



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Юность»

П.А. Жандармова

Приказ от «17» 01. 2025г. № 8

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Юность» города Белгорода (далее Учреждение) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом учреждения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются **в целях:**

- повышения доступности дополнительного образования путем предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные

программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- расширения возможности обучать учащихся, не имеющих возможности по тем или иным причинам посещать занятия в очном режиме по определенным темам или модулям программы;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (Далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (Далее ДОТ)

- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБУДО «Юность» независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. МБУДО «Юность» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в смешанном

(комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; социальные сети, телефон, сетевые мессенджеры.

1.9. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах: онлайн — опосредованно (на расстоянии) с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет»; офлайн — без использования информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1.10 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством взаимодействия участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных ИС, ИКОП, сервисов, систем управления обучением;
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов в облачных сервисах, мессенджерах, сетевых сообществах ;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебных пособий (на бумажных носителях).

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного (удаленного) обучения являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагоги дополнительного образования и родители (законные представители) учащихся.

2.3. Решение о применении дистанционного обучения принимают администрация, педагогический коллектив Учреждения. Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.4. Дистанционное обучение по образовательной программе осуществляется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.

2.5. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагогов дополнительного образования, администрации,

2.6. Для обеспечения дистанционного обучения Учреждение:

- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников Учреждения по вопросам дистанционного обучения;

2.7. Занятия с учащимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования Учреждения со дня издания приказа о реализации (или переходе) дистанционной формы обучения. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения, эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет - создают группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости).

2.8. Основными видами учебных занятий при дистанционном (удаленном) обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала определенного модуля, раздела программы, консультация, практические занятия. Самостоятельное изучение определенных тем программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети Интернет или направляемых учащемуся посредством электронной почты, телефона, родительских чатов, через чаты классных руководителей (если

программа реализуется на базе школы), социальные сети. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, посредством средств электронной связи, в т.ч. по электронной почте.

2.9. Срок обучения в дистанционной (удаленной) форме определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, а также приказом о реализации (или переходе) дистанционной (удаленной) формы обучения.

2.10. Педагогические работники обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности учащихся, домашних заданий через электронные ресурсы. Формы подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут быть: портфолио обучающегося, в котором накапливаются фотографии и иные документы выполненных практических работ, а также в формате итоговой виртуальной выставки, презентации, творческой работы (фото,-видео), проекта и другое.

2.11. Родители и учащиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием занятий.

3.2. Педагоги своевременно

- осуществляют корректировку календарно-тематического планирования программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- ежедневно, в соответствии с утверждённым расписанием занятий, проводят занятие в режиме «онлайн», рассылают задания, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту, телефон, мессенджеры и т.п.
- осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде,

используя цифровые образовательные платформы, электронную почту, мессенджеры и т.п.

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения.

3.4. Возможна индивидуальная передача информации педагогом только родителям обучающихся, взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей), а также возможно взаимодействие обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов через чат классных руководителей.

3.5. Самостоятельная деятельность обучающихся во время дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

4. Деятельность обучающихся во время дистанционного обучения

4.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся не посещают Учреждение. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт Учреждения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные педагогами темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогом.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием других форм передачи (в том числе с помощью телефонов); организуется бесконтактная передача информации.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от педагога информацию об организации обучения в дистанционной форме и его сроках через сайт Учреждения или личное сообщение по мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе в сети Интернет или по телефону.

5. Заключительное положение

5.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по Учреждению.

5.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

5.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МБУДО «Юность»

Протокол № 3 от «17» 01. 2025г.