложения работников по критериям и показателям оценки эффективности труда. Обращений по поводу необъективной оценки труда от работников не поступало. В соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников приняты оценочные листы на основании заключения комиссии по оценке результатов деятельности работников.

В ходе заседаний заслушивался отчет директора учреждения о результатах работы за учебный год, заслушивались отчеты руководителей проектов Программы развития, а также возможности улучшения показателей работы учреждения. Члены УС принимали участие в рассмотрении вопроса участия учреждения в конкурсах грантовых проектов. По итогам принятых

Управляющим советом решений издано 3 приказа директора. Рассмотрен отчет работы УС для его представления на Общем собрании работников учреждения.

На исполнении у членов совета находилось 3 поручения. Все они выполнены в указанные сроки. Вопросы повестки дня рассматривались в ходе обсуждений. Анализ явочных листов показал, что активность участия в заседаниях составила 70%. В таком количественном составе решения Управляющего совета легитимны. Для руководства учреждения решения совета носили рекомендательный характер.

Педагогический совет в течение учебного года провел 5 плановых и одно внеплановое заседание по принятию Программы развития на 2024-2027 годы. Во время заседаний участники рассматривали вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышения качества дополнительного образования по реализуемым в Учреждении программам, итогов контроля состояния обучения и воспитания в детских объединениях, совершенствования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, обобщения актуального педагогического опыта работы, представления к награждению педагогических работников. Педагогический совет принимал решения о принятии к реализации новых образовательных программ и обновленных в соответствии с современными требованиями; локальных актов в рамках своей компетенции, разработанных педагогическими работниками образовательных и социально значимых проектов, заслушивался отчет о реализации Программы развития учреждения. Рассматривались также нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня. Протоколы педсовета оформлялись своевременно, подписаны председателем, секретарем, имеются приложения в виде выступлений.

Общее собрание коллектива работников в соответствии с Положением рассматривало вопросы, связанные с развитием учреждения, внутренним распорядком, подведением итогов деятельности, деятельностью органов самоуправления (отчет УС). Отдельное заседание посвящено принятию дополнений в Положение о правилах внутреннего трудового распорядка. Средний уровень посещаемости собрания составил 80%, что подтверждает легитимность принятых решений.

Анализ управленческих документов показывает, что реализация принципа государственно-общественного характера управления и коллегиальное принятие решений, определяющих стратегию и тактику развития, способствует повышению открытости и конкурентоспособности учреждения.

Таким образом, в процессе анализа работы органов общественного самоуправления установлено, что учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления; имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Выводы:

- система управления учреждением соответствует нормативно – правовой базе с учетом принципов демократии, гласности, самоуправления;
- локальные акты, регламентирующие деятельность УС, Педагогического совета и Общего собрания соответствуют Уставу учреждения;
- содержания локальных актов не противоречат нормативно правовой базе федерального и регионального уровня;
- состав Управляющего Совета утвержден Учредителем;
- соотношение вопросов по основным направлениям развития учреждения и вопроса распределения стимулирующих выплат работникам учреждения соответствует основным задачам развития кадрового потенциала учреждения.

Задачи:

- органам общественного самоуправления своевременно вносить на рассмотрение актуальные нормативно – правовые документы муниципальных органов власти, правительства Белгородской области и Российской Федерации;
- продолжить работу по обеспечению открытости деятельности учреждения и применению в управленческой деятельности ИКТ технологий;
- расширять и совершенствовать формы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта и другими общественными организациями.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1 Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

художественной и социально-гуманитарной направленностей. Всего в **2023** году (на 31.12.23г.) реализовывались – **59** дополнительных общеобразовательных программы, из них авторских программ – **31**, модифицированных – **28**, адаптированных - **5** (+2 рабочих); индивидуальных образовательных маршрутов – **12**, программ индивидуальной формы обучения – **5**. Рабочих программ - **5**.

В том числе - **56** программ художественной направленности, **3** – социально-гуманитарной.

Соотношение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню обучения

Стартового уровня	Базового уровня	Углубленного уровня	Стартового, базового	Стартового, базового, углубленного
14	19	10	10	6

Годовая учебная нагрузка образовательных программ: 72, 144, 216, 288 часов в год; количество часов в неделю – 1, 2, 4, 6, 8 часов соответственно.

Каждая образовательная программа может быть рассмотрена как интегрированная (по содержанию), комплексная (по видам деятельности), уровневая (по способам освоения).

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

1. Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей культуры, художественных способностей учащихся в избранных видах искусства.

1.1 Программы по обучению декоративно-прикладному искусству носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Реализуемые программы:

- «Маленькие творцы» - бумагопластика; лепка 2 года обучения;
- «Умелые ручки», декупаж, флористика; 3 года обучения;
- «Бусинка», бисер, 3 года обучения;
- «Волшебный мир оригами», бумагопластика; 2 года обучения;
- «Сувенир», бумагопластика, флористика, 2 года обучения;
- «Фантазия», бисер, 2 года;

- «Волшебный фоамиран», работа с тканью, 2 года;
- «Вышивка лентами», 2 года;
- «Фантазия и творчество», 2 года;
- «Волшебный лоскуток», 2 года, для детей с РАС;
- «Творчество и природа», флористика; 2 года обучения.

