

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г.  
Белгорода (МБУДО «Юность» г. Белгорода)



Утверждаю:

Директор П. А. Жандармова

Приказ от «17» января 2025г. № 8

## **Положение**

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным  
общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном  
бюджетном учреждении дополнительного образования «Юность» г.  
Белгорода

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Юность г. Белгорода (далее МБУДО «Юность»)) является локальным нормативным актом, регулирует порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Для оценки знаний обучающихся используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (диагностика), отметки не ставятся.

1.4. Входной контроль способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности обучающихся, зачисленных на первый год обучения.

1.5. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которые позволяют участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

## **2 Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**2.1. Цель текущего контроля:** определение степени освоения обучающимися разделов и (или) тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие полученных результатов планируемому для осуществления коррекции образовательных программ;

**2.1.1. Цель промежуточной аттестации:** определение степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за полугодие и за учебный год, соответствие полученных результатов планируемому для осуществления коррекции образовательных программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждения неуспеваемости.

**2.2. Задачи текущего контроля:**

- определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений обучающихся в соответствии с разделами и темами реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы; внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

**2.2.1. Задачи промежуточной аттестации:**

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы; внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

### **3. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

- *обучающая* создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- *воспитательная* стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- *развивающая* позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- *коррекционная* помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *социально-психологическая* дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

3.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в образовательном учреждении осуществляется на **принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов (диагностические материалы).

### **4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутриучрежденческого мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2 Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации в учебных группах регламентируется дополнительными общеобразовательными программами в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.3. Примерными формами контроля могут быть: итоговое занятие по теме (разделу) или по завершению всего курса обучения по программе, контрольное занятие (промежуточная аттестация), открытое занятие,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода (МБУДО «Юность» г. Белгорода)

тестирование, концерт, выставка, турнир, выполнение творческих и (или) практических заданий, защита творческих, исследовательских работ и проектов и др.

4.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами МБУДО «Юность» самостоятельно в соответствии с содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБУДО «Юность» проводится по темам и разделам дополнительной общеобразовательной программы.

4.5 Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной программы.

4.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части (за полугодие) или объема образовательной программы за учебный год, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Результаты освоения всего курса обучения по программе проходят в форме итогового занятия.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МБУДО «Юность» и включает в себя следующие формы:

- вводная диагностика: - для 1-го года обучения с 15 по 30 сентября;
- для 2-го и последующих годов обучения с 1 по 15 сентября;
- промежуточная аттестация уровня обученности по программе за I полугодие с 15 по 25 декабря;
- аттестация уровня обученности по программе за учебный год с 15 по 31 мая.

4.8. Критерии оценки уровня обученности и средства контроля за уровнем освоения программы разрабатываются педагогами самостоятельно, входят в учебно-методический комплекс программы.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: - собеседование (индивидуальное или групповое); - контрольный опрос (устный или письменный); - тестирование; - наблюдение; - контрольные или итоговые занятия; - зачёт; - защиты творческих работ и проектов; - практические работы; - интеллектуальные игры; - викторины; - конкурсы; - выставочный просмотр; - прослушивание; - отчётные концерты и др

**5. Оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

5.1. В МБУДО «Юность» оценивание рассматривается как инструмент мониторинга образовательных достижений обучающихся, результативности их деятельности.

5.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должны определить:

- уровень достижения обучающимся планируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в процессе развития творческих способностей);

- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни Учреждения, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

5.3. Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной программы.

5.4. Результаты текущего контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля могут относиться диагностические карты, протоколы аттестации и портфолио достижений.

5.5. Диагностические материалы (контрольно-измерительные материалы) являются отчетными документами и хранятся у педагога дополнительного образования.

5.6. Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (в % соотношении), полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне);
- освоивших программу в необходимой степени (средний уровень);
- плохо освоивших программу (низкий уровень).

5.7. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе также являются показателем необходимости корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

МБУДО «Юность»

Протокол № 3 от «17» 01. 2025г.