



Утверждаю:

П.А. Жандармова

Приказ от « 17 » января 2025г. № 8

Положение

об аттестации учащихся детских объединений
МБУДО «Юность» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Положение устанавливает единый подход к формам, порядку и периодичности аттестации учащихся МБУДО «Юность».

1.2. Аттестация учащихся детских объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юность» г. Белгорода (далее МБУДО «Юность») представляет оценку качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа) и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам определить реальную результативность, дать объективную оценку их совместной деятельности. Положение регламентирует процесс функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения программы и определяет формы, периодичность и порядок проведения аттестации.

1.3. Аттестация является обязательной для всех учащихся учреждения, позволяет определить полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы и внести необходимые коррективы в содержание и методику программы.

1.4. Результаты, полученные в ходе аттестации учащихся, являются документальной основой для составления анализа работы учреждения, отчёта о результатах самообследования и других форм статистической отчётности.

1.5. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются методическим советом, принимаются в составе новой редакции.

2. Цель, задачи, принципы и функции аттестации

Цель: установление фактического уровня полученных учащимися знаний, умений, навыков по изучаемой дополнительной общеобразовательной

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода общеразвивающей программе.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в ходе обучения по программе;
- выявить уровень практических умений, навыков в процессе обучения;
- определить успеваемость и качество обучения по программе.
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику проведения учебных занятий по программе.

2.1. Аттестация учащихся МБУДО «Юность» строится *на принципах:*

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфика деятельности детского объединения;
- обоснованность критериев оценки уровня обученности;
- свобода выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

2.2. Аттестация учащихся выполняет *функции:*

- учебную (создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательную (мотивирует к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);
- развивающую (позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы);
- коррекционную (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса);
- социально-психологическую (даёт возможность каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»).

3. Содержание, формы, организация аттестации

3.1. Аттестация представляет собой проверку и оценку качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Содержание аттестации учащихся включает: *вводную диагностику, промежуточную аттестацию за первое полугодие учебного года, промежуточную аттестацию за учебный год.*

3.2.1. *Вводная диагностика:*

- для учащихся первого года обучения выявляет – исходный уровень готовности к освоению программы выбранной направленности;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода

- для учащихся второго и последующих годов обучения – определяет уровень устойчивости знаний и сформированных умений и навыков по программе за предыдущий учебный год; выявляет типичные пробелы в знаниях и корректирует работу по их ликвидации.

3.2.2. *Промежуточная аттестация за первое полугодие учебного года* – выявляет уровень усвоенных знаний, умений, навыков по программе за первое полугодие.

3.2.3. *Промежуточная аттестация за учебный год* определяет уровень освоения содержания программы за учебный год в целом и готовности учащихся к изучению программного материала на следующей ступени.

3.3. Аттестация учащихся детских объединений может проводиться в следующих формах:

- тестирование;
- творческие задания по изученному материалу;
- собеседование (индивидуальное или групповое);
- контрольные задания;
- итоговые занятия;
- защиты творческих работ и проектов;
- практические работы;
- выставочный просмотр;
- прослушивание и просмотр по изученному материалу;
- отчётные концерты.

3.4. Форма проведения аттестации, содержание и критерии оценки знаний, умений, навыков определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с реализуемой программой.

3.5. Периодичность проведения аттестации учащихся в учебном году.

3.5.1. *Вводная диагностика* проводится:

- с 1 по 15 сентября для обучающихся второго и последующих годов обучения.

- с 15 сентября по 30 сентября для обучающихся первого года обучения.

3.5.2. *Промежуточная аттестация за I полугодие* проводится:

- с 15 по 25 декабря.

3.5.3. *Промежуточная аттестация за учебный год* проводится:

- с 10 по 20 мая.

3.6. Результаты аттестации (уровня обученности по программе) определяются педагогом по трёхуровневой системе (высокий уровень обученности, средний уровень обученности, низкий уровень обученности).

3.7. Оценка уровня обученности происходит по 5-ти бальной системе:

- высокий уровень обученности: 4 – 5 баллов (80 - 100 %);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода

- средний уровень обученности: 2,5 – 3,9 баллов (50 - 79 %);
- низкий уровень обученности; 0,3 – 2,4 баллов – (20 – 49 %).

3.8. По результатам промежуточной аттестации в детском объединении будут определены качество знаний и успеваемость обучающихся.

3.8.1. *Качество знаний* включает: *высокий уровень* теоретической и практической подготовки по программе;

3.8.2. *Успеваемость обучающихся* по программе включает *средний плюс высокий уровни* усвоения программы.

3.9. К аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.10. Педагог самостоятельно организует аттестацию обучающихся в каждой учебной группе и фиксирует результаты в Протоколах вводной диагностики, промежуточной аттестации за I полугодие, промежуточной аттестации за учебный год по группам (приложение 1), и в целом по детскому объединению в сводных таблицах (приложение 2).

3.11. Итоги аттестации учащихся по учреждению (приложение №3) рассматриваются на заседании педагогического совета учреждения.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МБУДО «Юность»

Протокол № 3 от «17» 01. 2025г.