1.2 Программы обучения игре на гитаре направлены на эстетическое, художественное и музыкальное развитие обучающихся. В основе программ по инструментальному жанру лежит освоение техники игры на музыкальном инструменте и достижение уровня определённого мастерства в исполнении музыкальных произведений на гитаре. Образовательный процесс строится по традиционной схеме на основе индивидуальной формы обучения: знакомство с инструментом, разучивание музыкальных произведений различной степени сложности, проведение контрольных занятий с целью определения достигнутого уровня техники игры на инструменте, концертная и конкурсная деятельность.

Реализуемые программы:

- «Альтаир», гитара; 5 лет обучения;
- «Такая разная гитара», 3 года обучения;
- «Юный гитарист», 3 года обучения;
- «Твой мир – музыка», 2 года обучения.

1.3 Программы по изобразительному искусству направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся, обращение к неиссякаемому источнику русского изобразительного искусства. Программы предусматривают отработку технических навыков рисования, развитие воображения, творческой фантазии, образного мышления.

Реализуемые программы:

- «Дорогами прекрасного», 4 года обучения;
- «Цветик - семицветик», 2 года обучения;
- «Семицветик», 2 года обучения;
- «Краски - сказки», 2 года обучения;
- «Чародеи», 3 года обучения;
- «Радуга», 6 лет обучения;
- «Stop-кадр», 2 года обучения;
- «Кисточка», 4 года обучения;
- «Изобразительный мир Белогорья», 2 года обучения;
- «Фантазеры», 2 года обучения;
- «Вернисаж», 2 года обучения;
- «Тайны творчества», 2 года обучения;
- «Архитектурная азбука», 2 года обучения;
- «Божьи коровки», 1 год обучения;

- «КРАСки», 1 год обучения, адаптированная, для детей с РАС;
- «Нетрадиционные техники рисования», адаптированная, 1 год обучения, для детей с РАС;

- «Волшебный лоскуток», 2 года обучения, адаптированная для детей с РАС;

1.4 Программы по театральному искусству направлены на развитие художественно-творческих способностей детей, работу по сценическому воплощению литературного материала.

Реализуемая программа:

- «Театр-творчество-дети», 1 год;

1.5 Программы по хореографии предусматривают музыкальное, нравственно-эстетическое воспитание на лучших образцах музыкального и танцевального искусства народов мира. В результате занятий развивается творческая инициатива, воображение, вырабатывается умение красиво двигаться и способность передавать художественный образ через музыку и движение; осуществляется художественно-творческое и физическое развитие детей.

Реализуемые программы:

- «Реал», бальные танцы; 7 лет обучения;
- «Карамельки», эстрадный танец, 5 лет обучения (младший школьный возраст);
- «Карамель», эстрадный танец, 5 лет обучения (старший школьный возраст);
- «Карамель плюс», эстрадный танец, 1 год обучения (старший школьный возраст);
- «Веселые ритмы», ритмика с элементами хореографии, 2 года обучения (дошкольный и младший школьный возраст);
- «Пируэт», бальные танцы; 1 год обучения;
- «Пируэт плюс», бальные танцы, 2 года обучения;
- «Агна», восточный танец, 4 года обучения;
- «Дэви – danse», 2 года;
- «Драйв», эстрадный танец, 6 лет обучения;
- «Грация», бальные танцы; 5 лет обучения;
- «Солнечная радуга», эстрадный танец; 3 года обучения;
- «Росинка», эстрадный танец, 1 год обучения;
- «Лучик», адаптированная для детей с ОВЗ, 1 год обучения;
- «Вдохновение», современный танец, 4 года обучения;
- «Вереск», современный и народный танец, 2 года обучения;
- «Народно-сценический танец», 3 года обучения;
- «Созвездие», современный и народный танец, 5 лет обучения;
- «Созвездие плюс», современный и народный танец, 3 года обучения;

- «Юность», современный и народный танец, 4 года обучения;
- «Жизнь в танце», ритмика с элементами хореографии, 1 год обучения, адаптированная для детей с РАС;

1.6 Программы по вокальному искусству направлены на музыкальное и творческое развитие детей, воспитание вокально-хоровых навыков, разучивание песенного репертуара, концертную деятельность, развитие голоса и слуха. В результате обучения дети должны знать основные понятия вокального искусства, иметь основные певческие навыки, осмысленно и выразительно исполнять песни, следить и оценивать качество звука.

Реализуемые программы:

- «Сольное пение», срок реализации 5 лет;
- «Звонкие голоса «Радуги», срок реализации 2 года.

2) Программы социально-гуманитарной направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире.

- на овладение определенными организаторскими умениями и навыками, знакомство с основами правоведения, организацию интеллектуально-творческих мероприятий, основами культурологии и др.

Реализуемые программы:

- «Интеллектуальные игры» (шахматы, шашки, нарды), 2 года обучения;
- «Народный калейдоскоп», фольклор и русская речь, 2 года обучения;
- «Я - исследователь», 1 год обучения.

3.2 Формы и виды учебных занятий, использование технологий в учебном процессе. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

Формы детских объединений: учебные группы, ансамбль, индивидуальные занятия. В практике педагогов учреждения педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: игровые технологии, проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технологии развивающего обучения. Педагогами дополнительного образования применяются такие формы учебных занятий: *формирование новых знаний и умений; тренировочные учебные занятия; учебные занятия закрепления знаний; контроль и коррекция знаний; учебная игра; занятие-путешествие; экскурсия; ролевая игра; практическое занятие; занятие-репетиция и др.*

Наиболее широко используются личностно-ориентированные, игровые и развивающие технологии. По сравнению с прошлым годом увеличилось

количество педагогов, использующих технологии проблемного обучения и метода проектов на 15 %.

