

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г.
Белгорода (МБУДО «Юность» г. Белгорода)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г.
Белгорода (МБУДО «Юность» г. Белгорода)



Утверждаю:
Директор Т. А. Колупаева
Приказ от «30» августа 2024г. № 78

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном учреждении дополнительного образования «Юность» г. Белгорода

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Юность г. Белгорода (далее МБУДО «Юность») является локальным нормативным актом, регулирует порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.3. Для оценки знаний обучающихся используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (диагностика), отметки не ставятся.
- 1.4. Входной контроль способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности обучающихся, зачисленных на первый год обучения.
- 1.5. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2 Цель и задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. **Цель** текущего и итогового контроля: определение степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие полученных результатов планируемым для осуществления коррекции образовательных программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждения неуспеваемости.

2.2. **Задачи** текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы; внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода (МБУДО «Юность» г. Белгорода)

3.1. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении осуществляется на **принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов (диагностические материалы).

4. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутриучрежденческого мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2 Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в учебных группах регламентируется дополнительными общеобразовательными программами в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.3. Примерными формами контроля могут быть: итоговое занятие, открытое занятие, тестирование, концерт, выставка, соревнование, турнир, выполнение творческих заданий, практических заданий педагога, защита творческих работ и проектов и др.

4.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами МБУДО «Юность» самостоятельно в соответствии с содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБУДО «Юность» проводится по темам и разделам дополнительной общеобразовательной программы.

4.5 Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной программы.

4.6. Итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода (МБУДО «Юность» г. Белгорода)

4.7. Итоговый контроль, завершающий освоение образовательных программ, является обязательным и проводится в порядке и в форме, которые установлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением об аттестации обучающихся.

4.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части (за полугодие) или всего объема образовательной программы (за учебный год), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

4.9 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МБУДО «Юность» и включает в себя следующие формы:

- вводная диагностика: - для 1-го года обучения с 15 по 30 сентября;
- для 2-го и последующих годов обучения с 1 по 15 сентября;
- промежуточная аттестация уровня обученности по программе за I полугодие с 15 по 25 декабря;
- аттестация уровня обученности по программе за учебный год с 15 по 31 мая.

4.10. Критерии оценки уровня обученности и средства контроля за уровнем освоения программы разрабатываются педагогами самостоятельно, входят в учебно-методический комплекс программы.

4.11. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: - собеседование (индивидуальное или групповое); - контрольный опрос (устный или письменный); - тестирование; - наблюдение; - контрольные или итоговые занятия; - зачёт; - защиты творческих работ и проектов; - практические работы; - интеллектуальные игры; - викторины; - конкурсы; - выставочный просмотр; - прослушивание; - отчётные концерты и др

5. Оформление и анализ результатов контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

5.1. В МБУДО «Юность» оценивание рассматривается как инструмент мониторинга образовательных достижений обучающихся, результативности их деятельности.

5.2. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должны определить:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода (МБУДО «Юность» г. Белгорода)

- уровень достижения обучающимися планируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в процессе развития творческих способностей);

- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни Учреждения, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

5.3. Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной программы.

5.4. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы аттестации и портфолио достижений.

5.5. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога дополнительного образования.

5.6. Результаты контроля анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне),

- освоивших программу в необходимой степени (средний уровень),

- плохо освоивших программу (низкий уровень);

5.7. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе также являются показателем необходимости корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.8. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога могут быть награждены грамотами, дипломами.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МБУДО «Юность»

Протокол № 1 от «30» 08. 2024г