3.3 Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).

Проведена работа по повышению доступности образовательных программ для особых категорий обучающихся:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и подростков в хореографии;
- реализуется образовательная программа: «Я - исследователь», направленная на углубленное изучение исследовательских и проектных технологий;
- разработаны и приняты к реализации адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (РАС):
 - «Волшебный лоскуток» обучение основам декоративно-прикладного творчества;
 - «КРАСки», обучение изобразительной деятельности;
 - «Нетрадиционные техники рисования», обучение изобразительной деятельности;
 - «Жизнь в танце», обучение ритмике и основам хореографии.

В отчетный период в учреждении продолжает работу инновационное структурное подразделение – досуговый центр «Мы вместе...» в целях осуществления полезной занятости людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными особенностями. Центр создан в сотрудничестве с благотворительным фондом помощи людям с нарушениями психологического развития «Каждый особенный». Основными направлениями деятельности центра являются: организация досуговой деятельности по адаптированным *досуговым* программам, включающим коррекционно-развивающее обучение и социально-бытовую адаптацию; организацию психолого-педагогической поддержки и сопровождения воспитанников с РАС и другими ментальными особенностями.

3.4 Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.

В целях организации системной работы с родительской общественностью в учреждении действует комплексная целевая программа «Клуб – Семья. Поиск, творчество, вдохновение», нацеленная на *создание единого воспитательного пространства через совместную развивающую деятельность педагогов, родителей, детей и подростков*, в которой определены приоритетные задачи по организации взаимодействия с родителями.

Содержание основных форм взаимодействия с родителями

- *Родительское собрание* – одна из основных форм работы с родителями. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск – в отчетном периоде проведено 22 родительских собрания на базе подростковых клубов по месту жительства; 2- на базе МБУДО; 26 – на базе ОУ.
- *Консультация для родителей* – проводят педагоги и администрация по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем на постоянной основе.
- *Открытое учебное занятие* – в отчетном периоде проведено 16 открытых занятий и мастер-классов с привлечением родителей.
- *День открытых дверей, праздники микрорайонов, творческие отчеты* – мероприятия, позволяющие родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный развивающий досуг.

Сотрудничество с родительской общественностью имеет устойчивый характер: уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%; число родителей учащихся, включенных в образовательную деятельность, составляет не менее 45%; число родителей учащихся, участвующих в группах Учреждения в социальных сетях по вопросам творческого развития детей составляет не менее 50%.

3.5 Оценка инновационной деятельности учреждения

Уровень инновационного развития учреждения за отчетный период значительно возрос. Инновационная деятельность развивается по следующим направлениям:

Реализация инновационных образовательных проектов

- *Проект* «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями»:
 - поэтапное обновление структуры и содержания ДООП;
 - разработка авторских программ;
 - разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и РАС;
 - разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ;
 - разработка модульных программ;
- *Проект*: Развитие инновационного потенциала Учреждения на основе педагогического проектирования.
- реализация учебных и творческих проектов в рамках реализуемой программы;
- проектирование УМК к программам;

- проектирование рабочих программ воспитания в рамках реализуемых программ;

«Развитие воспитательного потенциала Учреждения»

- поддержка деятельности современных детских общественных организаций, имеющих воспитательный потенциал – «Движение первых»;

Действующие проекты и программы

- реализация КЦП «Каникулы», «Клуб – Семья. Поиск. Творчество. Вдохновение.», «Подросток. Личность. Гражданин.»

- Проект «Нам дороги эти позабыть нельзя» - на уровне учреждения

- *Программа* «Священной памяти верны»- на уровне учреждения

- *Проект* «Тимур и наша команда» - на уровне клуба и др.

Управление устойчивым развитием МБУДО «Юность»

Реализация бережливых проектов:

- «Оптимизация процесса мониторинга удовлетворенности образовательными услугами со стороны обучающихся и их родителей»;

- «Оптимизация процесса подготовки и проведения педагогических советов»

-«Оптимизация процесса подготовки и проведения совещаний при директоре»;

- «Оптимизация процесса выявления профессиональных затруднений педагогов»;

- Реализация системы обратной связи с педагогическим персоналом на платформе «Сферум»;

Профессиональное совершенствование педагогических кадров. Наставничество.

- Проект по организации методического сопровождения процесса наставничества;

По сравнению с прошлым годом увеличилась численность учащихся и воспитанников подростковых клубов по месту жительства, участвующих в образовательных и социальных проектах на 25%.

Вывод

- учебный процесс организован на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с Учебным планом и расписанием занятий. Все детские объединения работают в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, направленными на развитие творческих способностей, саморазвитие и самореализацию обучающихся по 2 направленностям: художественной и социально-гуманитарной;

- всего реализуется 59 программ: 56 художественной направленности, 3 социально-гуманитарной;

в структуре реализуемых программ:

- авторских – **31**;
- модифицированных –**28**;
- адаптированных – **5** + 2 рабочих;
- индивидуальных образовательных маршрутов – **12**;
- программ индивидуальной формы обучения – **5**.
- Рабочих программ - **5**.
- увеличилась численность учащихся и воспитанников подростковых клубов по месту жительства, участвующих в образовательных и социальных проектах на 25%;
- содержание работы с родителями отражает современные подходы к воспитанию на основе тесного взаимодействия с родителями;
- увеличилось (на 15 %) число педагогов дополнительного образования, применяющих в процессе обучения технологии проблемного обучения и метода проектов;
- Инновационная деятельность Учреждения развивается на основе системности и интеграции на 3-х уровнях – детское объединение, подростковый клуб по месту жительства, учрежденческий уровень и имеет положительную динамику с нарастающим итогом.

Проблемы

- уровень разработки и внедрения проектов в рамках образовательных программ еще недостаточен, так же, как и на уровне подростковых клубов по месту жительства;

Задачи

- провести обучающие семинары для педагогов по использованию проектных технологий в образовательном процессе и в досуговой деятельности на базе подростковых клубов по месту жительства.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении направлена на: аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся; экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития образовательного процесса в учреждении; информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в учреждении;

Результаты мониторинга уровня обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам

Уровни обученности	Учебные годы	
	2021-2022	2022-2023
Высокий	63,7%	64,5%
Средний	29,2	29,2%
Низкий	7,1%	6,3%
Качество освоения программ (выс.+сред.)	92,9%	93,7%

Представленные в таблице результаты мониторинга уровня освоения дополнительных образовательных программ свидетельствуют о *положительной динамике качества освоения образовательных программ* - наблюдается тенденция роста высокого уровня (+ 0,8%) и уменьшение низкого уровня (- 0,8%).

Анализ мониторинга образовательных результатов показывает, что успеваемость (высокий +средний уровень) в среднем по образовательному учреждению составляет 94%, что на 47% (в среднем) выше относительно результатов вводной диагностики.

Обучающиеся 2-го, 3-го, 4-го и 5-го годов обучения детских объединений представили хорошие (выше среднего) показатели учебной деятельности - стабильные умения и навыки.

4.2. Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

За отчетный период в различных конкурсных мероприятиях приняли участие 1403 ребенка, что составляет 63,5% от общего количества учащихся, из них 1012 человек стали победителями и призерами конкурсных мероприятий, это составило 45,8%, что на 0,2% выше показателя прошлого года.

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества призеров и победителей регионального уровня на 0,7%, всероссийского уровня на 1,3%, международного уровня на 3,7%. Снижение количества призеров на 1,3% наблюдалось среди участников конкурсных мероприятий муниципального уровня и на 4,2 % межрегионального уровня.

4.3. Организация и результаты воспитательной работы учреждения

В основе системы воспитательной работы учреждения - комплексные целевые программы *«Каникулы», «Клуб – семья. Поиск, творчество, вдохновение», «Подросток. Личность. Гражданин»*. Воспитательная работа учреждения направлена на создание эффективной системы, основанной на деятельностном подходе, целью которой становится совместная досуговая развивающая деятельность детей и взрослых посредством их вовлечения в

активную коллективную творческую работу, успешная социализация детей посредством формирования социальной грамотности, социальной активности.

В 2023 году на базе подростковых клубов в детских объединениях обучалось 695 обучающихся, что на 131 человека меньше по сравнению с прошлым годом (педагоги дополнительного образования, переведенные на базу подростковых клубов на время ремонта общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году, возвратились на места проведения занятий). Количество детей и подростков, посещающих подростковые клубы по месту жительства в свободном режиме – 630 человек.

Общее количество воспитанников и обучающихся на базе подростковых клубов составило 1325, что на 131 ребенка меньше, чем в предыдущем году.

Важным направлением деятельности подростковых клубов является работа по социализации детей и подростков по месту жительства, в рамках которой осуществляется работа с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В 2023 году в развивающую досуговую деятельность на базе подростковых клубов было привлечено 35 детей и подростков данной категории.

В рамках реализации целевых воспитательных программ педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений, подростковых клубов по месту жительства, на дворовых спортивных площадках проведено более 160 массовых мероприятий, с общим охватом около 1 тысячи детей и подростков. В том числе: профилактических мероприятий с привлечением детей и подростков девиантного поведения проведено – 97; тематических мероприятий для воспитанников и их родителей - 53; межклубных мероприятий - 38, праздников микрорайонов – 9.

4.4 Вывод, проблемы, задачи

Несмотря на положительные результаты реализации воспитательных программ в ходе работы обозначились следующие **проблемы**:

- отмечается формальный подход к планированию работы по проведению мероприятий, направленных на формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- низкий уровень социально значимой проектной деятельности на базе подростковых клубов по месту жительства;

Для решения выявленных проблем необходимо решить следующие **задачи:**

- активизировать работу педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- активизировать работу по расширению спектра проводимых мероприятий;
- увеличивать количество детей и подростков по месту жительства, охваченных досуговыми и профилактическими программами;

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников. Характеристика педагогических кадров

Всего в состав педагогических и руководящих работников МБУДО «Юность» входят 77 человек, из которых:

- руководящие работники:
 - директор - 1 человек;
 - заместители директора – 3 человека;
- административный персонал:
 - заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 человек;
- педагогические работники – 72 человека:
 - методисты - 6 человек;
 - педагоги дополнительного образования – 45 человек;
 - педагоги-организаторы – 20 человек;
 - педагог-психолог – 1 человек.

Наименование должностей штатного расписания соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 года №225.

5.2 Характеристика педагогических кадров (стаж, возраст, образовательный ценз, награды, уровень квалификации, аттестация, повышение квалификации)

По стажу:

- от 1 до 5 лет – 12 чел. (16,7%);
- от 5 до 10 лет – 4 чел. (5,6%);
- от 10 до 20 лет – 14 чел. (19,4%);
- более 20 лет – 42 чел. (58,3%)

По возрасту:

- до 30 лет – 9 человек (12,5%);

- от 31 до 55 лет – 27 человек (37,5%);
- старше 55 лет – 36 человек (50%);

По образованию:

- высшее образование имеют 52 человек (72,2%);
- среднее специальное образование - 18 человек (25%)
- среднее (полное) общее образование – 2 человека (2,8%).

21 работник учреждения имеет отраслевые и ведомственные награды.

По уровню квалификации:

- высшую квалификационную категорию имеют 19 человек (26,3%),
- 1-ю квалификационную категорию – 24 человека (33,3%).

Педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий, аттестованы на «Соответствие занимаемым должностям» в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации за отчетный период 27 педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации в БелИРО и учреждениях, осуществляющих данный вид деятельности в соответствии с лицензией, дающей право на выдачу удостоверений, как в очном так и дистанционном формате.

5.3 Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства

Уровень мероприятия	Конкурсы профессионального мастерства	
	Победители и призеры	Участники
Международный	46	8
Всероссийский	79	12
Региональный	4	2
Муниципальный	8	6
	137	28

За отчетный период увеличилось количество конкурсных работ, представленных педагогическими работниками учреждения в профессиональных конкурсах различного уровня, включая дистанционные и интернет-конкурсы.

Из 165 номинированных конкурсных работ дипломами победителей и призеров награждены 137, что составляет 83,0%, в прошедшем году этот показатель составил 82,9% (из 146 участвовавших – 121 призовой результат)

5.4 Участие педагогических и руководящих работников в семинарах, конференциях, педчтениях

Уровень мероприятия	Выступления на семинарах, конференциях в	Публикации в официальных сборниках
---------------------	--	------------------------------------

	том числе в дистанционной форме	и на сайтах пед. сообществ
Международный	30	40
Всероссийский	75	93
Региональный	8	20
Муниципальный	15	-
Всего:	128	153

За отчетный период отмечается стабильность в распространении педагогического опыта через выступления на семинарах, конференциях, в том числе в дистанционной форме. Количество публикаций в официальных сборниках и на сайтах педагогических сообществ возросло на 8%.

5.5. Вывод, проблемы, задачи

Укомплектованность педагогическими кадрами – педагогами дополнительного образования в течение всего года составила 93%. Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный уровень: 52 человека – 72,2% имеют высшее образование, 18 человек - 25% имеют среднее специальное образование.

Высшую и первую квалификационную категории имеют 43 человека (59,6%), что на 12,4% выше прошлогоднего показателя

В целом, имеющийся у педагогического коллектива потенциал свидетельствует о способности учреждения на достаточно высоком уровне организовывать образовательный процесс, осваивать новые педагогические и информационные технологии и являться достаточно конкурентоспособными в образовательном пространстве города.

Вместе с тем существуют **проблемы:**

- низкий показатель молодых педагогов в возрасте до 30 лет, отсутствие молодых специалистов;

Задачи:

- создание условий для положительной мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности;

- повышение роли методических объединений педагогов в части обмена и распространения актуального педагогического опыта, достижения качественных результатов в образовательном процессе, стимулирования профессионального роста, развития творческой инициативы педагогов;

- привлечение молодых специалистов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация методической работы в учреждении строится на проблемно-диагностической основе: отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов. В МБУДО «Юность» функционирует методический совет, на

котором рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, проводится экспертиза авторских дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов и другие вопросы. Анализ протоколов заседаний методического совета свидетельствует, что тематика заседаний соответствует плану работы методического совета.

В целях координации методической работы, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обобщения, систематизации, распространения актуального педагогического опыта, в учреждении функционируют методические объединения педагогов дополнительного образования: «Досуг», «Творчество и выражение», «К истокам народного мастерства», «Вдохновение», «В мире прекрасного». Руководители и члены методических объединений рассматривают вопросы контроля и аттестации обучающихся, разработки оценочных материалов к программам, а также организуют методические недели, в рамках которых педагоги делятся актуальным опытом в процессе проведения открытых занятий и мастер-классов. Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами, все образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Администрация в рамках внутриучрежденческого контроля провела выборочную экспертизу учебно-методического оснащения, которая показала, что в местах реализации образовательных программ, вся заявленная литература, дидактические материалы соответствуют лицензионным требованиям.

Методической службой оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс.

Таким образом, методическая работа носит непрерывный, повседневный характер, позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой, позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке положений различных мероприятий, как внутриучрежденческого, так и муниципального уровней.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень знаний педагогов по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности;

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении для реализации образовательных программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы.

В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется фонд, насчитывающий до 400 учебно-методических пособий, разработанных в

большинстве случаев педагогами. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями, дидактическими материалами. Также имеются современные научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками. Для учебных целей используются библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых занимаются детские объединения учреждения. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по специальности.

В учреждении уделяется внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Состояние информационного обеспечения учреждения можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. На достаточном уровне обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий. Имеется медиатека, в которую входят материалы по деятельности учреждения. В управлении учреждением применяются ИКТ. В основном здании имеется выход в Интернет, функционирует официальный сайт и электронная почта. Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), имеются ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям образовательных программ. На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения и обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

8. Оценка качества материально-технической базы

В оперативном управлении учреждения находятся нежилые помещения в количестве 12 единиц, из них: административное помещение и 11 подростковых клубов по месту жительства общей площадью 1294 м², на базе которых оборудованы кабинеты для проведения учебной и досуговой деятельности по месту жительства.

Оформлено 20 договоров с общеобразовательными и дошкольными учреждениями о безвозмездном пользовании имуществом, в соответствии с требованиями, имеются акты передачи во временное пользование оборудования, мебели и т.д. Разрешения органов государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

Используемая база образовательных учреждений города и подростковых клубов включает:

- учебные кабинеты – 67 единиц
- хореографические классы – 3 единицы.

Административное здание и помещения подростковых клубов по месту жительства оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 20 огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Во всех клубах установлены приборы учета электроэнергии, горячей и холодной воды, что сказывается на экономии расходования бюджетных средств.

В помещениях учреждения соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция.

В течение отчетного периода решалась задача создания необходимых и достаточных условий для функционирования учреждения. В целом, план финансово-хозяйственной деятельности выполнен, в соответствии с лимитами финансирования из бюджета города Белгорода.

Всего было заключено 112 контрактов на сумму 3648465,15 руб, в т.ч.: на поставку электроэнергии, отпуск холодной питьевой воды и прием сточных вод в канализацию города Белгорода, услуги связи и интернет, охрану объектов, техническое обслуживание АПС, проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ, а также с управляющими компаниями и РЭУ - на техническое обслуживание помещений подростковых клубов по месту жительства.

В рамках фестиваля «Белгород в цвету» и в соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 30.08.2023 № 1100 «Об организации фестиваля «Белгород в цвету» и утвержденной данным приказом сметы расходов, были приобретены и использованы канцелярские товары и расходные материалы на сумму 259867,80 руб.; 99944,07 руб было израсходовано на проведение мастер-классов в рамках фестиваля «Белгородское лето - 2023» в соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 30.05.2023 № 775 «Об участии в фестивале «Белгородское лето - 2023».

Также приобретены комплектующие для ПК и портативная колонка для проведения массовых мероприятий.

В течение учебного года в соответствии с п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ и в целях реализации программы «Содействие» были заключены контракты по проведению воспитательно-профилактических мероприятий с ООО "МУЛЬТИПРАЗДНИК", ООО «Победа», ОГАПОУ "Белгородский техникум

общественного питания", ООО "Мир без границ", ООО "Белгородский зоопарк", АО "Белгородский хладокомбинат", а также договоры с физлицами по присмотру и сопровождению детей на данные мероприятия.

Анализ работы по охране труда и технике безопасности показал, что учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. На основании Примерного положения о системе управления охраной труда, утвержденного Приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 776н, в учреждении разработано положение о системе управления охраной труда (СУОТ), предусматривающее комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику, цели в области охраны труда и процедуры по достижению цели исключения любых травм, профессиональных заболеваний, аварий и инцидентов. Стандарты безопасности труда - правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда.

В ходе анализа установлено, что в соответствии с планом работы принимаются меры по охране жизни и здоровья учащихся и сотрудников, обеспечению безопасности образовательного процесса.

Так, в 2023 г. все сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. Были выделены средства из городского бюджета на обучение ответственных лиц за ГОЧС, пожарную безопасность и охрану труда.

Своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности, согласно утвержденным инструкциям, ознакомление с Санитарными нормами и Правилами.

Все работники учреждения своевременно проходят медицинский осмотр и профессиональную гигиеническую аттестацию, имеют личные медицинские книжки.

Решена задача медицинского сопровождения учащихся: заключен договор с областной детской клинической больницей;

В календарно-тематических планах предусмотрены темы безопасности и охраны здоровья.

В МБУДО «Юность» ведется систематическая работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных

напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов.

Правила внутреннего трудового распорядка и Правила внутреннего распорядка согласованы с УС, графики ежегодных отпусков работников утверждаются до 15 декабря.

На основании распоряжения администрации города Белгорода все окна в помещениях клубов (80 ед) оклеены бронированной пленкой (около 125 п.м).

Вывод.

В учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые безопасные условия осуществления образовательного процесса.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и воспитанников и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в детских и трудовом коллективах.

Уровень материально-технической оснащенности учреждения на 1,1% улучшился по сравнению с прошлым годом, в основном на базе общеобразовательных учреждений и обеспечивает устойчивое функционирование.

Проблемы

- уровень материально-технического оснащения подростковых клубов по месту жительства недостаточен: в клубах требуется замена сантехнического оборудования, светильников, в 9 из 12 клубов – деревянных окон на пластиковые.

Кроме того, для привлечения в клубы детей и подростков, в том числе и девиантного поведения, необходимо современное оборудование, развивающие игры, компьютерная техника.

Задачи

- для развития материально-технической базы необходимо участвовать в конкурсах грантовых проектов;
- активизировать работу по организации проектной деятельности в подростковых клубах по месту жительства.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении направлена на:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития образовательного процесса в учреждении;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в учреждении;

Оценка качества образования

№ п/п	Тема мониторинга	Содержание	Периодичность	Выход результатов	
				Внутри учреждения	Внешние пользователи
1.	Условия организации образовательного процесса	- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ; - сохранность контингента; - места реализации программ	2 р. в год 2р\го 1 раз в год	Педсовет, приказ Педсовет, приказ Учебный план	Сайт ДОД ДОД сайт
2.	Мониторинг уровня обученности	<u>Текущий контроль, аттестация</u> - успеваемость (высокий +средний); - качество знаний (высокий уровень освоения программы)	3 раза в год	Педсовет, приказ	Самообследование, сайт
3.	Мониторинг уровня воспитанности	-развитие познавательной активности; - коммуникативные и организационные умения и навыки	3 раза в год	Педсовет, приказ	Самообследование, сайт
4.	Мониторинг достижений	-результативность участия в конкурсах учащихся и воспитанников	2 раза в год	Педсовет, приказ	ДОД
5.	Педагогический мониторинг	- образовательный уровень, - квалификационные категории; - стаж; - участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; - обобщение актуального опыта и др.;	2 раза в год	Самообследование	ДОД

Направления мониторинговой деятельности обеспечены средствами контроля по всем направлениям.

Вывод

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Своевременно проводимая мониторинговая деятельность дает возможность полноценного анализа и планирования деятельности учреждения в режиме развития.

Вместе с тем, оценивая систему оценки качества дополнительного образования в учреждении, выявлены **проблемы:**

- существуют затруднения педагогов в оформлении результатов мониторингов;
- требуют проработки методики диагностирования.

Задачи:

- активизировать работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования по осуществлению мониторинговых исследований;
- оптимизировать работу методических объединений по обмену актуальным педагогическим опытом, в рамках горизонтального обучения в целях повышения профессионального уровня педагогических работников.

10. Выводы по результатам самообследования:

В результате самообследования установлено следующее:

1. Эффективность достижения цели деятельности учреждения осуществляется через систему управления учреждением на основе системного и компетентностного подходов организации деятельности и принципов сотрудничества, позволяющих обеспечивать доступность и качество дополнительного образования, творческое развитие и саморазвитие детей и подростков. Результаты *независимой оценки качества образования* подтверждают эффективность учреждения в достижении цели деятельности:

- МБУДО «Юность» награждено серебряным сертификатом соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»;

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования в номинации «Профессиональный дебют» стал призером, в номинации педагогов дополнительного образования – лауреатом.

2. В учреждении разработана Программа развития на 2024-27 годы на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего повышение мотивации обучающихся к самореализации и самоопределению и формированию социальных компетенций детей и подростков по месту жительства через организацию проектной деятельности.

3. Эффективность системы управления учреждением подтверждается положительной, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, динамикой основных показателей:

- сохранностью контингента (102%);

- уровнем и полнотой реализации образовательных программ (100,0%);
- повышением методического уровня проведения учебных занятий;
- отсутствием травматизма среди обучающихся и работников;
- повышением исполнительской дисциплины работников и отсутствием нарушений прав участников образовательных отношений;
- выполнением плана инновационной работы на 100 %;
- выполнением муниципального задания в допустимом объеме.

5. Образовательная деятельность организована в соответствии с социальным заказом и на основе социального партнерства; учебно-воспитательный процесс и досуговая деятельность имеют необходимый уровень содержательного, организационного и методического разнообразия, позволяющего реализовать свободный выбор ребенком вида деятельности и ее освоения на доступном ему уровне. Преемственность между первым и последующими годами обучения соответствует заявленным срокам обучения по программам;

- наиболее востребованными остаются дополнительные образовательные программы для детей младшего школьного возраста: основная доля обучающихся детских объединений учреждения – дети *младшего* школьного возраста, что *соответствует* социальному запросу как со стороны обучающихся, так и их родителей;

- по-прежнему популярными являются детские объединения художественной направленности: декоративно-прикладного творчества, хореографии, изобразительного искусства, обучения игре на гитаре и др;

- учебный процесс организован на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения, Учебным планом и расписанием занятий. Все детские объединения работают в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, направленными на развитие творческих способностей, саморазвитие и самореализацию обучающихся по 2 направленностям – художественной и социально-гуманитарной;

6. Всего в **2023** году реализовывались **59** дополнительных общеобразовательных программ: авторских программ – **31**, модифицированных – **28**, адаптированных - **5** (+2 рабочих); индивидуальных образовательных маршрутов – **12**, программ индивидуальной формы обучения – **5**. Рабочих программ -**5**. В том числе - **56** программ *художественной направленности*, **3** – *социально-гуманитарной*.

7. Продолжается работа по обновлению программ - доработаны модули (рабочие программы воспитания, предметные, краткосрочные программы для

реализации в период летних школьных каникул, для реализации в удаленном режиме и др.)

8. Сотрудничество с родительской общественностью имеет устойчивый характер: уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставления образовательных услуг составляет не менее 95%; число родителей учащихся, включенных в образовательную деятельность, составляет не менее 45%; число родителей учащихся, участвующих в группах Учреждения в социальных сетях по вопросам творческого развития детей составляет не менее 50%.

9. Увеличилось (на 15%) число педагогов дополнительного образования, применяющих в процессе обучения технологии проблемного обучения и метода проектов; 98% применяют ИКТ-технологии.

10. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Своевременно проводимая мониторинговая деятельность дает возможность полноценного анализа и планирования деятельности учреждения в режиме развития.

11. Анализ мониторинга образовательных результатов показывает, что успеваемость (высокий +средний уровень) в среднем по образовательному учреждению составляет 94%, что на 47% (в среднем) выше относительно результатов вводной диагностики.

Обучающиеся 2-го, 3-го, 4-го и 5-го годов обучения детских объединений представили хорошие (выше среднего) показатели учебной деятельности - стабильные умения и навыки.

12. Укомплектованность педагогическими кадрами – педагогами дополнительного образования в течение всего года составила 93%. Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный уровень: 52 человека – 72,2% имеют высшее образование, 18 человек - 25% имеют среднее специальное образование.

Высшую и первую квалификационную категории имеют 43 человека (59,6%), что на 12,4% выше прошлогоднего показателя

13. Курсовая переподготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За отчетный период 27 педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации в Бел ИРО и учреждениях, осуществляющих данный вид деятельности в соответствии с лицензией, дающей право на выдачу удостоверений, как в очном, так и дистанционном формате.

14. Инновационная деятельность Учреждения развивается на основе системности и интеграции на 3-х уровнях – детское объединение,

подростковый клуб по месту жительства, учрежденческий уровень и имеет положительную динамику с нарастающим итогом.

15. Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства отражает положительную динамику, в том числе в качественном измерении.

16. В различных конкурсных мероприятиях приняли участие 1403 ребенка, что составляет 63,5% от общего количества учащихся, из них 1012 человек стали победителями и призерами конкурсных мероприятий, это составило 45,8%, что на 0,2% выше показателя прошлого года.

17. Методическая работа носит непрерывный, повседневный характер, позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой, позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке положений различных мероприятий, как внутриучрежденческого, так и муниципального уровней.

18. Учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Вместе с тем, имеются нерешенные **проблемы:**

- в статистических данных детские объединения старшего школьного возраста, по-прежнему, количественно уступают детским объединениям младшего и среднего возраста;
- недофинансирование реальных расходов сдерживает улучшение оснащенности образовательного и воспитательного процессов;
- спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ требует обновления, расширения диапазона;
- появилась тенденция увеличения среднего возраста педагогических работников, отсутствует приток молодых специалистов.

Основные задачи в рамках реализации приоритетных направлений деятельности:

- обеспечить реализацию дорожной карты Программы развития учреждения;
- содействовать обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ и развитию механизма контроля качества обучения;
- обеспечить 100% выполнение муниципального задания;

- активизировать работу по освещению в СМИ деятельности детских объединений с целью мотивации детей дошкольного возраста и подростков старшего школьного возраста к творческим занятиям в учреждении;
- расширить спектр реализуемых программ художественной направленности на базе общеобразовательных учреждений и подростковых клубов по месту жительства с привлечением детей среднего и старшего школьного возраста;
- добиться высокого уровня сохранности контингента второго и последующих годов обучения, в том числе за счет внедрения актуальных пед. технологий в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- освоить современные механизмы управления, направленные на повышение эффективности управленческой деятельности;
- активизировать работу по привлечению молодых специалистов;
- совершенствовать и обновлять материально-технический ресурс организации образовательной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с Советами территорий;
- способствовать росту профессионального уровня педагогов дополнительного образования (прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных, участие в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, разработка авторских программ и т.д.).

11. Анализ показателей деятельности МБУДО «Юность» (в рамках самообследования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2210 человек	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	110 человек	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1623 человека	73,4
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	329 человек	14,9
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	148 человек	6,7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	337 человек	15,9
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 человек	1,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек	1,6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12	0,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	95 человек	4,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1403 человека	63,5

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования "Юность" г. Белгорода

1.8.1	На муниципальном уровне	255 человек	11,5
1.8.2	На региональном уровне	210 человек	9,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	107 человек	4,8
1.8.4	На федеральном уровне	408 человек	18,6
1.8.5	На международном уровне	423 человека	19,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1012 человек	45,8
1.9.1	На муниципальном уровне	97 человек	4,4
1.9.2	На региональном уровне	139 человек	6,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	72 человека	3,2
1.9.4	На федеральном уровне	316 человек	14,3
1.9.5	На международном уровне	388 человек	17,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	400 человек	19
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек	0
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	0
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	0
1.10.5	Международного уровня	0 человек	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	72 человека	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека	72,2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	36 человек	50,0

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования "Юность" г. Белгорода

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек	25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек	9,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека	59,6
1.17.1	Высшая	19 человек	26,3
1.17.2	Первая	24 человек	33,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	72 человека	100
1.18.1	До 5 лет	12 человек	16,7
1.18.2	Свыше 30 лет	24 человека	33,3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек	12,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек	50
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек	16,9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	402 единицы	
1.23.2	За отчетный период	153 единицы	

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Юность" г. Белгорода

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	75 единиц	
2.2.1	Учебный класс	67 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	
2.2.3	Мастерская	0 единиц	
2.2.4	Танцевальный (хореографический) класс	4 единицы	
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы	
2.2.6	Бассейн	0 единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11 единиц – подростковые клубы по месту жительства	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	
2.3.3	Игровое помещение	10 единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	0%